Ngày soạn: 22/9/2024

Ngày dạy: 23,30/9/2024

# CHỦ ĐỀ 2: GIÁO DỤC KĨ THUẬT, CÔNG NGHỆ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN ( 2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam.
* Nhận ra và giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục.
* Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ và tự học:*
* Tự lực, chủ động, tích cực lựa chọn được các nguồn tài liệu học tập về giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân.
* Nắm được một số thông tin chính về các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ ở địa phương; lựa chọn được hướng phát triển phù hợp sau trung học cơ sở.
* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:*
* Trình bày, thảo luận được những vấn đề giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân.
* Chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh, thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

***Năng lực đặc thù:***

* *Năng lực nhận thức công nghệ:*
* Nhận thức được cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục, các hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ sau khi kết thúc trung học cơ sở.

**3. Phẩm chất**

* Tham gia tích cực hoạt động nhóm phù hợp với khả năng của bản thân.
* Cẩn trọng, trung thực và thực hiện các yêu cầu trong bài học.
* Có ý thức về nhiệm vụ học tập, vận dụng kiến thức, kĩ năng về giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống quốc dân vào thực tiễn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Tài liệu: SGK, SGV Công nghệ 9 Định hướng nghề nghiệp, các hình ảnh ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.
* Thiết bị dạy học: Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

* Tài liệu: SGK Công nghệ 9 Định hướng nghề nghiệp.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Kích thích nhu cầu tìm hiểu về giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

**b. Nội dung:** Quan sát Hình 2.1 trong SGK trang 9 và thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV.

**c. Sản phẩm:** HS có nhu cầu tìm hiểu về giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS quan sát Hình 2.1.

A person working on a machine

Description automatically generated

- GV đặt vấn đề: *Người học lựa chọn những hướng đi nào sau khi kết thúc trung học cơ sở để có cơ hội nghề nghiệp như minh họa ở Hình 2.1?*

- GV cho HS quan sát thêm tranh, ảnh về một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

A person using a soldering iron

Description automatically generated

*Kĩ thuật điện*

A group of people working on a jet engine

Description automatically generated

*Kĩ thuật hàng không vũ trụ*



*Công nghệ sinh học*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, quan sát hình và suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi: *Người học có thể tham gia học tập tại các trung tâm dạy nghề, trường cao đẳng, đại học chuyên về lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.*

- Các HS khác lắng nghe để nhận xét câu trả lời của bạn mình.

- GV khuyến khích HS có thể có nhiều ý kiến khác nhau trong quá trình thực hiện bài tập.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học: *Để biết được câu trả lời của các bạn là đúng hay sai, cũng như đi tìm hiểu thêm về cơ hội lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ, chúng ta cùng vào* ***Chủ đề 2 – Giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Cơ cấu hệ thống giáo dục Việt Nam**

**a. Mục tiêu:** HS mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin trong SGK trang 9 – 10 và thực hiện yêu cầu ở mục khám phá trang 9.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - GV yêu cầu HS quan sát Hình 2.2.    - GV hướng dẫn HS phân tích Hình 2.2, nêu số năm, số lớp của từng cấp học; các trình độ đào tạo; sự chuyển tiếp giữa các cấp học; sự chuyển đổi cùng cấp học.  - GV yêu cầu HS từ thông tin đã phân tích, thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: *Mô tả các cấp học, trình độ đào tạo của hệ thống giáo dục Việt Nam.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong bài để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết); ghi lại những HS tích cực, những HS chưa tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 - 3 HS xung phong trả lời *(DKSP)*.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Cơ cấu hệ thống giáo dục Việt Nam**  - Hệ thống giáo dục quốc dân: hệ thống giáo dục mở, liên thông gồm giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên.  - Cấp học, trình độ đào tạo:  + Giáo dục mầm non: giáo dục nhà trẻ và giáo dục mẫu giáo.  + Giáo dục phổ thông: giáo dục tiểu học (lớp 1-5); giáo dục trung học cơ sở (lớp 6-9); giáo dục trung học phổ thông (lớp 10-12).  + Giáo dục đại học: đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.  + Giáo dục nghề nghiệp: đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng và các chương trình đào tạo nghề nghiệp.  + Giáo dục thường xuyên: trung học cơ sở, trung học phổ thông, bồi dưỡng nâng cao trình độ. |

