***TIẾT 3: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**- Khắc phục khó khăn ở trường học mới.**

**- Chăm sóc và điều chỉnh bản thân**

**Hoạt động 1: Khắc phục khó khăn ở trường học mới**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được những khó khăn mình gặp phải khi vào học tại trường học cơ sở.

- Nêu được những cách khắc phục các khó khăn đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, tìm ra phương án khắc phục khó khăn ở trường học mới.

**c. Sản phẩm:** Những phương án HS đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo cặp đôi về những nội dung sau: *Trình bày những khó khăn mà các em gặp phải khi vào học tại trường trung học cơ ở các lĩnh vực:*  *+ Trong hoạt động học tập*  *+ Trong giao tiếp với thầy cô, bạn bè*  *+ Trong việc thực hiện các nội quy của nhà trường*  *+ Cách khắc phục những khó khăn đó*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS bắt cặp với bạn bên cạnh, thực hiện chia sẻ.  - GV quan sát quá trình thực hiện của HS  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số cặp đôi HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV đưa ra ý kiến tư vấn cho HS để các em đạt hiệu quả cao hơn trong quá trình học tập ở ngôi trường mới.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1.** **Khắc phục khó khăn ở trường học mới**  - Các em sẽ thấy có những sự khác biệt ở trường trung học cơ sở sở với trường tiểu học như: xuất hiện một số môn học mới; kiến thức khó hơn và nhiều hơn; cô và bạn bè mới; nhà trường cũng đưa ra những nội quy, những yêu cầu cao hơn; điều này có thể khiến các em gặp những khó khăn hoặc bỡ ngỡ.  - Việc nhận biết được những khó khăn này sẽ giúp các em có kế hoạch phục và dần dần chúng ta sẽ thích nghi được với môi trường mới. |

**Hoạt động 2: Chăm sóc và điều chỉnh bản thân**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết được những việc cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới.

- HS biết cách điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, tìm ra cách chăm sóc và điều chỉnh bản thân ở trường học mới.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra cách chăm sóc và cách điều chỉnh bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và trình bày kết quả thảo luận trên giấy A0 bằng sơ đồ khối:  *+ Chia sẻ những việc em cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới theo gợi ý: chế độ dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, thể dục – thể thao, các hoạt động vui chơi giải trí…*  *+ Theo em những việc cần làm để điều chỉnh bản thân phù hợp với môi trường học tập mới theo gợi ý: Thói quen sinh hoạt, phương pháp học tập…*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát quá trình thực hiện của HS  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng thuyết trình bằng sơ đồ tư duy của nhóm mình.  - GV gọi HS các nhóm khác nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Chăm sóc và điều chỉnh bản thân**  - Biết cách tự chăm sóc bản thân khỏe mạnh cả về thể chất và tinh thần thể hiện tính tự lực, tự lập, có ý thức, trách nhiệm với chính mình.  - Xây dựng kế hoạch rèn luyện và tự điều chỉnh bản thân sẽ giúp em dần dần hoàn thiện và trưởng thành hơn. |