**Tiết 112: NÓI VÀ NGHE**

TRAO ĐỔI MỘT CÁCH XÂY DỰNG,

TÔN TRỌNG CÁC Ý KIẾN KHÁC BIỆT

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***KHỞI ĐỘNG*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv đưa ra vấn đề thảo luận cho cả lớp.- Gv tổ chức trò chơi “Gặp gỡ”: *GV phát cho HS Chiếc đồng hồ in trên giấy. GV hướng dẫn HS tham gia trò chơi: Mỗi HS sẽ hẹn gặp với những HS khác ở những múi giờ khác nhau để tra đổi những thông tin, ý kiến của nhau về vấn đề mà giáo viên đưa ra. Những bạn đã tham gia hẹn hò ở múi giờ nhất định rồi thì không tham gia hẹn hò với bạn khác ở múi giờ đó nữa. Sau 2 phút, Bạn nào gặp gỡ nhiều bạn nhất thì sẽ chiến thắng. HS chiến thắng sẽ lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được. Hoặc GV có thể gọi ngẫu nhiên.* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS tham gia trò chơi.- GV quan sát, lắng nghe.**Bước 3: Báo cáo thảo luận**- HS  lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV lắng nghe, tiếp thu cảm nhận của hs và dẫn dắt vào bài mới. *Trò chơi “Gặp gỡ” đã giúp các em biết thêm những ý kiến khác nhau trong cùng một vấn đề, trao đổi một cách xây dựng và học cách tôn trọng ý kiến của người khác. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay.* | Hs lắng nghe, quan sát và chơi trò chơi. |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** |
| **NV1: Tìm hiểu bước 1: Chuẩn bị****B1. Chuyển giao nhiệm vụ**? Chủ đề chúng ta thảo luận là gì?*? Theo em, để thực hiện thảo luận, chúng ta có mấy bước?**? Ở bước Chuẩn bị có mấy nội dung cần chú ý?**? Để tiến hành chuẩn bị nội dung trao đổi, Gv sử dụng kĩ thuật khăn trải bản, chia lớp thành 4 nhóm, hoàn thiện* ***PHT số 1*** *và sưu tầm các hình ảnh, câu chuyện liên quan đến lợi ích và tác hại của trò chơi điện tử. Nhóm nào tìm được nhiều nhất sẽ có điểm cộng.**? Dựa vào SGK, nêu một vài lưu ý trong cách chúng ta tham gia thảo luận (về thái độ, mục đích, quy tắc lượt lời….).*- HS thực hiện nhiệm vụ**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**B4: Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **I. Chuẩn bị bài nói**❖**Chủ đề: Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định.****1) Bước 1: Chuẩn bị:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: Chuẩn bị** |
| Chuẩn bị nội dung trao đổi | - Lợi ích của các trò chơi điện tử.- Tác hại của các trò chơi điện tử.- Hình ảnh, câu chuyện minh họa |
| Chuẩn bị cách trao đổi | - Mục đích- Thái độ- Quy tắc lượt lời……………………….. |

 |
| **NV2: Tìm hiểu bước 2: Trao đổi****B1. Chuyển giao nhiệm vụ**? Trong bước 2 có mấy nội dung cần quan tâm?? Để tiến hành ***trình bày ý kiến*** của bản thân, Gv sử dụng kĩ thuật *Think-pair-share* và phát **PHT số 2** cho 4 nhóm đã chia.  Yêu cầu vận dụng những kiến thức đã nêu ở PHT số 1 để hoàn thiện các mẫu câu trong PHT số 2. Nhóm nào hoàn thiện được nhiều câu nhất sẽ có điểm cộng.- Để giúp hs biết cách ***Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình*** trong quá trình thảo luận, Gv phát **PHT số 3** cho 4 nhóm để các em vận dụng. - HS thực hiện nhiệm vụ**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**B4: Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **2) Bước 2: Trao đổi**- Trình bày ý kiến- Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ích lợi của trò chơi điện tử** | **Tác hại của trò chơi điện tử** |
| Ích lợi thứ nhất…………………..………………….. | Lí lẽ, bằng chứng………………….…………………. | Tác hại thứ nhất………………….………………….. | Lí lẽ, bằng chứng………………….…………………. |
| Ích lợi thứ hai…………………..………………….. | Lí lẽ, bằng chứng………………….…………………. | Tác hại thứ hai………………….………………….. | Lí lẽ, bằng chứng………………….…………………. |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2****Lợi ích của trò chơi điện tử:**- *Lợi ích đầu tiên theo tôi là…* ………………………………………………………….............................................- *Tôi cho rằng lợi ích lớn nhất của trò chơi điện tử là...* ………………………………………………………….............................................*Bởi vì..........................................................................................................................*- *Một lợi ích khác của trò chơi điện tử là...........................................................................*…………………………………*Sở dĩ tôi cho là như vậy vì................................................................................................................................* |
| **Tác hại của trò chơi điện tử:**- *Bên cạnh những lợi ích nêu trên, tôi nhận thấy, tác hại lớn nhất của trò chơi điện tử là..............**Điều này được thể hiện rõ ràng bằng những hình ảnh/ số liệu sau...............................*- *Một tác hại khác là...........................................................................................*- ... |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**Đặt câu hỏi về những điều em chưa rõ liên quan đến ý kiến hoặc câu hỏi của người khác bằng những mẫu câu như: - *Bạn có thể nhắc lại câu hỏi/ ý kiến được không?* *- Có phải của bạn là...?* |
| Sử dụng những mẫu câu sau để trao đổi lại ý kiến của bạn:*- Cảm ơn câu hỏi của bạn,của tôi là......................................;* *- Cảm ơn bạn đã cho tôi thêm một cách nhìn vấn đề, tôi sẽ suy nghĩ thêm về ý kiến của bạn;* *- Tôi sẽ giải thích rõ quan điểm của tôi........................; Sở dĩ tôi nói như vậy là vì...............................* |

 |
| ***LUYỆN TẬP*** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv mời các hs nêu các lợi ích và tác hại của các trò chơi điện tử theo các mẫu câu trong PHT số 1.- Gv mời các hs khác lên trao đổi theo mẫu câu ở PHT số 2, số 3.- HS thực hiện nhiệm vụ**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.- Gv phát bảng kiểm để hs đánh giá, nhận xét.**Bảng kiểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4 |  |  |
| Nội dung kiểm tra | Đạt | Chưa đạt |
| Thể hiện trực tiếp rõ ràng ý kiến vấn đề cần trao đổi |  |  |
| Đưa ra được bằng chứng, lí lẽ thuyết phục |  |  |
| Sử dụng ngôn ngữ và cử chỉ hợp lí |  |  |
| Nghiêm túc lắng nghe ý kiến của người khác |  |  |
| Bảo vệ ý kiến của mình với thái độ xây dựng |  |  |
| Tôn trọng các ý kiến khác biệt |  |  |

**B4: Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. |  **II. Trình bày**- Phần trình bày: tiến hành thảo luận chủ đề: ***Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định.*** |
| ***VẬN DỤNG*** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ chung: thảo luận chủ đề: **Mạng xã hội đối với học sinh hiện nay.**- HS suy nghĩ và tiến hành thảo luận**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo kết thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**B4: Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức | - Cả lớp tiến hành thảo luận |
| ❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC****1. Bài vừa học:**- Nắm nội dung vừa học. - Hoàn thành phần luyện tập và vận dụng.**2. Bài sắp học:ÔN TẬP**- Trả lời 6 câu hỏi SGK/65 |