**Hoạt động 2. Phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục**

**a. Mục tiêu:** HS nhận ra và giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong giáo dục.

**b. Nội dung:** HS quan sát hình, đọc thông tin trong SGK trang 10 – 12 và thực hiện yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong giáo dục.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thời điểm có sự phân luồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS tìm hiểu trong tin trong SGK, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: *Phân luồng trong giáo dục là gì?*  - GV yêu cầu HS quan sát Hình 2.3, 2.4.      - GV tổ chức cho HS tìm hiểu thông tin trong hình 2.3, 2.4 và nội dung trong SGK, thảo luận nhóm 4, thực hiện yêu cầu: *Giải thích các thời điểm có sự phân luồng học sinh trong hệ thống giáo dục.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời câu hỏi *(DKSP)*.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV kết luận, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **2. Phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục**  ***2.1. Thời điểm có sự phân luồng***  - Phân luồng trong giáo dục: tổ chức hoạt động giáo dục trên cơ sở thực hiện hướng nghiệp trong giáo dục.  - Thời điểm có sự phân luồng: khi học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông.  *+ Thời điểm học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở:* học sinh có thể học tại trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên hoặc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.  *+ Thời điểm học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông:* học sinh có thể học tại cơ sở giáo dục đại học hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng. |
| ***Nhiệm vụ 2: Cơ hội lựa chọn nghề nghiệp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh một số ngành, nghề đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Hàn | Công nghệ kĩ thuật cơ khí | Điện dân dụng |   - GV yêu cầu HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi: *Bậc đào tạo nào giúp em có thể làm việc ở các ngành, nghề trong hình?*  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4, nghiên cứu nội dung trong SGK và thực hiện yêu cầu: *Hãy cho biết những bậc đào tạo nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. Bậc nào phù hợp với học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời câu hỏi *(DKSP)*.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV kết luận, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***2.2. Cơ hội lựa chọn nghề nghiệp***  - Tốt nghiệp trung học cơ sở: lựa chọn nghề đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  - Một số ngành, nghề:   |  |  | | --- | --- | | Thợ xây nhà |  | | Thợ hàn |  | | Thợ sửa chữa điện dân dụng |  |   - Tốt nghiệp trung học phổ thông: chọn các ngành đào tạo trình độ cao sơ cấp, trung cấp, cao đẳng, đại học,….  - Một số ngành, nghề:   |  |  | | --- | --- | | Kĩ sư xây dựng |  | | Kĩ sư cơ khí |  | | Kĩ sư điện |  | |

**Hoạt động 3. Những hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ sau trung học cơ sở**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được những hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin trong SGK trang 12 và thực hiện yêu cầu ở mục khám phá trang 12.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về những hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - GV yêu cầu HS tìm hiểu thông tin trên internet, nghiên cứu nội dung trong SGK, thực hiện nhiệm vụ: *Hãy nêu những hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ phù hợp với học sinh sau khi kết thúc trung học cơ sở.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong bài để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết); ghi lại những HS tích cực, những HS chưa tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 - 3 HS xung phong trả lời *(DKSP)*.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **3. Những hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ sau trung học cơ sở**  - Một số hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ:  + Học trung học phổ thông.  + Học các ngành nghề trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  + Tham gia thị trường lao động trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ (chọn nghề, công việc thuộc nhóm nghề nghiệp lao động đơn giản, phù hợp lứa tuổi, đúng pháp luật). |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS nhắc lại cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam; các thời điểm có sự phân luồng giáo dục và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp cũng như các hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến nội dung bài học và câu hỏi trong phần Luyện tập trong SGK trang 12.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam; các thời điểm có sự phân luồng giáo dục và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp cũng như các hướng đi liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện**

***Nhiệm vụ 1: Trả lời câu hỏi trắc nghiệm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm:

***Câu 1.*** *Hệ thống giáo dục quốc dân gồm giáo dục chính quy và \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*A. giáo dục thường xuyên. B. giáo dục đại học.*

