**Tình huống 2**

**LÀM THẾ NÀO ĐỂ BÀY TỎ TÌNH CẢM VỚI BA MẸ?**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **T** | Ì | N | H | C | H | A |  |  |
|  |  |  | B | I | Ể | N | **H** | Ồ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | N | Ỗ | **I** | B | U | Ồ | N |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | L | **Ê** | N | N | O | N |  |  |  |  |
| M | Â | Y | V | À | S | Ó | **N** | G |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Y | P | H | Ư | Ơ | N | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **L** | Ặ | N | L | Ộ | I |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | N | **I** | Ề | M | V | U | I |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | L | **Ê** | N | H | K | H | Ê | N | H |  |
|  |  | M | Ẫ | U | Đ | Ơ | **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T | Ấ | M | T | H | Â | N | **G** | Ầ | Y |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ+C1: Em có yêu ba mẹ của mình không? Em đã bày tỏ tình cảm mình với ba mẹ bằng cách nào (viết thiệp, tặng quà, làm đồ tặng,…)+ C2: GV tổ chức trò chơi: Ô chữ bí mậtCâu 1: Điền từ còn thiếu vào lời bài hát sau: “…ấm áp như vầng thái dương”Câu 2: Điền từ còn thiếu vào câu ca dao sau:*“Cha mẹ nuôi con …lai láng**Con nuôi cha mẹ tính tháng tính ngày”**Câu 3: Điền từ còn thiếu vào câu thơ sau:**“Con là…của cha**Dù to bằng trời**Cũng sẽ được lấp đầy”**Câu 4:* Điền từ còn thiếu vào câu ca dao sau:*“… mới biết non cao**Nuôi con mới biết công lao mẹ thầy”**Câu 5: Tên tác phẩm ca ngợi tình mẫu tử trong chủ đề “Gia đình yêu thương”**Câu 6: Tác giả của bài thơ “Con là…”**Câu 7:* Điền từ còn thiếu vào câu ca dao sau:*“Cái cò…bờ sông**Gánh gạo nuôi chồng tiếng khóc nỉ non”**Câu 8: Điền từ còn thiếu vào câu thơ sau:**“Con là…của cha**Dù nhỏ bằng hạt vừng**Ăn mãi không bao giờ hết”**Câu 9: Điền từ còn thiếu vào câu thơ sau:* *“Bóng cha dài…* *Bóng con tròn chắc nịch”**Câu 10: Loài hoa được coi là mẹ của các loài hoa?**Câu 11 : Điền từ còn thiếu vào câu thơ sau:* *“Tần tảo sớm hôm mẹ nuôi con khôn lớn* *…cha che chở cho con”**+ Em có suy nghĩ gì về từ khóa (từ khóa này thường dùng trong mối quan hệ nào?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận, trao đổi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Gv tổ chức hoạt động- HS tham gia trò chơi**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Sau khi Hs chia sẻ quan điểm cá nhânThiêng liêng có lẽ được dùng nhiều hơn cả khi nói về tình mẫu tử, tình phụ tử, hay chung nhất là tình cảm gia đình. Có lẽ ai cũng hiểu, cảm nhận được sự thiêng liêng này nhưng để bày tỏ lại là việc không hề dễ đối với nhiều người…. | * Hs tham gia trò chơi
* Từ khóa: Thiêng liêng
 |

**B. HOẠT ĐỘNGHÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ GV hướng dẫn cách đọc. Hướng dẫn HS cách đọc, lời văn thể hiện được sự băn khoăn của người viết về vấn đề khó khăn đang gặp phải.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận, trao đổi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**Gv hướng dẫn hs Đọc văn bản |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi**P1: Xác định vấn đề cần giải quyết**- Hướng dẫn HS đọc hiểu tình huống, trả lời các câu hỏi trang 102.*+ Khi còn học Tiểu học, Siêu Nhân đã có nhũng hành động, lời nói như thế nào để thể hiện tình cảm với bố mẹ? Em có nhận xét gì về các hành động, lời nói ấy?**+ Lên lớp 6, Siêu Nhân nghĩ gì về việc thể hiện tinh cảm với bố mẹ? Em nhận xét gi về suy nghĩ ấy?**+ Liệt kê những việc mà Siêu Nhân muốn Lớp Trường Thông Thái giúp đỡ, hỗ trợ.**+ Theo em, câu hỏi nào cùa Siêu Nhân là khó trà lời nhất? Vi sao?**+ Vấn đề mà Siêu Nhân gặp phải có phải là vấn để thường xảy ra với lứa tuổi cúa em hay không?*- Từ đó, GV yêu cầu HS xác định được vấn đề trọng tâm của tình huống? Dựa trên căn cứ nào để xác định vấn đề trọng tâm?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận, trao đổi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức**NV2: Tìm hiểu tìm kiếm và lựa chọn giải pháp****Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- GV hướng dẫn HS huy động kiến thức, thu thập thông tin, tìm kiếm ý tưởng bằng cách trả lời các câu hỏi hoặc thực hiện các yêu cầu cụ thể trong SGK.- GV hướng dẫn HS lựa chọn giải pháp phù hợp theo các gợi ý trong SGK hoặc đề xuất giải pháp riêng.- GV hướng dẫn HS cân nhắc lựa chọn giải pháp.- GV yêu cầu HS ghi chép hoặc vẽ sơ đồ tư duy để liệt kê một cách có hệ thống các bước, các việc cần thực hiện.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận, trao đổi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức**NV2: Trình bày giải pháp và sản phẩm**- GV gọi HS đại diện lên trình bày, dựa vào dàn ý hoặc sơ đồ đã thảo luận nhóm. Chú ý sử dụng giọng điệu, cử chỉ, nét mặt để thể hiện cảm xúc, sự tương tác với người nghe.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận, trao đổi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Suy ngẫm và phản hồi*****1. Xác định vấn đề cần giải quyết***- Vấn đề trọng tâm: giúp Siêu Nhân bộc lộ tình cảm với ba mẹ.***2. Tìm kiếm và lựa chọn giải pháp***- Thu thập thông tin, ý tưởng: vẽ tranh, kể chuyện, truyện thơ; những điều kiện để thực hiện các ý tưởng đó.- Lựa chọn những cách thức phù hợp để thu thập thông tin.- Tìm kiếm giải pháp: + Có thể khuyên bạn cân nhắc lựa chọn giữa khả năng của mình và sở thích của mẹ để lựa chọn phương án.+ Thực hiện đoạn phim ngắn để giới thiệu, hướng dẫn bạn: các nguyên tắc, cách thức chung khi thể hiện tình cảm, cách tặng quà…- Lựa chọn giải pháp**3. Trình bày giải pháp và sản phẩm**- Các nhóm trình bày sản phẩm đã chuẩn bị, đáp ứng đúng nhiệm vụ trọng tâm. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Sau khi lắng nghe biện pháp mà các nhóm đưa ra, em thích nhất với biện pháp của nhóm nào, vì sao?*- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **III.Luyện tập**- Hs chia sẻ |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Em đã có cách thể hiện tình cảm nào với cha mẹ? Cảm xúc của cha mẹ khi đón nhận tình cảm ấy như nào? Hãy chia sẻ cùng cả lớp.*- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời - Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV tổ chức hoạt động- Chia sẻ, lắng nghe**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **IV.Vận dụng**- Hs chia sẻ |

❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

- Hoàn thành phần luyện tập và vận dụng.

**2. Bài sắp học: Làm thế nào để thực hiện một sản phẩm sáng tạo cho góc truyền thống của trường?**

 - Đọc và trả lời câu hỏi trong SGK