***TUẦN 7 – TIẾT 7: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**- Gia đình em**

**- Quan tâm chăm sóc người thân**

**Hoạt động 1: Gia đình em**

**a. Mục tiêu:**

- HS mô tả được những đặc điểm của các thành viên trong gia đình.

- Bày tỏ được cảm nhận về các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS giới thiệu về gia đình em.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV giao nhiệm vụ cho HS: Hãy giới thiệu về gia đình em theo các gợi ý sau:  *+ Gia đình em có bao nhiêu người?*  *+ Nghề nghiệp, thói quen, tính cách đặc biệt của mỗi thành viên trong gia đình?*  *+ Cảm nhận của em về gia đình mình?*  - GV gợi ý cho HS sử dụng hình thức thuyết trình trước cả lớp để giới thiệu về gia đình, bằng cách sử dụng các tranh, ảnh về gia đình để minh hoạ với nội dung giới thiệu:  *+ Những thông tin cơ bản về các thành viên trong gia đình,*  *+ Mô tả được những điểm nổi bật của mỗi thành viên và nêu được tình cảm của mình với gia đình.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, suy nghĩ trong vòng 5 phút theo gợi ý của GV.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện một số HS thuyết trình kết quả của mình.  - GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Gia đình em**  - Mỗi thành viên trong gia đình đều có những đặc điểm, cá tính riêng. Cần tôn trọng và yêu thương mọi người trong gia đình. |

**Hoạt động 2: Quan tâm, chăm sóc người thân**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu được sự cần thiết của việc quan tâm đến nhau trong gia đình.

- Biết cách bày tỏ sự quan tâm đến các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS nêu những cahcs thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS: *Kể về cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình ở các bức tranh?*    - GV gợi ý nội dung kể cho HS:  + Các hành động quan tâm, chăm sóc người thân diễn ra khi nào, ở đâu?  + Các thành viên trong gia đình quan tâm, chăm sóc nhau như thế nào?  - Yêu cầu HS chia sẻ về những hành động của mình thể hiện tình cảm yêu thương với các thành viên trong gia đình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các HS chia sẻ về những hành động của mình thể hiện tình cảm yêu thương với các thành viên trong gia đình.  + Bức tranh 1: Mẹ chăm sóc con gái khi bị ốm.  + Bức tranh 2: Anh hướng dẫn em học bài  - GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận | **2. Quan tâm, chăm sóc người thân**  - Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình vừa thể hiện trách nhiệm của mỗi cá nhân, vừa góp phần làm gia đình thêm gắn bó, yêu thương. |