*C. phổ cập giáo dục. D. giáo dục phổ thông.*

***Câu 2.*** *Giáo dục phổ thông* ***không*** *bao gồm*

*A. giáo dục tiểu học. B. giáo dục trung học cơ sở.*

*C. giáo dục trung học phổ thông. D. giáo dục mầm non.*

***Câu 3.*** *Phân luồng trong giáo dục dựa trên cơ sở*

*A. phân loại học sinh. B. trình độ dân trí.*

*C. hướng nghiệp. D. điều kiện xã hội.*

***Câu 4.*** *Có mấy thời điểm phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông?*

*A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.*

***Câu 5.*** *Ngành, nghề không thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ là*

*A. thợ xây nhà. B. thợ hàn. C. thợ cắt tóc. D. điện dân dụng.*

***Câu 6.*** *Sau trung học cơ sở, học sinh có thể tham gia thị trường lao động nếu công việc đó*

*A. có thu nhập cao.*

*B. phù hợp lứa tuổi, đúng pháp luật.*

*C. có ích cho xã hội.*

*D. đáp ứng được nhu cầu sống.*

***Câu 7.*** *Trình độ* ***không*** *đào tạo ngành, nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ là*

*A. trung cấp.*

*B. trung học cơ sở.*

*C. cao đẳng.*

*D. đại học.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS tiếp nhận, thực hiện làm bài tập trắc nghiệm theo yêu cầu.

- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu 1*** | ***Câu 2*** | ***Câu 3*** | ***Câu 4*** | ***Câu 5*** | ***Câu 6*** | ***Câu 7*** |
| *A* | *D* | *C* | *B* | *C* | *B* | *B* |

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.

- GV chuyển sang nội dung mới.

***Nhiệm vụ 2: Trả lời câu hỏi Luyện tập SGK trang 12***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc các câu hỏi phần Luyện tập trong SGK trang 7:

***Câu 1.*** *Nêu các cấp học và trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam.*

***Câu 2.*** *Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông có thể tiếp tục học tập ở những cơ sở giáo dục nào? Học sinh có thể có những cơ hội nghề nghiệp nào trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ?*

***Câu 3.*** *Tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh có thể lựa chọn những hướng đi nào liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS suy nghĩ trả lời, có thể thảo luận nhóm đôi để tìm câu trả lời.

- HS hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.

- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả:

***Câu 1.*** *Cấp học, trình độ đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân:*

*+ Giáo dục mầm non: giáo dục nhà trẻ và giáo dục mẫu giáo.*

*+ Giáo dục phổ thông: giáo dục tiểu học (lớp 1-5); giáo dục trung học cơ sở (lớp 6-9); giáo dục trung học phổ thông (lớp 10-12).*

*+ Giáo dục đại học: đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.*

*+ Giáo dục nghề nghiệp: đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng và các chương trình đào tạo nghề nghiệp.*

*+ Giáo dục thường xuyên: trung học cơ sở, trung học phổ thông, bồi dưỡng nâng cao trình độ.*

***Câu 2.***

*+ Thời điểm học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: học sinh có thể học tại trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên hoặc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.*

*+ Thời điểm học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông: học sinh có thể học tại cơ sở giáo dục đại học hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.*

*+ Một số cơ hội nghề nghiệp: trở thành lao động thủ công hoặc lao động có kĩ năng trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ như thợ xây nhà, thợ hàn, thợ sửa chữa điện dân dụng,…*

***Câu 3.***

*+ Học trung học phổ thông.*

*+ Học các ngành nghề trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.*

*+ Tham gia thị trường lao động trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ (chọn nghề, công việc thuộc nhóm nghề nghiệp lao động đơn giản, phù hợp lứa tuổi, đúng pháp luật).*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.

- GV chuyển sang nội dung vận dụng.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được những kiến thức đã học để chỉ ra các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo các cấp bậc, trình độ liên quan đến lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ ở địa phương.

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi phần Vận dụng trong SGK trang 13.

**c. Sản phẩm:** HS chỉ ra các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo các cấp bậc, trình độ liên quan đến lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ ở địa phương.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc các câu hỏi phần Vận dụng trong SGK trang 8: *Hãy tìm hiểu và kể tên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp ở địa phương em. Cho biết những ngành nghề đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đó.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời: *Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp và ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ ở địa phương em:*

*- Trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội:*

*+ Kỹ thuật cơ khí.*

*+ Công nghệ thông tin.*

*+ Chế biến thực phẩm*

*- Trường Trung cấp nghề Cơ điện Hà Nội:*

*+ Điện tử - Viễn thông.*

*+ Điện.*

*+ Cơ khí.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, góp ý về sản phẩm của nhóm HS và tổng kết.

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Trả lời lại câu hỏi đặt ra ở phần Mở đầu: *Người học lựa chọn những hướng đi nào sau khi kết thúc trung học cơ sở để có cơ hội nghề nghiệp như minh họa ở Hình 2.1?*

- Làm bài tập trong SBT.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung kiến thức *Chủ đề 3 – Thị trường lao động kĩ thuật, công nghệ tại Việt Nam.*