Ngày soạn: 24/11/2024

Ngày dạy: 25/11- 2,9/12/2024 – Tiết : 13,14,15

# **DỰ ÁN: NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI CỦA EM ( 3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Tự đánh giá được năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh gia đình về mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* thông qua hoạt động nhóm.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* thông qua việc chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* thông qua tìm tòi, khám phá, lập kế hoạch và thực hiện tự đánh giá mức độ phù hợp với 1 số nghề thuộc lĩnh vực công nghệ.

***Năng lực riêng:***

* Nêu được năng lực, sở thích, cá tính của bản thân và bối cảnh gia đình.
* Nêu được đặc điểm, yêu cầu của các ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.
* Đánh giá được mức độ phù hợp của bản thân đối với nhóm nghề đã tìm hiều.

**3. Phẩm chất**

* Chăm chỉ, ham học hỏi, tìm hiểu các tài liệu liên quan đến nội dung bài học; có ý thức vận dụng kiến thức đã học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Công nghệ định hướng nghề nghiệp 9 – Chân trời sáng tạo.*
* Phiếu học tập.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Công nghệ định hướng nghề nghiệp 9 – Chân trời sáng tạo.*
* Đọc trước nội dung bài học và sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, giúp HS sẵn sàng học tập và gợi mở nhu cầu nhận thức của HS, kích thích sự tò mò và mong muốn tìm hiểu nội dung tiếp theo của bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi lựa chọn nghề nghiệp theo sở thích hay nhu cầu xã hội.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi mở đầu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Việt Nam là đất nước đang có nền kinh tế đang phát triển, nhu cầu lao động cao, đặc biệt là các ngành nghề kĩ thuật, công nghệ. Đây cũng là cơ hội và thách thức đối với giới trẻ hiện nay khi đừng trước ngã rẽ chọn việc làm theo sở thích hay theo nhu cầu xã hội. Nếu là em, em sẽ chọn theo con đường sở thích hay nhu cầu xã hội? Vì sao?*



**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, vận dụng hiểu biết thực tế và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 4 – 5 HS trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV không nhận xét và đánh giá các câu trả lời của HS.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: Lựa chọn nghề nghiệp không chỉ dựa vào sở thích hay nhu cầu xã hội mà quan trong nhất là chúng ta có phù hợp với công việc đó hay không. Vì vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng tham gia một dự án *–* ***Bài 5. Dự án: Nghề nghiệp tương lai của em.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Giới thiệu dự án**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết chủ đề và nhiệm vụ của dự án

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin trong SGK trang 26 và xác định mục tiêu, nhiệm vụ để hoàn thành dự án,

**c. Sản phẩm:** HS xác định được chủ đề mục tiêu, nhiệm vụ dự án,

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt HS nhận biết chủ đề, mục tiêu và nhiệm vụ của dự án.  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, nêu các yêu cầu cần thực hiện để hoàn thành dự án và các tiêu chí đánh giá kết quả dự án.  - GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo (nếu có) :  <https://huongnghiep.com.vn/>  <https://www.vietnamworks.com/hrinsider/5-nganh-nghe-co-muc-luong-cao-nhat-o-viet-nam.html>  <https://vcth.edu.vn/top-10-nhung-nganh-nghe-co-trien-vong-trong-tuong-lai-den-2025-2030>  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS đọc thông tin trong bài để thực hiện yêu cầu của GV.  - Các nhóm thảo luận đưa ra kế hoạch thực hiện dự án.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết); ghi lại những HS tích cực, những HS chưa tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 - 3 HS báo cáo mục tiêu, nhiệm vụ, phương pháp thực hiện dự án.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **I. Giới thiệu dự án**  **1. Tên dự án**  **DỰ ÁN: NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI CỦA EM**  **2. Mục tiêu**  Tự đánh giá được mức độ phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân bối cảnh của gia đình đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.  **3. Nhiệm vụ**  - Tìm hiểu một số ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; phân tích đặc điểm và những yêu cầu chung đối với người lao động.  - Tự đánh giá mức độ phù hợp vẻ năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  **4. Tiêu chí đánh giá**  Sản phẩm dự án được đánh giá theo tiêu chí sau:  - Nội dung giới thiệu một số ngành nghề phố biến thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ bao gồm: tên ngành nghẻ, đặc điểm, yêu cầu.  - *Kết quả tự đánh giá*:  + *Hoàn thành Mẫu l:* tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  + *Hoàn thành Mẫu 2:* tự đánh giá mức độ phù hợp bối cảnh gia đình với ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  → Kết luận được sự phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình đối với một ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. |

**Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch**

**a. Mục tiêu:** HS phân tích được tình huống để lập được kế hoạch thực hiện dự án, đánh giá được kế hoạch và việc thực hiện kế hoạch của dự án.

**b. Nội dung:**

- HS xây dựng kế hoạch thực hiện dự án: liệt kê các công việc trong dự án, xác định các mốc thời gian cho từng công việc, phân chia nhiệm vụ cho thành viên, xác định các tài liệu tham khảo để thực hiện dự án, kiểm tra tính khả thi trong kế hoạch thực hiện dự án.

- GV nhận xét và đưa ra góp ý cho HS.

**c. Sản phẩm:** Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án, bản ghi chép Nhật kí dự án.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận thiết kế kế hoạch dự án và liệt kê các công việc trong dự án, xác định các mốc thời gian cho từng công việc, phân chia nhiệm vụ cho thành viên, xác định các tài liệu tham khảo để thực hiện dự án, kiểm tra tính khả thi trong kế hoạch thực hiện dự án trong **Nhật kí dự án** *(Mẫu Nhật kí dự án ở phần phụ lục).*  - GV nhận xét và đưa ra định hướng cho dự án của các nhóm.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thảo luận xác định nghề nghiệp tương lai dựa vào việc tìm hiểu nghề nghiệp theo Quy trình lựa chọn nghề nghiệp đã được học.  - HS nghiên cứu về các ngành nghề tương lai tiềm năng và phù hợp với xu hướng phát triển của xã hội; tìm hiểu thông tin về các ngành nghề thông qua sách báo, internet, phỏng vấn người có kinh nghiệm,...  - Lập bảng so sánh các ngành nghề về yêu cầu học tập, kỹ năng, mức lương, môi trường làm việc,...  - Chia sẻ và thảo luận về thông tin thu thập được.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kế hoạch thực hiện dự án của từng nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá về phần báo cáo của các nhóm. | **II. Xây dựng kế hoạch**  **1. Dụng cụ, thiết bị, vật liệu**   * SGK công nghệ 9 ; * Giấy, viết,... * Phương tiện hỗ trợ: máy tính có kết nối internet ; * Tài liệu học tập có liên quan khác.   **2. Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án**   * Liệt kê các công việc trong dự án ; * Xác định các mốc thời gian cho từng công việc ; * Phân chia nhiệm vụ cho thành viên ; * Xác định các tài liệu tham khảo để thực hiện dự án ; * Kiểm tra tính khả thi trong kế hoạch thực hiện dự án.   (Các nhóm xây dựng, thiết kế dự án và ghi lại trong Nhật kí dự án). |

**Hoạt động 3. Thực hiện dự án**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, kỹ năng định hướng nghề nghiệp để giới thiệu được một số ngành nghề; phân tích được đặc điểm và những yêu cầu chung đối với người lao động thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; tự đánh giá được mức độ phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.

**b. Nội dung:**

- HS thực hiện quy trình lựa chọn nghề nghiệp theo gợi ý SGK, tham khảo mẫu 1, 2 Tự đánh giá bản thân SGK 27, 28.

