**Tiết 22**

**Vận dụng - Sáng tạo**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**
* Đọc chính xác tên nốt, cao độ, trường độ, sắc thái bè 2 của *Bài đọc nhạc số 3.*
* Luyện tập lại các kiến thức đã học để thực hiện yêu cầu của phần Vận dụng – sáng tạo.
1. **Năng lực**
* Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 3* kết hợp bè 2 và gõ đệm, đánh nhịp;
* Biểu diễn bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* kết hợp các hình thức đã học.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *( 40 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Ngôi nhà của chúng ta*; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào nội dung tiết học.
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV mở link nhạc đệm trên học liệu điện tử cho HS hát và vận động cơ thể bài hát  *Ngôi nhà của chúng ta*
* GV dẫn dắt vào bài học .
 | * HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.
* HS ghi bài.
 |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO***Mục tiêu:** HS đọc lời theo tiết tấu, vận dụng kết hợp biểu diễn theo nhóm bài hát  *Ngôi nhà của chúng ta.*
* Đọc hoàn chỉnh hai bè của *Bài đọc nhạc số 3* kết hợp các hình thức gõ đệm, đánh nhịp 2/4.
* Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Biểu diễn bài hát Ngôi nhà của chúng ta bằng hình thức tự chọn.**** GV tổ chức cho HS bốc thăm thứ tự biểu diễn thông qua các hình thức đã học và chuẩn bị ở nhà

+ Hát kết hợp múa phụ hoạ.+ Hát kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ tiết tấu.- GV tổ chức cho các nhóm nhận xét, góp ý cho nhóm bạn- GV nhận xét, động viên và đánh giá hoạt động cũng như tuyên dương nhóm có sự sáng tạo, chuẩn bị chu đáo trong phần biểu diễn.  | - Cá nhân/ nhóm chuẩn bị phần biểu diễn.- Các nhóm góp ý cho nhóm bạn.- Các nhóm lắng nghe, thực hiện |
| ***b. Đọc nhạc 3 bè theo hợp âm**** GV chia lớp thành 3 nhóm :

+ Hướng dẫn HS các nhóm tập lần lượt+ Nhóm 1 : Đọc nốt Đô ( ngân 4 phách).+ Nhóm 2 : Đọc nốt Mi ( vào sau nhóm 1 là 1 phách).+ Nhóm 3 : Đọc nốt Sol ( vào sau nhóm 2 là 2 phách)- GV yêu cầu HS giữ đều hơi, lắng nghe nhau để điều chỉnh âm thanh trong nhóm và cảm nhận sự hoà quyện âm thanh khi lên đủ 3 bè tạo thành hợp âm.- GV đàn cho 3 nhóm thực hiện- GV hướng dẫn các hợp âm còn lại tương tự. | * HS lắng nghe, thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.
* Các nhóm lắng nghe và thực hiện.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
* Các nhóm tập đọc.
* Các nhóm thực hiện luyện tập theo hướng dẫn của GV.
 |
| ***b. Trình bày bài đọc nhạc số 3 với các hình thức khác nhau***- GV tổ chức cho HS đọc nhạc bài đọc nhạc số 3 với các hình thức :+ Đọc nhạc 2 bè kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp.+ Chỉ huy bài đọc nhạc+ Đặt lời ca cho bài đọc nhạc- GV cho các nhóm xung phong lên thể hiện, khuyến khích cá nhân tham gia.- GV sửa sai, khuyến khích, động viên, tuyên dương cá nhân, nhóm hoàn thành tốt nội dung đọc nhạc. | - HS lắng nghe, thực hiện.- Cá nhân/ nhóm thể hiện bài đọc nhạc số 3.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(4 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề?

* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu đất nước Nga qua bài hát *Nụ cười* của nhạc sĩ V. Shainsky, nhạc sĩ Phạm Tuyên

+ Khai thác học liệu điện tử, nghe và tập hát trước bài hát *Nụ cười.*

***“ Đất nước này là của bạn. Hãy trân trọng những kì quan, trân trọng nguồn tài nguyên thiên nhiên và trân trọng lịch sử như một di sản quý giá.” - Theodore Roosevelt***