**C. NÓI VÀ NGHE**

**Tiết 15,16: KỂ LẠI MỘT TRUYỆN TRUYỀN THUYẾT HOẶC CỔ TÍCH**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **1. KHỞI ĐỘNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ*:***  - GV đặt câu hỏi:  + Em đã từng được nghe những truyện truyền thuyết, cổ tích bằng cách nào, qua lời kể của ai?  + Việc kể lại những truyện truyền thuyết, cổ tích đó có ý nghĩa như thế nào? (Đối với người kể, đối với người nghe, đối với xã hội, cuộc sống,…)  - HS: Suy nghĩ, chia sẻ, trao đổi, thảo luận ý kiến cá nhân và ý kiến của bạn.  - GV: Điều hành, lắng nghe, chia sẻ, định hướng, kết nối với bài học.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ ,chia sẻ ,trao đổi ,thảo luận ý kiến cá nhân và ý kiến của bạn .  - GV nhắc nhở những HS chưa tập trung vào thảo luận (nếu có), phát hiện các khó khăn học sinh gặp phải và giúp đỡ HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV nhận xét và kết nối vào bài. |  |
| 1. **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **❖ Hoạt động 1: HDHS trình bày bài nói**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi**  1. Mục đích nói của bài nói là gì?  2. Những người nghe là ai?  3. Các yêu cầu kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích?  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói: Yêu cầu HS đọc lại, nhớ lại truyện cổ tích định kể, những nội dung quan trọng của truyện cổ tích, truyền thuyết mà khi lể lại không thể bỏ qua.  - HS nhận nhiệm vụ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ câu hỏi của GV.  - Dự kiến khó khăn: HS không trả lời được câu hỏi.  - Tháo gỡ khó khăn: GV đặt câu hỏi phụ.  Em sẽ nói về nội dung gì?  **Bước 3: Thảo luận, báo cáo**  - HS trả lời câu hỏi của GV.  **-** Trong phần *Viết,* các em đã đuợc hướng dẫn cách viết bài văn kế lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích. Ở phần *Nói và nghe,* các em không viết thành văn mà kể lại truyền thuyết hoặc cổ tích đó bằng lời.  - Bám sát các sự kiện chính của truyện nhưng cũng có thể sáng tạo thêm chi tiết, hình ảnh, cách kết thúc truyện.  - Phân biệt kể miệng với kể bằng viết, chú ý cách kể, giọng kể, kết hợp với ngôn ngữ hình thể (cử chỉ, ánh mắt, nét mặt) phù hợp với nội dung câu chuyện.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang mục sau. | **1. Định hướng:** SGK trang 30  **2. Thực hành**  **Bài tập:** *Kể lại truyền thuyết “Thánh Gióng”.*  **a. Chuẩn bị**  - Đọc lại truyện.  - Sắp xếp tranh ảnh, video.  **b. Tìm ý và lập dàn ý**  - Xem lại dàn ý đã chuẩn bị, bổ sung và chỉnh sửa.  - Chú ý kiểm tra các sự kiện chính, các yếu tố sáng tạo trong nội dung và cách kể lại câu chuyện. |
| **❖ Hoạt động 2: HDHS trình bày bài nói**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Yêu cầu HS nói theo dàn ý của HĐ viết.  - Trình chiếu phiếu đánh giá nói theo các tiêu chí và yêu cầu HS đọc.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS xem lại dàn ý của HĐ viết.  - GV hướng dẫn HS nói theo phiếu tiêu chí.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - HS nói (4 - 5 phút).  - GV hướng dẫn HS nói.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét HĐ của HS và chuyển dẫn sang mục sau. | **c. Nói và nghe**  - Dựa vào dàn ý và thực hiện việc kể lại truyện trước tổ hoặc lớp.  - Chú ý bảo đảm nội dung và cách kể đề câu chuyện trở nên hấp dẫn. |