- GV nhận xét và đưa ra góp ý cho HS.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình giới thiệu một số nghề phổ biến thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; tự đánh giá được mức độ phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm tìm hiểu về một số ngành nghề phổ biến thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; phân tích đặc điểm và những yêu cầu chung đối với người lao động, thảo luận để xây dựng thành một bài thuyết trình.  - GV hướng dẫn, tư vấn HS tham khảo mẫu 1, 2 Tự đánh giá bản thân SGK 27, 28 để tự đánh giá được mức độ phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.  - Yêu cầu các nhóm thực hiện dự án theo kế hoạch đề ra (trong Nhật kí dự án của từng nhóm).  - GV nhận xét và đưa ra định hướng cho dự án của các nhóm.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thảo luận nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu thông tin để thiết kế bài thuyết trình: Giới thiệu về một số ngành nghề phổ biến thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  - HS thảo luận, tự đánh giá bản thân theo mẫu 1, 2 để lựa chọn nghề phù hợp. Nhóm trưởng tổng hợp lại các nghề phù hợp của từng thành viên trong nhóm.  - Chia sẻ và thảo luận về thông tin thu thập được.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo việc thực hiện dự án của từng nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá về phần báo cáo của các nhóm.  - GV nhắc nhở chuẩn bị cho buổi báo cáo và đánh giá dự án. | **III. Thực hiện dự án**  **Các bước thực hiện**  Bước 1: Đánh giá bản thân.   * Tự đánh giá bản thân theo mẫu 1, 2 SGK trang 27, 28 ; * Tổng hợp lại kết quả tự đánh giá của các thành viên trong nhóm ;   Bước 2: Tìm hiểu thị trường lao động.  Bài thuyết trình: Một số ngành nghề phổ biến thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  Bước 3: Quyết định nghề nghiệp.  Bảng thống kê lựa chọn nghề của các thành viên nhóm (trong mẫu Nhật kí dự án). |

**Hoạt động 4. Báo cáo và đánh giá dự án**

**a. Mục tiêu:** HS báo cáo về sản phẩm dự án, đánh giá dự án.

**b. Nội dung:**

- HS báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm và đánh giá dự án.

- GV nhận xét và đưa ra góp ý cho HS.

**c. Sản phẩm:** Bản báo cáo sản phẩm dự án và đánh giá dự án.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức buổi báo cáo sản phẩm theo các bước:   * Các nhóm tiến hành báo cáo tiến trình thực hiện dự án. * Kết quả các lần khảo sát, tìm kiếm thông tin. * Phương án xây dựng dự án cuối cùng. * Kết quả dự án.   - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, đánh giá dự án của nhóm mình và các nhóm bạn theo các tiêu chí trong Bảng tiêu chí đánh giá (dưới hoạt động 4).  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thảo luận phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm thực hiện báo cáo.  - Thảo luận nhóm hoàn thành Bảng tiêu chí đánh giá (dưới hoạt động 4).  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo sản phẩm dự án.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV và các nhóm đánh giá sản phẩm của mỗi nhóm theo các bảng tiêu chí ở phần Phụ lục.  - GV nhận xét quá trình thực hiện dự án của lớp. | **IV. Báo cáo và đánh giá dự án**  **1. Báo cáo dự án**  **2. Đánh giá dự án**  Bảng tiêu chí đánh giá (dưới hoạt động 4). |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Chuẩn bị cho buổi học sau: *Ôn tập phần định hướng nghề nghiệp.*

