**Tiết PPCT: 133**

**NÓI VÀ NGHE:**

**TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Gv chiếu video giới thiệu vầ Thành Nhà Hồ và yêu cầu học sinh vừa xem, vừa ghi lại những ý quan trọng.*[*https://youtu.be/PcN4\_wCy528*](https://youtu.be/PcN4_wCy528)- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời- GV quan sát, lắng nghe**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày trải nghiệm cá nhân- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài: Việc các em ghi lại những thông tin được nói đến trong video chính là các em đang tóm tắt lại nội dung phần trình bày của người khác. Để kĩ năng này thuần thục hơn, cô trò chúng ta sẽ tìm hiểu tiết học hôm nay | - Hs quan sát, lắng nghie và ghi chép |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Chuẩn bị bài nói****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+Gv tổ chức cuộc họp lớp thảo luận về*  **chủ đề: Điều kì diệu của thế giới tự nhiên***+Trong tóm tắt nội dung trình bày của người khác, lắng nghe và ghi chép nhằm mục đích gì?*- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | **1. Chuẩn bị bài nói****- Chủ đề: Điều kì diệu của thế giới tự nhiên**- Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép: định hướng nội dung tóm tắt, tăng hiệu quả giao tiếp |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*Gv chỉ định 2-3 học sinh đóng vai người nói, học sinh còn lại đóng vai người nghe và tóm tắt lại nội dung phần trình bày của bạn* - HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | **2. Trình bày**- Học sinh trình bày |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ Gv gọi học sinh trình bày phần tóm tắt của mình**+ Phát bảng kiểm để học sinh đánh giá, nhận xét**+ GV yêu cầu HS đóng vai người nghe và người nói. Hướng dẫn HS đóng vai trò người nghe, ghi lại**+ 3 ưu điểm về phần tóm tắt của bạn**+ 2 hạn chế**+ 1 đề xuất thay đổi, điều chỉnh bài tóm tắt.*- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | **3. Trao đổi về phần tóm tắt** |

❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

- Hoàn thành các bài tập

**2. Bài sắp học: Ôn tập**

 - Chuẩn bị các câu hỏi trong SGK phần Ôn tập