| **❖ Hoạt động 3: HDHS trao đổi về bài nói**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Giáo viên:**  - Trình chiếu phiếu đánh giá HĐ nói theo các tiêu chí.  - Yêu cầu HS đánh giá  1. Nội dung huyện *Thánh Gióng* đã đầy đủ chưa? Còn thiếu những gì?  2. Nội dung, chi tiết, lời kể và cách kể của mình có gì sáng tạo?  3. Về cách kể: Giọng kể, điệu bộ, ... thế nào?  - Người nghe tự đánh giá cách nghe của bản thân.  4. Đã hiểu và nắm được nội dung chính của câu chuyện được nghe chưa? Có nhận xét được yếu tố sáng tạo trong lời kể của bạn không?  5. Thái độ khi nghe bạn kể chuyện thế nào?  - GV đặt thêm câu hỏi:  *+ Với người nghe: Em thích nhất điều gì trong phần trình bày của bạn? Nếu muốn thay đổi, em muốn thay đổi điều gì trong phần trình bày của bạn?*  *+ Với người nói: Em tâm đắc nhất điều gì trong phần trình bày của mình? Em muốn trao đổi, bảo lưu hay tiếp thu những góp ý của các bạn và thầy cô? Nếu được trình bày lại, em muốn thay đổi điều gì?*  **- Học sinh:** Tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu tiêu chí.  **HS**: Ghi nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn ra giấy.  **Bước 3: Thảo luận, báo cáo**  - **GV** yêu cầu HS nhận xét, đánh giá.  - **HS** nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu đánh giá các tiêu chí nói.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét HĐ nói của HS, nhận xét nhận xét của HS và kết nối sang hoạt động sau. | **d. Kiểm tra và chỉnh sửa**  - Nhớ lại, rút kinh nghiệm về nội dung câu chuyện và cách kể chuyện:  - Người nói xem xét lại nội dung và cách nói của bàn thân. |
| **3. LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  Giáo viên giao bài tập cho HS  Bài tập 1: Đóng vai nhân vật Thánh Gióng, kể lại câu chuyện.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS liệt kê các sự việc trong câu chuyện và kể lại câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS: Liệt kê các sự việc, đóng vai nhân vật xưng “tôi”.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét bài làm của HS. | **Bài tập:** Đóng vai nhân vật Thánh Gióng, kể lại câu chuyện. |
| **4. VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  (GV giao bài tập)  Bài tập 1: Thu thập thêm những tư liệu về truyện truyền thuyết hoặc cổ tích bằng các kênh như internet, sách truyện ...  Bài tập 2: Hãy giới thiệu một số truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em sưu tầm được và kể lại bằng lời kể của em.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.  - HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 1 & 2.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.  - HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).  - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau. | **Bài tập:** Hãy giới thiệu một số truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em sưu tầm được và kể lại bằng lời kể của em. |

**IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC :**

**1. Bài vừa học :**

**1.** Tìm đọc các truyện truyền thuyết, cổ tích bằng cách:

- Sử dụng các công cụ tìm kiếm trên internet để thu thập thêm những tư liệu về truyện truyền thuyết hoặc cổ tích.

- Mượn sách từ thư viện của trường hoặc của người thân, bạn bè.

**\*** Lưu ý trong và sau khi đọc:

- Ghi lại những cảm xúc, điều tâm đắc, thích thú, băn khoăn, điều chưa hiểu… của em trong lúc đọc.

- Tóm tắt truyện truyền thuyết, cổ tích sau khi em đã đọc.

- GV hướng dẫn HS tự trả lời các câu hỏi trong phần tự đánh giá trong SGK/31-35.

**2. Bài sắp học :** Bài 2- Thơ (Thơ lục bát)

- Đọc hiểu văn bản “ À ơi tay mẹ “.

- Đọc kĩ phần yêu cầu cần đạt SGK/36

- Đọc phần kiến thức ngữ văn trong SGK/36-38 .

- Đọc mục I. Chuẩn bị

- Soạn các câu hỏi SGK/39 .

- Hoàn thành các phiếu học tập .