**PHỤ LỤC**

**Mẫu Nhật kí dự án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. GIỚI THIỆU VỀ NHÓM**  **TÊN NHÓM:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Thông tin thành viên**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Họ và tên** | **Số điện thoại** | **Email** | **Vai trò** | | **1** |  |  |  | **Nhóm trưởng** | | **2** |  |  |  | **Thư kí** | | **3** |  |  |  | **Thành viên** | | **4** |  |  |  | **Thành viên** | | **…** |  |  |  |  |   **II. DỰ ÁN CỦA CHÚNG TÔI**  **1. Tên dự án: NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI CỦA EM**  **2. Mục tiêu:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Thời gian thực hiện dự án:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. Nhiệm vụ của dự án:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **III. KẾ HOẠCH CỦA CHÚNG TÔI**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Công việc** | **Thời gian** | **Ghi chú** | | **1** |  |  |  | | **2** |  |  |  | | **3** |  |  |  | | **…** |  |  |  |   **IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **V. CÁC VẤN ĐỀ CHÚNG TÔI CẦN TÌM HIỂU**  **Tên chủ đề:.......................Nhóm:.......................**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Nội dung công việc** | **Phân công thành viên tìm hiểu** | **Đánh giá nhiệm vụ** | | **1** |  |  |  | | **2** |  |  |  | | **3** |  |  |  | | **…** |  |  |  |   **Nội dung tóm tắt của nhóm tôi**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Kế hoạch thực hiện dự án của nhóm tôi**  Gợi ý:  Dự án được thực hiện theo các bước sau:  **Bước 1: Tự đánh giá bản thân**   * Xác định những giá trị, sở thích, năng lực và điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. * Sử dụng các bài trắc nghiệm nghề nghiệp uy tín để đánh giá bản thân. * Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, bạn bè để có cái nhìn khách quan hơn về bản thân.   *Khảo sát tìm hiểu năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh gia đình theo mẫu 1, 2 SGK trang 27, 28.*  **BẢNG KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN CỦA CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Họ và tên** | **Kiểu người** | **Nghề nghiệp phù hợp** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Bước 2: Nghiên cứu thị trường lao động**   * Tìm hiểu về các ngành nghề khác nhau, tiềm năng phát triển của từng ngành nghề. * Nghiên cứu nhu cầu tuyển dụng của thị trường lao động. * Tham khảo ý kiến của những người đang làm việc trong các ngành nghề mà mình quan tâm.   **Bước 3: Quyết định nghề nghiệp**  **\* Tham khảo ý kiến từ các chuyên gia**   * Gặp gỡ các chuyên gia tư vấn nghề nghiệp để được tư vấn hướng đi phù hợp. * Tham dự các hội thảo, sự kiện về định hướng nghề nghiệp. * Trao đổi với những người thành công trong lĩnh vực mà mình quan tâm.   **\* Lựa chọn nghề nghiệp**   * Dựa trên kết quả của các bước trước, mình sẽ lựa chọn một số ngành nghề phù hợp với bản thân và thị trường lao động. * So sánh các ngành nghề đã chọn về các tiêu chí như mức lương, môi trường làm việc, cơ hội thăng tiến. * Lựa chọn ra một ngành nghề phù hợp nhất với bản thân.   **\* Lập kế hoạch hành động**   * Xác định những mục tiêu cụ thể cho nghề nghiệp tương lai. * Lập kế hoạch để đạt được các mục tiêu đã đề ra. * Tìm kiếm các nguồn lực cần thiết để hỗ trợ thực hiện kế hoạch.   **BẢNG THỐNG KÊ LỰA CHỌN NGHỀ CỦA CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Họ và tên** | **Nghề nghiệp** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **VI. BÁO CÁO DỰ ÁN**  **Tên dự án:**  **Nhóm:**  **Tên các thành viên:**   1. **MỤC TIÊU** 2. **NHIỆM VỤ - PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Nội dung công việc** | **Phân công thành viên tìm hiểu** | **Đánh giá**  **nhiệm vụ** | | **1** |  |  |  | | **2** |  |  |  | | **3** |  |  |  | | **…** |  |  |  |  1. **BÁO CÁO KẾT QUẢ DỰ ÁN**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Góp ý dành cho nhóm tôi**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Mức độ tự đánh giá** | | |
| **Chưa đạt** | **Đạt** | **Tốt** |
| 1 | Nội dung giới thiệu một số nghề nghiệp phổ biến thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ |  |  |  |
| 2 | Kết quả tự đánh giá theo mẫu 1 |  |  |  |
| 3 | Kết quả tự đánh giá theo mẫu 2 |  |  | ` |
| 4 | Kết luận được sự phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân; bối cảnh của gia đình với một ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ |  |  |  |

