**Tiết: 121**

**MỘT NGÀY CỦA ICH-CHI-AN**

**– *Alexander Romanovich Belyaev*–**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | | |
| ***KHỞI ĐỘNG*** | | | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS kiểm tra lẫn nhau nội dung bài soạn văn bản đã chuẩn bị trước ở nhà để chuẩn bị bắt đầu bước vào bài học.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS kiểm tra phần nội dung soạn của nhau.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi bất kì HS lên để kiểm tra phần chuẩn bị của em ấy.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, khen ngợi các HS đã có sự chuẩn bị, soạn bài chu đáo, đồng thời, phê bình, nhắc nhở những HS chưa chuẩn bị bài tốt.  - GV dẫn dắt vào bài học mới: Trong chủ điểm “Trong thế giới viễn tường” chúng ta đã được đi khám phá đến rất nhiều những vùng đất và không gian kì lạ rồi đúng không? Bài học ngày hôm nay, chúng ta hãy cùng tiếp tục theo chân một nhân vật truyện khoa học viễn tưởng mới để tìm hiểu về những điều tú vị đang chào đón trong văn bản ***Một ngày của Ích-chi-an*** nhé! | . | | |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | | | | |
| ***\*Nhiệm vụ 1: Đọc – tìm hiểu chú thích***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc chi tiết VB trên lớp.  - GV nhắc HS chú ý hướng dẫn đọc một truyện khoa học viễn tưởng in trong khung bên phải để thực hành đọc cho đúng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc văn bản, chú ý các yêu cầu của GV.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, chốt kiến thức.  ***\*Nhiệm vụ 2: tìm hiểu về tác giả, tác phẩm***  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Yêu cầu HS chuẩn bị ở nhà (Giao nhiệm vụ từ tiết trước).  ? Dựa vào sự chuẩn bị bài ở nhà, em hãy nêu vài nét khái quát về tác giả, tác phẩm?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS đọc và tìm thông tin.  **HS** quan sát SGK.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức lên màn hình.  ***Nhiệm vụ 3:***  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm.  - Phát phiếu học tập số 1 & giao nhiệm vụ:   | **Đặc điểm của truyện khoa học viễn tưởng** | **Thể hiện trong Một ngày của Ích- chi- an** | | --- | --- | | Đề tài |  | | Tình huống |  | | Sự kiện |  | | Nhân vật |  | | Không gian |  | | Thời gian |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - Làm việc cá nhân 2’ (đọc SGK, tìm chi tiết)  - Làm việc nhóm 3’ (trao đổi, chia sẻ và đi đến thống nhất để hoàn thành phiếu học tập).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV:**  - Yêu cầu HS trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).  **HS** - Đại diện 1 nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - Chốt kiến thức lên màn hình, chuyển dẫn sang mục sau.  \*Nhiệm vụ 4:  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm.  - Phát phiếu học tập số 2 & giao nhiệm vụ:   |  | **NÊN** | **KHÔNG NÊN** | | --- | --- | --- | | **Lí do** |  |  |   ?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - Làm việc cá nhân tại nhà và dự kiến kết quả làm việc của bản thân vào giấy note.  - Thảo luận  nhóm 3’ (trao đổi, chia sẻ và đi đến thống nhất để hoàn thành phiếu học tập).  **GV**: Giao nhiệm vụ cho HS làm ở nhà vào cuối tiết hôm trước để HS chuẩn bị.  Dự kiến KK: câu hỏi số 2  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV:**  - Yêu cầu HS trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).  **HS** - Đại diện 1 nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - Chốt kiến thức lên màn hình, chuyển dẫn sang mục sau.  \*Nhiệm vụ 5:  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV phát phiếu học tập 3 cho Hs & giao nhiệm vụ   | **Nội dung** | **Nghệ thuật** | | --- | --- | |  |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - Làm việc cá nhân 2’ để hoàn thành phiếu học tập  **GV**:Giao nhiệm vụ cho HS làm ở nhà vào cuối tiết hôm trước để HS chuẩn bị.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **- GV** chỉ định một vàiHS chia sẻ vài tập đã chuẩn bị ở nhà trước lớp.  - Các HS quan sát, lắng nghe. Nhận xét và bổ sung cho bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | **I.Trải nghiệm cùng văn bản**  **1.Đọc văn bản, tìm hiểu chú thích**  a.Đọc văn bản  b.Tìm hiểu chú thích  **2.Tìm hiểu chung**  a.Tác giả:  -Alexander Romanovich Belyaev  - Là nhà văn Nga.  - Chuyên viết tiểu thuyết khoa học viễn tưởng.  - Các tác phẩm mà ông viết khoảng những năm 1920 và 1930 khiến ông được đánh giá cao trong thể loại tiểu thuyết khoa học viễn tưởng của Liên Xô.  b.Tác phẩm:  - Thể loại: Truyện khoa học viễn tưởng  - Xuất xứ: Trích trong truyện “ Người cá”  **II.Suy ngẫm và phản hồi**  **1.Điểm đặc của truyện khoa học viễn tưởng trong văn bản:**  -Đề tài:Khoa học thay đổi tiềm năng của một con người  -Tình huống: Ích-chi-an được phẫu thuật thành người cá, có khả năng lặn và sống dưới đáy biển.  -Sự kiện:  + Ích-chi-an bơi theo dòng hải lưu ra biển.  +Ích-chi-an vui đùa cùng những chú cả, thưởng thức vẻ đẹp của biển.  +Ích-chi-an cứu những chú cá bị đánh dạt vào bờ biển sau cơn bão.  -Nhân vật:Ích-chi-an  -Không gian:Đáy biển, mặt biển, bờ biển  -Thời gian: Một ngày của người cá ở đáy biển            **2. Phản hồi việc dùng khoa học để thay đổi số phận con người**  - Ý kiến 1:  Việc sử dụng khoa học để biến một người bình thường thành người cá trong trường hợp này là **nên**vì:  - Nếu không có cuộc phẫu thuật và sự can thiệp của khoa học từ bác sĩ Xan- van- tô, Ích-chi-an sẽ chết. Sinh mạng con người là đáng quý, nên vào thời điểm đó bác sĩ không có sự lựa chọn nào khác ngoài việc biến anh thành người cá.  - Ích-chi-an có khả năng đặc biệt của người cá, nhờ đó, anh mới được trải nghiệm cuộc sống trong lòng biển cả, mới làm bạn được với các chú cá và cứu sống chúng sau cơn bão.  - Ý kiến 2:  Việc sử dụng khoa học để biến một người bình thường thành người cá trong trường hợp này là**không nên** vì:  - Cuộc phẫu thuật đã khiến Ích-chi-an vừa thở được bằng phổi, vừa thở được bằng mang. Do đó, anh không thể sống mãi trên cạn như người bình thường .Mọi sự khác biệt quá lớn sẽ không mang đến hạnh phúc. Do Ích-chi-an khác người bình thường nên anh phải sống cuộc đời cô độc, không được gần người mình yêu.  - Cuộc phẫu thuật tạo nên nguy cơ lạm dụng tiến bộ của khoa học kĩ thuật vào mục đích xấu ( ví dụ như Ích-chi-an bị lợi dụng năng lực của người cá để mò ngọc trai, khai thác tài nguyên biển) .  **III.Tổng kết:**  **1. Nghệ thuật**  - Truyện khoa học viễn tưởng với nội dung hấp dẫn, sinh động.  **2. Nội dung**  - Kể về một ngày đầy thú vị, kì lạ của Ích- chi- an và tình yêu mà Ích- chi- an dành cho biển cả, cho các loài sinh vật biển. | | | |
| ***LUYỆN TẬP*** | | | | | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Viếtmộtđoạnvăn (5–7 câu) cảmnhậnvềvẻđẹpcủađạidươngtrongtruyện**  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS viếtđoạnvăn  **B3: Báo cáo, thảo luận**  Mộtvài HS trìnhbày, các HS khácnhậnxét  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV nhậnxétbàilàmcủa HS  *Gợi ý:*  *Dướiđáybiểnsâutrongtruyện"MộtngàycủaÍch-chi-an", đạidươnghiệnlênthậthuyềnảovàkỳdiệu. Nơiđócólànnướcxanhthẳm, nhữngrạnsanhôrựcrỡsắcmàuvàmuônloàisinhvậtbiểnthânthiện, sốngchanhòavớinhau. VẻđẹpấykhôngchỉđếntừcảnhvậtthiênnhiênmàcòntừtìnhcảmyêuthươnggiữaÍch-chi-an vàcácloàidướibiển. Anh cùngcáheochơiđùa, giúpđỡbạchtuộc con mắcnạn, vàđượcrùabiểnđưavềnơinghỉngơi. Tấtcảtạonênmộtthếgiớiđạidươngsốngđộng, ấmápvàđángtrânquý. Truyệnkhiếnemthêmyêubiểncảvàmongmuốngópphầnbảovệmôitrườngbiểntrongsáng, sạchđẹp.* | | | **IV. Luyện tập**  **Viếtmộtđoạnvăn (5–7 câu) cảmnhậnvềvẻđẹpcủađạidươngtrongtruyện** | | |
| ***VẬN DỤNG*** | | | | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao nhiệm vụ)  Từ tình yêu mà Ích-chi-an dành cho biển cả, cho các loài sinh vật biển, em hãy thiết kế áp-phích trình bày các hành động cụ thể mà em và các bạn có thể thực hiện để bảo vệ vẻ đẹp của biển.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS xác nhiệm vụ và tìm kiếm tư liệu trên nhiều nguồn…  **HS** đọc, xác định yêu cầu của bài tập và tìm kiếm tư liệu trên mạng internet  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm.  **HS** nộp sản phẩm cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có)).  - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho giờ sau. | | **V. Vận dụng**  Từ tình yêu mà Ích-chi-an dành cho biển cả, cho các loài sinh vật biển, em hãy thiết kế áp-phích trình bày các hành động cụ thể mà em và các bạn có thể thực hiện để bảo vệ vẻ đẹp của biển. | | |
| ❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**  **1. Bàivừahọc:**  - Nắmđượckiếnthứcvềđặcđiểmthểloạitruyện khoa họcviễntưởngtrongbài “MộtngàycủaÍch – chi – an”  - Hoàn thànhphầnluyệntậpvàvậndụng.  **2. Bàisắphọc:VIẾT ĐOẠN VĂN TÓM TẮT VĂN BẢN**  - Viếtđoạnvăntómtắtvănbảntheođộdàikhácnhau | | | | |