**Tiết 100,101: Văn bản 2**

**CÁCH GỌT CỦ HOA THỦY TIÊN**

***(Giang Nam)***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***KHỞI ĐỘNG*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS kể tên loài hoa yêu thích.  - GV cho HS xem video và nêu suy nghĩ sau khi xem đoạn video.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ cởi mở, thân thiện những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.  - GV động viên, khuyến khích HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**: HS trả lời, chia sẻ suy nghĩ.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận*:***  GV Nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắtđể kết nối hoạt động hình thành kiến thức mới:  *Các em ạ, chúng ta có thể thấy được niềm đam mê thuỷ tiên của người Việt Nam, đặc biệt là ở miền Bắc. Thú chơi hoa thuỷ tiên giống như một nét văn hoá đặc trưng của vùng miền. Thuỷ tiên được yêu thích bởi nét đẹp thanh tao và hương thơm dịu dàng. Khác với những loài hoa khác, chơi hoa thuỷ tiên phải đòi hỏi sự cầu kì và công phu, tinh tế từ khâu chọn củ, gọt củ và chăm sóc đến khi hoa nở. Bài học ngày hôm nay, thầy sẽ cùng các em tìm hiểu rõ hơn về loại hoa này, chúng ta bắt đầu bài học* ***“Tiết 100 – Cách gọt củ hoa thuỷ tiên”.*** | - HS trả lời  - HS chia sẻ suy nghĩ về đoạn video |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | |
| ❖**Nhiệm vụ 1:Hướng dẫn đọc VB và tìm hiểu chung về VB.**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  *+ GV hướng dẫn cách đọc (yêu cầu học sinh đọc trước khi đến lớp)*  *+ GV đọc mẫu một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc phần còn lại của VB.*  *+ HS trả lời câu hỏi Theo dõi và suy luận trong SGK/48,49.*   1. ***Theo dõi: Những đề mục như thế này cung cấp thông tin gì cho người đọc?*** 2. ***Suy luận: Mục đích của đoạn văn “Công đoạn gọt thủy tiên….thẳng đuỗn như những mớ hành” là gì?***   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS đọc VB và trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  *- Theo dõi: Những đề mục cung cấp nội dung chính mỗi phần, cụ thể trong bài đọc này là gọi tên từng bước thực hiện của quá trình gọi củ hoa thủy tiên.*  *- Suy luận: Nhấn mạnh tầm quan trọng và lí giải lí do phải gọt lá, giò hoa khi còn là mầm.*  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  GV: Nhận xét giọng đọc của HS, chuyển ý sang mục thứ 2 | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Đọc văn bản và tìm hiểu chú thích**  a) Đọc văn bản  b) Tìm hiểu chú thích |
| **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  *+ GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi tìm hiểu chung về văn bản theo PHT số 1*  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  | | --- | --- | | *Xuất xứ* |  | | *Thể loại* |  | | *PT biểu đạt* |  | | *Bố cục* |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS điền thông tin vào PHT.  - HS quan sát phiếu học tập của bạn, cùng nhau chia sẻ, trao đổi và thống nhất ý kiến.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV yêu cầu 1 vài cặp đôi báo cáo sản phẩm.  - HS đại điện cặp đôi trình bày sản phẩm. Các cặp đôi còn lại theo dõi, nhận xét và ghi chép kết quả thảo luận của các cặp đôi báo cáo.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  **HS:** Những cặp đôi không báo cáo sẽ làm nhiệm vụ nhận xét, bổ sung cho cặp đôi báo cáo (nếu cần).  **GV**:  - Nhận xét thái độ làm việc và sản phẩm của các cặp đôi.  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **2. Tìm hiểu chung**   |  |  | | --- | --- | | **Xuất xứ** | Theo [*https://nhandan.vn/dong-chay/mua-hoa-thuy-tien-633639*](https://nhandan.vn/dong-chay/mua-hoa-thuy-tien-633639)*, ngày 31/01/2021* | | **Thể loại** | văn bản thông tin | | **PTBĐ** | thuyết minh | | **Bố cục** | 3 phần:  + Giới thiệu mục đích quy trình  + Liệt kê những thứ cần chuẩn bị  + Trình bày các bước thực hiện | |
| ❖**Nhiệm vụ 2:Hướng dẫn tìm hiểu mục đích và đặc điểm của VB**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  *- HS thảo luận theo nhóm PHT số 2: Tìm hiểu mục đích và đặc điểm của văn bản.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS làm việc theo nhóm tổ, trình bày vào PHT  - GV gợi mở (nếu cần)  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  **GV** chụp PHT trình chiếu trên ti vi.  **HS:**  - Đại diện nhóm trình bày PHT.  - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  - Nhận xét thái độ học tập qua sự chuẩn bị của HS bằng việc trả lời các câu hỏi.  - Chốt kiến thức, cung cấp thêm thông tin và chuyển dẫn sang đề mục sau. | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Mục đích và đặc điểm của văn bản**  **(PHT số 2)** |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  | | --- | --- | | **Mục đích của VB** |  | | **Cấu trúc** |  | | **Đặc điểm hình thức** |  |   **GỢI Ý PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  | | --- | --- | | **Mục đích của VB** | Hướng dẫn cách gọt củ hoa thủy tiên. | | **Cấu trúc** | gồm 3 phần:  + giới thiệu mục đích của quy trình  + liệt kê những thứ cần chuẩn bị trước khi thực hiện  + trình bày các bước thực hiện. | | **Đặc điểm hình thức** | - Sử dụng các con số để đánh dấu trình tự thực hiện và một số từ ngữ chỉ thời gian như: *trước tiên, đầu tiên, trước khi, sau hai ngày, ...*  - Sử dụng một số thuật ngữ liên quan đến chăm sóc hoa, cây cảnh như: *củ hoa, cuống hoa, thuỷ dưỡng, chỉnh lá, chinh hoa, ...*; sử dụng câu chứa nhiều động từ.  - Sử dụng hệ thống đề mục để tóm tắt những thông tin chính của văn bản.  - Sử dụng hình ảnh minh hoạ cách thức thực hiện. | | |
