**B.VIẾT**

**Tiết 12,13,14: VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRUYỆN TRUYỀN**

**THUYẾT HOẶC CỔ TÍCH**

Thời gian thực hiện: 3 tiết

+ Phiếu học tập số 1:

**PHIẾU TÌM TRUYỆN**

Họ và tên HS: ………………………….

**Nhiệm vụ**:

- Nêu tên những truyện truyền thuyết, cổ tích em đã được học, đọc, hoặc được nghe (trước khi vào học lớp 6): ...……………………………………………………………………………………..

- Kể lại một trong số các truyện được nêu trên theo các yêu cầu sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Tên truyện là gì? Thể loại? | ………………………………………………………. |
| Nhân vật chính? | ………………………………………………………. |
| Chuỗi sự việc trong truyện? Kết thúc của truyện như thế nào? | ……………………………………………………….  ………………………………………………………. |
| Ý nghĩa của truyện? | ……………………………………………………….. |
| Cảm xúc, suy nghĩ của em khi đọc (hoặc được nghe) truyện đó? | ……………………………………………………….  ………………………………………………………. |

\\\

+ Phiếu học tập số 2:

**PHIẾU TRUYỆN THÁNH GIÓNG**

Họ và tên HS: ………………………….

**Nhiệm vụ**: Đọc lại truyền thuyết “Thánh Gióng” và thực hiện các nội dung phía dưới:

|  |  |
| --- | --- |
| Ghi lại các sự kiện chính của truyện? | ……………………………………………………….  ………………………………………………………..  ……………………………………………………….. |
| Tưởng tượng về nhân vật Thánh Gióng? | ………………………………………………………..  ……………………………………………………….. |
| Các chi tiết, hình ảnh, yếu tố miêu tả, biểu cảm có thể thêm vào. | ……………………………………………………….  ………………………………………………………. |
| Thay đổi kết thúc truyện. | ……………………………………………………….  ………………………………………………………. |

