**Tiết 112: NÓI VÀ NGHE**

TRAO ĐỔI MỘT CÁCH XÂY DỰNG,

TÔN TRỌNG CÁC Ý KIẾN KHÁC BIỆT

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***KHỞI ĐỘNG*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv đưa ra vấn đề thảo luận cho cả lớp.  - Gv tổ chức trò chơi “Gặp gỡ”:  *GV phát cho HS Chiếc đồng hồ in trên giấy. GV hướng dẫn HS tham gia trò chơi: Mỗi HS sẽ hẹn gặp với những HS khác ở những múi giờ khác nhau để tra đổi những thông tin, ý kiến của nhau về vấn đề mà giáo viên đưa ra. Những bạn đã tham gia hẹn hò ở múi giờ nhất định rồi thì không tham gia hẹn hò với bạn khác ở múi giờ đó nữa. Sau 2 phút, Bạn nào gặp gỡ nhiều bạn nhất thì sẽ chiến thắng. HS chiến thắng sẽ lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được. Hoặc GV có thể gọi ngẫu nhiên.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS tham gia trò chơi.  - GV quan sát, lắng nghe.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - HS  lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV lắng nghe, tiếp thu cảm nhận của hs và dẫn dắt vào bài mới.  *Trò chơi “Gặp gỡ” đã giúp các em biết thêm những ý kiến khác nhau trong cùng một vấn đề, trao đổi một cách xây dựng và học cách tôn trọng ý kiến của người khác. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay.* | Hs lắng nghe, quan sát và chơi trò chơi. |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | |
| **NV1: Tìm hiểu bước 1: Chuẩn bị**  **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**  ? Chủ đề chúng ta thảo luận là gì?  *? Theo em, để thực hiện thảo luận, chúng ta có mấy bước?*  *? Ở bước Chuẩn bị có mấy nội dung cần chú ý?*  *? Để tiến hành chuẩn bị nội dung trao đổi, Gv sử dụng kĩ thuật khăn trải bản, chia lớp thành 4 nhóm, hoàn thiện* ***PHT số 1*** *và sưu tầm các hình ảnh, câu chuyện liên quan đến lợi ích và tác hại của trò chơi điện tử. Nhóm nào tìm được nhiều nhất sẽ có điểm cộng.*  *? Dựa vào SGK, nêu một vài lưu ý trong cách chúng ta tham gia thảo luận (về thái độ, mục đích, quy tắc lượt lời….).*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **B3: Báo cáo thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **B4: Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **I. Chuẩn bị bài nói**  ❖**Chủ đề: Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định.**  **1) Bước 1: Chuẩn bị:**   |  |  | | --- | --- | | **Bước 1: Chuẩn bị** | | | Chuẩn bị nội dung trao đổi | - Lợi ích của các trò chơi điện tử.  - Tác hại của các trò chơi điện tử.  - Hình ảnh, câu chuyện minh họa | | Chuẩn bị cách trao đổi | - Mục đích  - Thái độ  - Quy tắc lượt lời  ……………………….. | |
| **NV2: Tìm hiểu bước 2: Trao đổi**  **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**  ? Trong bước 2 có mấy nội dung cần quan tâm?  ? Để tiến hành ***trình bày ý kiến*** của bản thân, Gv sử dụng kĩ thuật *Think-pair-share* và phát **PHT số 2** cho 4 nhóm đã chia.  Yêu cầu vận dụng những kiến thức đã nêu ở PHT số 1 để hoàn thiện các mẫu câu trong PHT số 2. Nhóm nào hoàn thiện được nhiều câu nhất sẽ có điểm cộng.  - Để giúp hs biết cách ***Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình*** trong quá trình thảo luận, Gv phát **PHT số 3** cho 4 nhóm để các em vận dụng.  - HS thực hiện nhiệm vụ  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **B3: Báo cáo thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **B4: Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **2) Bước 2: Trao đổi**  - Trình bày ý kiến  - Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ích lợi của trò chơi điện tử** | | **Tác hại của trò chơi điện tử** | | | Ích lợi thứ nhất  …………………..  ………………….. | Lí lẽ, bằng chứng  ………………….  …………………. | Tác hại thứ nhất  ………………….  ………………….. | Lí lẽ, bằng chứng  ………………….  …………………. | | Ích lợi thứ hai  …………………..  ………………….. | Lí lẽ, bằng chứng  ………………….  …………………. | Tác hại thứ hai  ………………….  ………………….. | Lí lẽ, bằng chứng  ………………….  …………………. |  |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **Lợi ích của trò chơi điện tử:**  - *Lợi ích đầu tiên theo tôi là…* ………………………………………………………….............................................  - *Tôi cho rằng lợi ích lớn nhất của trò chơi điện tử là...* ………………………………………………………….............................................  *Bởi vì..........................................................................................................................*  - *Một lợi ích khác của trò chơi điện tử là...........................................................................*…………………………………  *Sở dĩ tôi cho là như vậy vì................................................................................................................................* | | **Tác hại của trò chơi điện tử:**  - *Bên cạnh những lợi ích nêu trên, tôi nhận thấy, tác hại lớn nhất của trò chơi điện tử là..............*  *Điều này được thể hiện rõ ràng bằng những hình ảnh/ số liệu sau...............................*  - *Một tác hại khác là...........................................................................................*  - ... |  |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  Đặt câu hỏi về những điều em chưa rõ liên quan đến ý kiến hoặc câu hỏi của người khác bằng những mẫu câu như:  - *Bạn có thể nhắc lại câu hỏi/ ý kiến được không?*  *- Có phải của bạn là...?* | | Sử dụng những mẫu câu sau để trao đổi lại ý kiến của bạn:  *- Cảm ơn câu hỏi của bạn,của tôi là......................................;*  *- Cảm ơn bạn đã cho tôi thêm một cách nhìn vấn đề, tôi sẽ suy nghĩ thêm về ý kiến của bạn;*  *- Tôi sẽ giải thích rõ quan điểm của tôi........................; Sở dĩ tôi nói như vậy là vì...............................* | | |
| ***LUYỆN TẬP*** | |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv mời các hs nêu các lợi ích và tác hại của các trò chơi điện tử theo các mẫu câu trong PHT số 1.  - Gv mời các hs khác lên trao đổi theo mẫu câu ở PHT số 2, số 3.  - HS thực hiện nhiệm vụ  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **B3: Báo cáo thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - Gv phát bảng kiểm để hs đánh giá, nhận xét.  **Bảng kiểm**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4 |  |  | | Nội dung kiểm tra | Đạt | Chưa đạt | | Thể hiện trực tiếp rõ ràng ý kiến vấn đề cần trao đổi |  |  | | Đưa ra được bằng chứng, lí lẽ thuyết phục |  |  | | Sử dụng ngôn ngữ và cử chỉ hợp lí |  |  | | Nghiêm túc lắng nghe ý kiến của người khác |  |  | | Bảo vệ ý kiến của mình với thái độ xây dựng |  |  | | Tôn trọng các ý kiến khác biệt |  |  |   **B4: Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **II. Trình bày**  - Phần trình bày: tiến hành thảo luận chủ đề: ***Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định.*** |
| ***VẬN DỤNG*** | |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ chung: thảo luận chủ đề: **Mạng xã hội đối với học sinh hiện nay.**  - HS suy nghĩ và tiến hành thảo luận  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **B3: Báo cáo kết thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **B4: Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh  - Chốt kiến thức | - Cả lớp tiến hành thảo luận |
| ❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**  **1. Bài vừa học:**  - Nắm nội dung vừa học.  - Hoàn thành phần luyện tập và vận dụng.  **2. Bài sắp học:ÔN TẬP**  - Trả lời 6 câu hỏi SGK/65 | |