***Tiết 16:* - Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương**

**- Giữ gìn, phát huy truyền thống**

**Hoạt động 1: Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS vận dụng những thông tin đã được tìm hiểu từ các hoạt động trước để trả lời các câu hỏi đáp nhanh về truyền thống quê hương.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra hiểu biết truyền thống địa phương

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV làm bốn lá thăm, đánh số từ 1 đến 4.  + Tổ chức cho 4 đội bốc thăm bộ câu hỏi và đáp án về một truyền thống liên quan đến lịch sử, văn hoá,... của địa phương. Các đội thi hỏi đáp chéo theo số ghi trong lá thăm để thử tài hiểu biết của mình về truyền thống mà nhóm bạn nêu ra (Đội 1 đố đội 2, đội 2 đố đội 3,... và đội cuối cùng đố lại đội 1.).  + Thời gian tối đa để trả lời một câu hỏi: 30 giây.  + Công bố kết quả đội chiến thắng cuộc thi: Đội nào trả lời đúng nhiều câu nhất và không quá thời gian quy định sẽ thắng cuộc.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày **.**  – Mời một số HS chia sẻ cảm nhận của mình sau cuộc thi hỏi đáp nhanh.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: | **1. Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương**  - HS tham gia tìm hiểu và thảo luận về truyền thống địa phương. |

**Hoạt động 2: Giữ gìn, phát huy truyền thống**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận thức được ý nghĩa của sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương thông qua hoạt động tranh luận.

- HS thực hành được kĩ năng tranh luận.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra lí lẽ để chứng minh, bảo vệ quan điểm của mình.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Hướng dẫn HS chia làm 2 đội để tiến hành tranh luận:  + Một đội đồng tình với quan điểm GV đưa ra; + Một đội phản đối quan điểm đó;  + Hai đội đưa ra lí lẽ để chứng minh, bảo vệ quan điểm của mình.  - Một số chủ đề gợi ý cho cuộc tranh luận:   |  | | --- | | Có ý kiến cho rằng: *“Các truyền thống sẽ liên tục được sinh ra và thay thế nhau từ thời này qua thời khác. Vì vậy, việc gìn giữ chúng không còn quá quan trọng*”. Em đồng ý hay phản đối ý kiến này? |  |  | | --- | | Em nghĩ như thế nào về quan điểm: “*Chúng ta sẽ mất đi nhiều thứ khác nếu mất đi truyền thống*.”? |   - Hai đội tranh luận có khoảng 5 đến 7 phút để chuẩn bị trước các lí lẽ bảo vệ quan điểm của đội mình, hình dung trước các lập luận phản biện của đội bạn để cho ứng phó trong quá trình tranh luận.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các đội trình bày kết quả thảo luận của đội mình.  - GV và HS của các đội khác có thể đặt câu hỏi cho đội trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Giữ gìn, phát huy truyền thống**  HS đưa ra trong cuộc tranh luận để kết luận về ý nghĩa, sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương. |

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ 4**

**I. MỤC TIÊU**

- HS rèn luyện khả năng tự nhận xét, tự đánh giá bản thân.

- HS đánh giá tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của các bạn trong nhóm, trong lớp và kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề.

**II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

***1. Tự đánh giá mức độ tích cực của mình khi tham gia các hoạt động***

- GV chuẩn bị sẵn các thẻ màu đủ cho số HS và quy định:

+ Thẻ màu xanh: rất tích cực;

+ Thẻ màu hồng: tích cực;

+ Thẻ màu vàng: chưa tích cực.

– Nếu không có thẻ màu, có thể đề nghị HS tự làm thẻ từ giấy trắng và vẽ hình mặt cười, mặt bình thường, mặt buồn cho 3 mức độ.

– Mời HS giơ cao một thẻ màu mình chọn để thể hiện sự tự đánh giá.

***2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| - HTT: 3điểm  - HT: 2 điểm  - Cần cố gắng: 1 điểm |
| 1 | Em tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ. |  |
| 2 | Em lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương. |  |
| 3 | Em biết vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú. |  |
| 4 | Em giới thiệu được một số truyền thống của địa phương. |  |
| Điều em nhớ nhất sau chủ đề này là:………………………………………………. | | |

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ 4**

**I. MỤC TIÊU**

- HS rèn luyện khả năng tự nhận xét, tự đánh giá bản thân.

- HS đánh giá tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của các bạn trong nhóm, trong lớp và kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề.

**II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

***1. Tự đánh giá mức độ tích cực của mình khi tham gia các hoạt động***

- GV chuẩn bị sẵn các thẻ màu đủ cho số HS và quy định:

+ Thẻ màu xanh: rất tích cực;

+ Thẻ màu hồng: tích cực;

+ Thẻ màu vàng: chưa tích cực.

– Nếu không có thẻ màu, có thể đề nghị HS tự làm thẻ từ giấy trắng và vẽ hình mặt cười, mặt bình thường, mặt buồn cho 3 mức độ.

– Mời HS giơ cao một thẻ màu mình chọn để thể hiện sự tự đánh giá.

***2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| - HTT: 3điểm  - HT: 2 điểm  - Cần cố gắng: 1 điểm |
| 1 | Em tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ. |  |
| 2 | Em lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương. |  |
| 3 | Em biết vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú. |  |
| 4 | Em giới thiệu được một số truyền thống của địa phương. |  |
| Điều em nhớ nhất sau chủ đề này là:………………………………………………. | | |