\\\

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1. KHỞI ĐỘNG** | | | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua phiếu bài tập số 1**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **HS:** Làm vào phiếu học tập số 1.  **GV**:  - Dự kiến khó khăn HS gặp: chưa kể lại được một trong các truyện đã nêu tên (do quên diễn biến nội dung), chưa biết cách nêu ý nghĩa của truyện.  - Giúp đỡ học sinh bằng cách đặt thêm một số câu hỏi phụ gợi ý:  Em nhớ nhất tên nhân vật nào trong truyện? Nhân vật ấy có đặc điểm, hành động gì? Truyện cho em suy nghĩ gì?  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV chỉ định 1 - 2 học sinh trình bày nội dung trong phiếu học tập của mình.  - HS trình bày.  - Các bạn còn lại nhận xét về nội dung báo cáo của bạn đã trình bày.  - GV thu lại toàn bộ phiếu học tập (đọc, đánh giá vào phiếu cho học sinh sau).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét câu trả lời của HS, sự nhận xét, bổ sung từ các bạn khác.  - Kết nối với các truyện đã học là “Thánh Gióng”, “Thạch Sanh”, “Sự tích Hồ Gươm” cùng với yêu cầu kể lại bằng lời văn của mình truyện truyền thuyết “Thánh Gióng”. | - Nêu một số truyện truyền thuyết, cổ tích đã học, đã nghe hoặc đã đọc (trước khi bước vào học lớp 6).  - Kể lại được một trong số các truyện đã nêu tên. | | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | | **❖ Hoạt động 1: HDHS định hướng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi**  Với đề bài: “Viết bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích” thì:  1. Kiểu bài yêu cầu chúng ta làm gì?  2. Người kể có phải chép lại đúng nội dung truyện không? Vì sao?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - HS nhớ lại văn bản “Thánh Gióng”, “Thạch Sanh”...  - Trao đổi cặp đôi và thống nhất nội dung.  **GV** hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu đại diện học sinh của một vài cặp đôi trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm.  Không chép lại nguyên văn câu chuyện trong sách. Người kể có thể thay đổi từ ngữ, cách đặt câu, thêm một vài chi tiết, thêm các yếu tố miêu tả, biểu cảm hoặc nêu ra một kết thúc khác theo hình dung, tưởng tượng của mình.  - Nếu đề bài không yêu cầu kể một truyện nhất định, có thể lựa chọn truyện mà mình thích nhất.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét sản phẩm của HS và chốt kiến thức.  - Kết nối với đề mục: Thực hành viết bài văn kể lại bằng lời của mình truyện truyền thuyết “Thánh Gióng”. | **I. ĐỊNH HƯỚNG**  **1. Đề bài:**  Viết bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích.  **2. Các yêu cầu**  Dùng lời văn của mình để kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích đã học. | | **❖ Hoạt động 2: HDHS Thực hành**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi**  **1.** Yêu cầu HS nhớ lại truyện truyền thuyết “Thánh Gióng” và thực hiện các yêu cầu trong phiếu học tập số 2.  **2.** Tìm ý, lập dàn ý và viết bài theo dàn ý.  Tìm ý bằng cách trả lời các câu hỏi:  **-** Nội dung truyền thuyết “Thánh Gióng” (kể lại chuyện gì).  **3.** Sửa lại bài sau khi đã viết xong?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**:  - Hướng dẫn đọc lại truyện “Thánh Gióng” để thực hiện các yêu cầu trong phiếu học tập, tìm ý và lập dàn ý.  - Phát hiện các khó khăn học sinh gặp phải và giúp đỡ HS.  - Sửa bài cho học sinh.  **Học sinh**:  - Hoàn thiện phiếu học tập số 2.  - Các sự kiện và nhân vật chính của truyện.  - Diễn biến của truyện: mở đầu - phát triển - Kết thúc.  - Các chi tiết, hình ảnh, yếu tố biểu cảm, miêu tả có thể bổ sung.  - Thay đổi kết thúc truyện.  - Suy nghĩ, cảm xúc của bản thân khi đọc xong truyện.  - Tìm ý theo hệ thống câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Lập dàn ý ra giấy và viết bài theo dàn ý.  Lưu ý: Khi lập ý em không cần nêu nhiều sự việc nhưng cần có mặt nhân vật chính mà cuộc sống có ý nghĩa phấn đấu trong học tập để noi theo.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - **GV**: Yêu cầu HS báo cáo sản phẩm.  - **HS**:  Tìm hiểu đề: Theo đề văn, khi tìm hiểu đề, phải chú ý câu chuyện và lời kể bằng lời văn của em. Đòi hỏi các em kể lại câu chuyện và không chép y nguyên truyện.  + Trình bày sản phẩm của mình.  + Theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho bài của bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ học tập và sản phẩm của HS. Chuyển dẫn sang mục sau. | **II. THỰC HÀNH**  Đề bài: Kể lại truyền thuyết *Thánh Gióng*.  **1. Chuẩn bị**  Hoàn thiện phiếu học tập số 2  **2. Tìm ý và lập dàn ý**  **a. Tìm ý:** Xác định truyện bắt đầu từ đâu, kết thúc ở đâu.  **b) Lập dàn ý**  **- Mở bài:** Giới thiệu truyện “Thánh Gióng”.  - **Thân bài:** Kể bằng lời văn của mình theo trình tự sau:  + Hoàn cảnh ra đời khác thường của Thánh Gióng.  + Thánh Gióng xin đi đánh giặc bằng các phương tiện (ngựa sắt, roi sắt, áo giáp sắt) và lớn nhanh như thổi.  + Thánh Gióng xông ra trận đánh giặc.  + Roi sắt gãy thì nhổ cụm tre làm vũ khí.  + Giặc tan, Thánh Gióng cưỡi ngựa sắt bay về trời.  + Vua (và nhân dân) ghi nhớ công của Thánh Gióng.  + Thánh Gióng còn để lại nhiều dấu tích.  - **Kết bài:** Nêu cảm ghĩ của em về truyện, về nhân vật chính Thánh Gióng.  **3. Viết bài**  - Viết theo dàn ý  - Viết bằng lời văn của bản thân mình.  **4. Kiểm tra và chỉnh sửa bài viết**  - Đọc và sửa lại bài viết. | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Trả bài cho HS & yêu cầu HS đọc, nhận xét.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV giao nhiệm vụ.  - HS làm việc theo nhóm.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhận xét bài viết.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.  *- Nhắc HS chuẩn bị nội dung bài nói dựa trên dàn ý của bài viết.* | **III. TRẢ BÀI** | | **3. LUYỆN TẬP** | | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  Giáo viên giao bài tập cho HS.  Bài tập: Hãy viết bài văn bằng lời của mình để kể lại truyện cổ tích “Thạch Sanh”.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS:  - Dựa vào các bước trong cách làm Viết bài văn kể lại bằng lời của mình về truyền thuyết “Thánh Gióng” để thực hiện đối với truyện cổ tích “Thạch Sanh”.  - Chú ý chuỗi sự kiện (mở đầu, phát triển, kết thúc), tìm các ý, lập dàn ý cho bài văn.  **HS**: Tìm các sự kiện, lập ý, lập dàn ý và viết bài văn kể lại bằng lời của mình truyện cổ tích “Thạch Sanh”.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá bài làm của HS bằng nhận xét. | **Bài tập:** Hãy viết bài văn bằng lời của mình để kể lại truyện cổ tích “Thạch Sanh”. | | **4. VẬN DỤNG** | | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao nhiệm vụ)  Hãy kể lại một một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích (mà em đã đọc, đã nghe) bằng lời văn của bản thân.  - Nộp sản phẩm về qua zalo của cô giáo.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS xác nhiệm vụ.  **HS**:Đọc, xác định yêu cầu của bài tập.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV**: Hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm.  **HS**: Nộp sản phẩm cho GV qua zalo của cô giáo.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có).  - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà. | Hãy kể lại một một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích (mà em đã đọc, đã nghe) bằng lời văn của bản thân. | |