**Tình huống 3.**

**LÀM THẾ NÀO ĐỂ THỰC HIỆN MỘT SẢN PHẨM SÁNG TẠO CHO GÓC TRUYỀN THÔNG CỦA TRƯỜNG?**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ C1: Trong trường học của, em thích nhất ở vị trí nào?*+ C2: Mỗi ngày đến trường là một niềm vui, với bản thân em, đó là những niềm vui gì?- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thứcMỗi ngày đến trường là một niềm vui. Niềm vui ấy đến từ bạn bè, thầy cô, đến từ những bài giảng, những hoạt động bổ ích. Niềm vui ấy cũng có thể đến từ chính chúng ta, bằng cách sáng tạo ra sản phẩm cho góc truyền thông của trường… | * Hs tham gia trò chơi
* Từ khóa: Thiêng liêng
 |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*-* GV hướng dẫn cách đọc. Hướng dẫn HS cách đọc, lời văn thể hiện được sự băn khoăn của người viết về vấn đề khó khăn đang gặp phải.- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I.Trải nghiệm cùng văn bản**Hướng dẫn HS đọc văn bản |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ- GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi**P1: Xác định vấn đề cần giải quyết**- Hướng dẫn HS đọc hiểu tình huống, trả lời các câu hỏi trang 104:* *Em biết gì về Góc truyền thông trong trường học?*
* *Em hiểu thế nào về các từ “lắng nghe”, “lời thở than” trong tên chủ đề?*
* *Hình vẽ trong tình huống có thể được miêu tả lại như thế nào?*
* *Em liên tưởng đến bài thơ, câu chuyện, đoạn phim nào khi xem hình vẽ trên?*
* *Thông điệp mà em nhận được từ hình vẽ trên là gì?*
* *Người bạn đã nhờ các thành viên câu lạc bộ thực hiện việc gì?*

- Từ đó, GV yêu cầu HS xác định được vấn đề trọng tâm của tình huống? Dựa trên căn cứ nào để xác định vấn đề trọng tâm?- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức**NV2: Tìm hiểu tìm kiếm và lựa chọn giải pháp****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ- GV hướng dẫn HS huy động kiến thức, thu thập thông tin, tìm kiếm ý tưởng bằng cách trả lời các câu hỏi hoặc thực hiện các yêu cầu cụ thể trong SGK.- GV hướng dẫn HS lựa chọn giải pháp phù hợp theo các gợi ý trong SGK hoặc đề xuất giải pháp riêng.- GV hướng dẫ HS cân nhắc lựa chọn giải pháp.- GV yêu cầu HS ghi chép hoặc vẽ sơ đồ tư duy để liệt kê một cách có hệ thống các bước, các việc cần thực hiện.- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II.Suy ngẫm và phản hồi****1. Giải quyết tình huống*****1.1. Xác định vấn đề cần giải quyết***- Vấn đề trọng tâm: Các nhóm thực hiện một sản phẩm sáng tạo cho góc truyền thông nhà trường, cảm hứng là bức hình vẽ về một cây xanh bị chặt đã dẫn đến cái chết của nhiều sinh vật.***1.2. Tìm kiếm và lựa chọn giải pháp***- Thu thập thông tin, ý tưởng: thông tin về nạn phá rừng, tác hại của việc chặt phá rừng. Những yêu cầu đối với việc vẽ tranh, kể chuyện, sáng tác bài hát, bài thơ…- Lựa chọn những cách thức phù hợp để thu thập thông tin: tưởng tượng, hình dung về một khu rừng bị tàn phá và tình trạng thê thảm của các loài động vật trong khu rừng; xem phim, ảnh về thế giới động vật, về môi trường rừng…- Tìm kiếm giải pháp: + Sáng tác thơ+ Vẽ tranh+ Sáng tác bài hát+ Viết bài văn bày tỏ cảm xúc- Lựa chọn giải pháp**2. Trình bày giải pháp và sản phẩm** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Sau khi lắng nghe biện pháp mà các nhóm đưa ra, em thích nhất với biện pháp của nhóm nào, vì sao?*- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **III.Luyện tập**- Hs chia sẻ |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Em hãy thực hiện một sản phẩm sáng tạo cho góc truyền thông của lớp hoặc trường với chủ đề: “Tết an vui”*- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **IV.Vận dụng**- Hs chia sẻ |

❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

- Hoàn thành phần luyện tập và vận dụng.

**2. Bài sắp học: Ôn tập**