**Bảng tiêu chí đánh giá hoạt động báo cáo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm** |
| **Bài báo cáo kiến thức (15)** | | |
| **1** | Đầy đủ nội dung cơ bản về chủ đề được báo cáo. | 2 |
| **2** | Kiến thức chính xác, khoa học. | 3 |
| **Hình thức** | | |
| **3** | Bài trình chiếu có bố cục hợp lí. | 1 |
| **4** | Bài trình chiếu có màu sắc hài hòa. | 1 |
| **Kĩ năng thuyết trình** | | |
| **5** | Trình bày thuyết phục. | 1 |
| **6** | Trả lời được câu hỏi phản biện. | 1 |
| **7** | Tham gia đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi phản biện cho nhóm báo cáo. | 1 |
| **Tổng điểm** | | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BẢNG ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN CHO CÁC NHÓM**  Nhóm: ……………….Tên thành viên: ……………….   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** | **Nhóm** | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên. Có báo cáo tiến trình hoạt động nhóm | **1** |  |  |  |  | | **2** | Các thành viên trong nhóm tham gia đầy đủ, phối hợp nhịp nhàng; đoàn kết, chủ động, tích cực trong hoạt động nhóm | **2** |  |  |  |  | | **3** | Báo cáo nội dung chính xác, đầy đủ. | **2,5** |  |  |  |  | | **4** | Báo cáo thu hút, sáng tạo và hiệu quả | **2** |  |  |  |  | | **5** | Hoạt động tích cực trong giờ. Có nhiều nhận xét và câu hỏi gợi ý cho nhóm bạn | **2,5** |  |  |  |  | |  | **Tổng điểm** | **10** |  |  |  |  |   Lưu ý: Đánh giá mỗi tiêu chí theo thang điểm từ 1 đến 4 với điểm 4 là cao nhất tối đa 20 điểm/5 tiêu chí. HS đánh dấu và mức điểm hợp lý theo kết quả tự đánh giá. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BẢNG TỰ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH**  Họ và tên: ………………………..Nhóm: ……………….   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Thang điểm đánh giá** | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | Làm việc theo đúng kế hoạch, nhiệm vụ được phân công |  |  |  |  | | **2** | Hoàn thiện công việc được |  |  |  |  | | **3** | Tích cực tham gia đóng góp ý kiến |  |  |  |  | | **4** | Có ý tưởng mới hay sáng tạo đóng góp cho sản phẩm của nhóm |  |  |  |  | | **5** | Tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm |  |  |  |  | |  | **Tổng điểm** |  |  |  |  |   Lưu ý: Đánh giá mỗi tiêu chí theo thang điểm từ 1 đến 4 với điểm 4 là cao nhất tối đa 20 điểm/5 tiêu chí. HS đánh dấu và mức điểm hợp lý theo kết quả tự đánh giá |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BẢNG ĐÁNH GIÁ GIỮA CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM**  Nhóm: ……………….   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên thành viên** | **Nhiệt tình tham gia vào công việc** | **Đưa ra ý kiến và ý tưởng mới** | **Hợp tác thân thiện hỗ trợ các thành viên trong nhóm** | **Hoàn thành nhiệm vụ được phân công** | **Tổng điểm** | | 1. ………… |  |  |  |  |  | | 2. ………… |  |  |  |  |  | | ………….. |  |  |  |  |  |   Ghi chú: Đánh giá mỗi tiêu chí theo thang điểm từ 1 đến 5 với 5 là điểm cao nhất; tối đa 20 điểm/4 tiêu chí. |