**Tiết 53,54 : VIẾT ĐOẠN NÊU CẢM NGHĨ VỀ BÀI THƠ LỤC BÁT**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU ĐỊNH HƯỚNG ( Phiếu số 1)**  **Đề bài:** Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một trong hai bài thơ lục bát “ À ơi tay mẹ”, “Về thăm mẹ” hoặc về một bài ca dao Việt Nam đã học. | | |
| Theo em, yêu cầu đối với một đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát cần đáp ứng những yêu cầu gì? | Về hình thức đoạn văn. |  |
| Về ND đoạn văn. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU TÌM Ý VÀ LẬP DÀN Ý ( Phiếu số 2)**  Đề bài: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một trong hai bài thơ lục bát “À ơi tay mẹ”, “ Về thăm mẹ” hoặc về một bài ca dao Việt Nam đã học. | |
| ***1. Bài thơ lục bát em thích là bài thơ nào? Của ai?*** | ……………………………………… |
| ***2. Em có suy nghĩ và cảm xúc gì khi đọc bài thơ?*** |  |
| ***3. Nội dung bài thơ viết về điều gì?*** | ……………………………………… |
| ***4. Trong nội dung ấy em thích chi tiết nội dung hoặc yếu tố nghệ thuật nào? Vì sao?*** | ……………………………………… |
| ***5. Khi viết đoạn văn em dự kiến sẽ viết phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn như thế nào?*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHIẾU GÓP Ý BÀI VIẾT ( Phiếu số 3 ) | |
| ***1. Bài viết đã giới thiệu được tên bài thơ lục bát và tác giả bài thơ chưa?*** |  |
| ***2. Hình thức đoạn văn đã đảm bảo chưa? Về chỉnh thể và bố cục?*** |  |
| ***3. Nội dung đoạn văn đã thể hiện được cảm xúc suy nghĩ ấn tượng nhất về chi tiết nội dung hoặc yếu tố nghệ thuật trong bài thơ chưa?*** |  |
| ***4. Đoạn văn có cần bổ sung thêm nội dung gì không? (Nếu có hãy chỉ rõ)*** |  |
| ***5. Đoạn văn có cần lược bỏ từ ngữ, hoặc câu, đoạn nào không? (Nếu có hãy chỉ rõ)*** |  |
| ***6. Nếu được đánh giá em đánh giá bạn đạt bao nhiêu điểm.*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **1. KHỞI ĐỘNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hoạt động chia sẻ.**  ***1.*** ***Em đã học bài thơ nào viết theo thể thơ lục bát? Em còn thuộc những bài thơ lục bát nào ngoài các bài đã học ?***  ***2. Em có thích thể thơ lục bát không? Vì sao?***  ***3. Hãy đọc một đoạn thơ lục bát mà em thích? Chia sẻ với thầy (cô) và các bạn vì sao em thích đoạn thơ đó?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **HS:** chia sẻ.  **GV**:  - Dự kiến khó khăn HS gặp: lúng túng khi lí giải, dùng từ diễn đạt chưa thoát ý...  - Giúp đỡ học sinh bằng cách đặt thêm một số câu hỏi phụ gợi ý hoặc khích lệ HS mạnh dạn chia sẻ cảm xúc:  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV chỉ định 3 - 5 học sinh chia sẻ.  - HS trình bày.  - HS bày tỏ suy nghĩ về phần chia sẻ của các bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét phần chia sẻ của HS.  - Kết nối với một số bài thơ đã học và một số bài ca dao, bài thơ quen thuộc với HS trong chương trình tiểu học và mầm non. | - Nêu một số bài thơ lục bát hoặc một số bài ca dao đã học, đã nghe hoặc đã đọc.  - Đặc điểm thơ lục bát: Thể thơ dân tộc, dễ thuộc dễ nhớ, giai điệu tha thiết, ngọt ngào đằm thắm, giàu nhạc điệu, phù hợp bộc lộ cảm xúc, dễ đi vào lòng người....  - Đọc được một số đoạn thơ lục bát  - Chia sẻ lí do như: thể thơ dễ thuộc dễ nhớ, âm điệu tha thiết,...; nội dung đoạn thơ thể hiện tư tưởng tình cảm.... |
| **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **❖ Hoạt động 1: HDHS tìm hiểu Định hướng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV** giao nhiệm vụ cho HS hoạt động theo cặp thông qua phiếu học tập số 1.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - HS hoàn thiện phiếu học tập số 1 theo cặp.  **GV:** Hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ có thể gợi ý qua một số câu hỏi phụ:  ***- Có cần nêu tên tác giả, tên bài thơ đó không?***  ***- Có cần nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ lục bát đó không?***  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV**: Yêu cầu đại diện 2 - 3 cặp trình bày phiếu.  **HS**:  - Trình bày kết quả.  - Giới thiệu bài thơ, tác giả (nếu có);  - Nêu được cảm xúc về nội dung chính hoặc một số khía cạnh nội dung của bài thơ;  - Thể hiện được cảm nhận về một số yếu tố hình thức nghệ thuật của bài thơ (thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, v.v…).  - Nhận xét và bổ sung (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ (GV)**  - Nhận xét sản phẩm của HS và chốt kiến thức.  - Kết nối với đề mục: định hướng. | **I. ĐỊNH HƯỚNG**  **1. Đề bài:**  *Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một trong hai bài thơ lục bát “ À ơi tay mẹ”, “ Về thăm mẹ” hoặc về một bài ca dao Việt Nam đã học.*  **2. Yêu cầu**  **a. Hình thức:**  - Đoạn văn: Bắt đầu đầu chữ viết hoa, kết thúc là dấu chấm xuống dòng. Có 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  **b. Nội dung:**  - Giới thiệu bài thơ, tác giả (nếu có).  - Nêu được cảm xúc về nội dung chính hoặc một số khía cạnh nội dung của bài thơ;  - Thể hiện được cảm nhận về một số yếu tố hình thức nghệ thuật của bài thơ (thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, v.v…) |
| **❖ Hoạt động 2: HDHS thực hành**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  ***1.*** ***Khi viết đoạn văn cho đề văn trên chúng ta thực hiện những bước nào?***  ***2. Nội dung của từng bước?***  **-** Gv yêu cầu HS đọc thầm lại “À ơi tay mẹ”, “ Về thăm mẹ”; giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi trong phiếu học tập số 2.  - GV hướng dẫn HS viết bài.  - Sửa lại bài sau khi đã viết xong (hoạt động theo cặp - Phiếu số 3 và phiếu số 4).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS đọc thầm lại hai bài thơ đã học hoặc bài ca dao đã học mà HS thích.  - Phát phiếu học tập số 3 và 4.  - Phát hiện các khó khăn học sinh gặp phải và giúp đỡ HS.  **Học sinh**:  - Tìm ý và lập dàn ý theo hệ thống câu hỏi phiếu (Hoàn thiện phiếu học tập số 2 - làm việc cá nhân.)  - Viết bài theo yêu cầu.  - Trao đổi bài theo cặp kiểm tra và sửa chữa dựa theo phiếu số 3 và phiếu số 4 (làm việc theo cặp).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - **GV**:Yêu cầu 3 HS báo cáo sản phẩm.  - **HS**: Trình bày sản phẩm của mình.  + Theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bài của bạn và chữa bài của mình (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ học tập và sản phẩm của HS. Chuyển dẫn sang mục sau. | **II. THỰC HÀNH**  **Bài tập:** Em hãy viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một trong hai bài thơ lục bát “À ơi tay mẹ”, “Về thăm mẹ” hoặc về một bài ca dao Việt Nam đã học.  **a. Chuẩn bị:**  - Đọc kỹ đề bài và xác định yêu cầu của đề.  - Chọn bài thơ mà em sẽ nêu cảm nghĩ.  - Đọc lại bài thơ.  **b. Tìm ý và lập dàn ý**  **a. Mở đoạn:** - Nêu tên bài thơ, tác giả, cảm nghĩ chung về bài thơ và nội dung hoặc nghệ thuật mà mình ấn tượng nhất.  **b. Thân đoạn:**  - Bài thơ để lại cho em ấn tượng cụ thể gì về: nội dung tư tưởng tình cảm...hoặc yếu tố nghệ thuật....  - Nội dung, nghệ thuật đó được thể hiện qua chi tiết thơ (câu thơ, hình ảnh...) hoặc biện pháp tu từ, từ loại, loại từ...  - Em có cảm xúc như vậy là vì: Đó là những tình cảm, gợi cho em cảm xúc về....  **c. Kết đoạn:**  Khái quát lại cảm nghĩ của bản thân về nội dung mình thích và ý nghĩa chung của bài thơ.  **3. Viết bài**  Viết thành văn theo dàn ý.  **4. Kiểm tra và chỉnh sửa bài viết**  - Đọc và sửa lại bài viết. |
| **3. LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Yêu cầu HS đọc, nhận xét chữa bài theo cặp.  - HS chữa lại bài sau khi đã đọc lại và nhận phiếu góp ý từ bạn.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV giao nhiệm vụ.  - HS làm việc theo cặp và làm việc cá nhân.  - Gv thu một vài cặp ngẫu nhiên và sửa chữa.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu 3 -5 nhóm báo cáo kết quả thảo luận rút kinh nghiệm của cặp mình với bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết. | **-** Đoạn văn đã chỉnh sửa của HS. |
| **4. VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** (GV giao nhiệm vụ)  ***Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một câu thơ hoặc đoạn thơ lục bát mà em thích.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS xác nhiệm vụ.  **HS**: Đọc, xác định yêu cầu của bài tập.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Nộp sản phẩm về GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có).  - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà.  *- Nhắc HS chuẩn bị nội dung bài nói dựa trên dàn ý của bài viết.* | Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một câu thơ hoặc đoạn thơ lục bát mà em thích. |