| ❖**Nhiệm vụ 3:Hướng dẫn HS xác định thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin của văn bản**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *(1) Xác định thông tin cơ bản của VB.*  *(2) Quy trình gọt tỉa củ hoa thủy tiên.*  *(3) Xác định thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin trong đoạn văn:* ***“Phải chăm chú quan sát,…thẳng đuỗn như những mớ hành”*** *(SGK/48,49)*  *-* HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS trả lời câu hỏi  - GV quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **2. Thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin của văn bản**  - Quy trình gọt tỉa củ hoa thuỷ tiên (Sơ đồ)  - Thông tin cơ bản của đoạn văn: miêu tả cách thức gọt tỉa củ thuỷ tiên.  - Cách triển khai thông tin của đoạn văn:  + Theo trình tự thời gian được thể hiện qua cách miêu tả thứ tự thực hiện các thao tác như: *bóc vỏ củ và bao mầm, gọt bẹ củ, xén lá, cạo cuống hoa,...*  + Theo mối quan hệ nhân quả được thể hiện qua cách tác giả giải thích lí do cho việc phải gọt khi lá, giò hoa mới là những mầm vẫn đang ngủ yên trong củ.  =>Tác dụng: Giúp cho người đọc hiểu hơn về cách thức thực hiện và ý nghĩa của bước gọt tỉa củ thuỷ tiên trong quá trình tạo ra một bát hoa thuỷ tiên đẹp. |
| **❖ Nhiệm vụ 4: Xác định yếu tố phi ngôn ngữ và tác dụng yếu tố phi ngôn ngữ trong văn bản**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Gv yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi**  *- Loại phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản này là gi? Chỉ ra tác dụng của chúng đối với việc thể hiện nội dung văn bản.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  - HS hoạt động trả lời cá nhân .  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  *-* GV yêu cầu HS trình bày kết quả học tập.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV nhận xét, chốt kiến thức | **3. Yêu tố phi ngôn ngữ và tác dụng yếu tố phi ngôn ngữ trong văn bản**  - [Loại phương tiện phi](https://blogtailieu.com/) ngôn ngữ được sử dụng trong VB này [là](https://blogtailieu.com/) các hình ảnh minh hoạ  [**Tác dụng**: tăng tính trực](https://blogtailieu.com/) quan cho thông tin của VB, kết hợp với [thông tin trong VB, giúp](https://blogtailieu.com/) người đọc hình dung rõ về các bước cần thực hiện trong hoạt [động gọt củ hoa thuỷ tiên,góp phần tạo hứng thú c](https://blogtailieu.com/)ho người đoc |
| **\*Nhiệm vụ 5. HDHS tổng kết**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu: *Khái quát những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của VB.*  - Học sinh lắng nghe yêu cầu  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh: Suy nghĩ làm việc cá nhân  -Giáo viên: Lắng nghe, nhận xét câu trả lời của học sinh  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt lại kiến thức: | **III. Tổng kết.**  **1.Nội dung***:*  VB cung cấp cho độc giả tri thức về cách gọt hoa thủy tiên trong thú chơi hoa ngày Tết.  **2. Nghệ thuật**  - Cấu trúc 3 phần rõ ràng.  - Cách triển khai thông tin khoa học, hợp lí.  - Sử dụng thuật ngữ, con số, từ ngữ chỉ thời gian, số từ chỉ số lượng chính xác.  - Có hình ảnh minh họa rõ ràng. |
| ***LUYỆN TẬP*** | |
| ❖**Nhiệm vụ 4: HDHS luyện tập**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  *Hãy tưởng tượng em là người gọt được bát thuỷ tiên đẹp. Khi ngắm nhìn thành quả của mình, em có cảm xúc như thế nào? Viết một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu thể hiện cảm xúc của em?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS thực hành viết  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV chọn 1,2 bài làm của HS để HS trình bày  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  - HS nhận xét bài làm của bạn sau đó GV nhận xét, chốt ý | **III. Luyện tập**  **1)**Hãy tưởng tượng em là người gọt được bát thuỷ tiên đẹp. Khi ngắm nhìn thành quả của mình, em có cảm xúc như thế nào? Viết một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu thể hiện cảm xúc của em. |
| ***VẬN DỤNG*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu:  ***Ghi chép lại quá trình chăm sóc một loài cây mà em yêu thích. Sau đó trình bày tại lớp vào tiết học ngày hôm sau.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành BT, GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học.*  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  *-* GV yêu cầu HS gửi sản phẩm lên Zalo của nhóm, trình bày khi đến lớp.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  *- GV nhận xét, đánh giá, ....* | **IV. Vận dụng**  **2)Ghi chép lại quá trình chăm sóc một loài cây mà em yêu thích. Sau đó trình bày tại lớp vào tiết học ngày hôm sau.** |
| ❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**  **1) Bài vừa học:**  - Nắm cấu trúc và đặc điểm hình thức của VBTT  - Nắm đặc điểm, thông tin cơ bản và cách trình bày thông tin qua VB*“Cách gọt củ hoa thủy tiên” .*  - Yếu tố phi ngôn ngữ và vai trò củ yếu tố phi ngông ngữ trong VB.  - Tiếp tục hoàn thành phần Luyện tập và Vận dụng.  **2) Bài sắp học: HƯƠNG KHÚC**  - Đọc kĩ VB và tìm hiểu VB dựa vào câu hỏi Suy ngẫm và phản hồi. | |