**Tiết 97: ÔN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***KHỞI ĐỘNG*** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”: Em hãy quan sát hình ảnh và cho biết nội dung những câu tục ngữ tương ứng?  Tại sao bão ở Việt Nam lại hay vào miền Trung? - KhoaHoc.tvSự Tích Con Chuồn Chuồn | Truyện Cổ Tích Việt Nam  ANd9GcT9wI7exPHgn2XDxK39JddvSqqf2vG89-ramrqJnzIn9xwOcXH4aElyPdqUXQANd9GcTZEH-07qKOMRNMVNcQ0RrjRUsAjjIFLHMRpMSoMoPPwQujkQkoi51-_H-6ĐBSCL sẽ là vùng trọng điểm quốc gia về nông nghiệp  Người đẹp vì lụa…  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, bạn nào trả lời nhanh và đầy đủ nhất sẽ được điểm thưởng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS quan sát và tìm nhanh câu tục ngữ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, bổ sung, dẫn dắt vào bài học mới: *Bài học hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập lại các văn bản tục ngữ đã họcvà khắc sâu kiến thức ở những nội dung khác.* | HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | |
| **Nhiệm vụ 1: Củng cố tri thức về văn bản và thể loại**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  **-** Gv nêu yêu cầu HS tự khái quát lại kĩ năng đọc các văn bản  - Chia lớp thành 6 nhóm, phân công nhiệm vụ cho các nhóm.  + GV trình chiếu kết hợp phát cho HS Phiếu học tập số 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Văn bản | Nội dung | Thể loại | | *Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết* |  |  | | *Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất* |  |  |   **Câu 2:** Hãy xác định số dòng, số chữ, các cặp vần, các vế, biện pháp tu từ trong các câu tục ngữ sau:   1. Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng 2. Ếch kêu uôm uôm, ao chuôm đầy nước 3. Én bay thấp, mưa ngập bờ ao   Én bay cao, mưa rào lại tạnh  **Câu 3:** Thành ngữ và tục ngữ khác nhau như thế nào?  **Câu 4:** Viết 3 câu có sử dụng biện pháp nói quá và 3 câu có sử dụng biện pháp nói giảm nói tránh  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS báo cáo kết quả;  - GV gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của các nhóm.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **Câu 1:**  **Phiếu học tập số 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Văn bản | Nội dung | Thể loại | | *Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết* | Dự báo về tinh hình thời tiết và giải thích các hiện tượng tự nhiên. | Tục ngữ | | *Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất* | đưa ra những kinh nghiệm, bài học quý báu trong quá trình lao động sản xuất. | Tục ngữ |   **Câu 2:** Hãy xác định số dòng, số chữ, các cặp vần, các vế, biện pháp tu từ trong các câu tục ngữ sau:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu tục ngữ | Số dòng | Số chữ | Các cặp vần | Các vế | Biện pháp tu từ | | a | 1 | 8 | Đen-đèn | 2 | Ẩn dụ | | b | 1 | 8 | Uôm-chuôm | 2 |  | | c | 2 | 14 | Ao- rào | 4 | Từ trái nghĩa |   **Câu 3:** Gợi ý:   |  |  | | --- | --- | | **Thành ngữ** | **Tục ngữ** | | - Là các cụm từ cố định | - Là một câu ngắn gọn và có hoàn chỉnh về cấu tạo ngữ pháp. | | - Chưa diễn đạt được một ý trọn vẹn | **-** Diễn đạt được một ý, nội dung trọn vẹn hoàn chỉnh. |   **Câu 4:** HS tự đăt câu phù hợp. |
| **Nhiệm vụ 2: Chia sẻ kinh nghiệm khi viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm bằng kĩ thuật khăn trải bàn. Từng HS nêu hai kinh nghiệm của mình có được khi thực hành viết văn nghị luận trình bày ý kiến về một câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống.    HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS báo cáo kết quả;  - GV gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của các nhóm.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **Câu 5: Gợi ý** thảo luận chia sẻ nhóm đôi.  Chia sẻ kinh nghiệm mà em có được khi thực hành viết văn nghị luận trình bày ý kiến về một câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống  - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận (nếu có trước câu hỏi).  - Tự tin trình bày ý kiến của mình.  - Nghiêm túc lắng nghe ý kiến của người khác.  - Ghi lại và chia sẻ những ý kiến mình chưa rõ để được giải đáp.  - Cùng thảo luận và đi đến thống nhất chung. |
| **Nhiệm vụ 3: Khi trao đổi ý kiến về một vấn đề trong đời sống, em cần lưu ý những gì để có thể trao đổi một cách tôn trọng và xây dựng ý kiến khác biệt.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  GV nêu rõ yêu cầu HS xác định mục đích làm bài tập 6.  - HS thảo luận cặp đôi  - GV hướng dẫn HS khi cần thiết.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS báo cáo kết quả hoạt động;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **Câu 6: Gợi ý**  -Chuẩn bị tốt nội dung trao đổi.  - Cách trao đổi  - Thể hiện trực tiếp, rõ ràng ý kiến về vấn đề cần trao đổi.  - Đưa ra được lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.  - Sử dụng ngôn ngữ và cử chỉ hợp lí.  - Nghiêm túc lắng nghe ý kiến của người khác.  - Bảo vệ ý kiến của mình với thái độ tôn trọng.  - Tôn trọng các ý kiến khác biệt. |
| **Nhiệm vụ4: Khái quát tri thức:Qua bài học em hiểu thế nào về “trí tuệ dân gian”?**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  GV nêu rõ yêu cầu HS xác định mục đích làm bài tập 7.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nêu cách hiểu của mình về “trí tuệ dân gian”  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **Câu 7: Gợi ý**  Trí tuệ dân gian là kho tàng tri thức được đúc kết từ trí tuệ và kinh nghiệm sống bao đời của dân tộc. |
| ***LUYỆN TẬP*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV gọi thêm một số HS đọc trước lớp các câu thành ngữ, tục ngữ có biện pháp nói quá, nói giảm nói tránh, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc để xác định yêu cầu của bài tập.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV yêu cầu HS chữa bài tập bằng cách trình bày sản phẩm của mình.  - HS lên bảng chữa bài hoặc đứng tại chỗ để trình bày. HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung (nếu cần)…  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV nhận xét bài làm của HS. | HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS |
| ***VẬN DỤNG*** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS đọc hiểu văn bản mẫu cùng thể loại để khắc sâu kiến thức.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc văn bản  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tương tác, nhận xét, đặt câu hỏi.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực** hiện nhiệm vụ học tập  GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức Ghi lên bảng. | HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS |
| ❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**  **1. Bài vừa học:**  - Nắm nội dung đã ôn tập.  **2. Bài sắp học:Bài 8: NÉT ĐẸP VĂN HÓA VIỆT**  - Đọc tri thức Ngữ văn, văn bản “Trò chơi cướp cờ”.  - Tìm hiểu văn bản qua hệ thống câu hỏi “Suy ngẫm và phản hồi”. | |