**Tiết 11**

 **Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 2***

 **Ôn bài hát: *Tháng năm học trò***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Đọc đúng cao độ gam La thứ; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất *Bài đọc nhạc số 2.*

- Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Tháng năm học trò* với các hình thức đã học.

**2.****Năng lực**

- Thể hiện đúng tính chất giọng thứ của bài đọc nhạc. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp.

- Biết thể hiện bài hát *Tháng năm học trò* bằng hình thức hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp vận động phụ họa hoặc sáng tạo hình thức mới.

- Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị bài học và luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9,* nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học
3. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2 *(***28 *phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** Nghe và cảm nhận cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 2.*
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc qua *Bài đọc nhạc số 2*
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV đàn giai điệu *Bài đọc nhạc số 2*
 | - HS nghe và cảm nhận trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo giai điệu. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** HS đọc đúng cao độ của gam La thứ; tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu bài đọc nhạc.
* Cảm thụ, hiểu biết, thể hiện được các yêu cầu của *Bài đọc nhạc số 2*. Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu Bài đọc nhạc số 2**** - Yêu cầu HS quan sát *Bài đọc nhạc số 2* và trả lời các câu hỏi sau để tìm hiểu bài:

*+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp gì? Nhắc lại khái* niệm?*+ Kể tên các cao độ và trường độ có trong bài đọc nhạc.*- Cùng HS thống nhất cách chia nét nhạc cho bài đọc nhạc.*Nét nhạc 1: từ ô nhịp 1- đầu ô nhịp 3.**Nét nhạc 2: từ giữa ô nhịp 3- đầu ô nhịp 6**Nét nhạc 3: từ giữa ô nhịp 6- đầu ô nhịp 9**Nét nhạc 4: từ giữa ô nhịp 9- ô nhịp 12* | * HS quan sát bản nhạc và trả lời.

*+ Nhịp 4/4 có 4 phách trong một ô nhịp. Giá trị mỗi phách bằng một nốt đen. Phách 1 mạnh, phách 2 nhẹ, phách 3 mạnh vừa, phách 4 nhẹ.* *+ Cao độ: La, Si, Đồ, Rê, Mi, Son, La, Si (Đô).* *+ Trường độ: Đen, đơn, đen chấm dôi, móc kép.** HS nhận biết và chia nét nhạc cho bài đọc nhạc.
* HS ghi nhớ.
 |
| ***b. Đọc gam La thứ và trục của gam***- GV đàn, hướng dẫn HS đọc gam và trục của gam. | - HS quan sát và đọc theo đàn. |
| ***c. Luyện tập tiết tấu***- GV vỗ tay kết hợp đọc mẫu AHTT SGK trang 27)A group of black music notes  AI-generated content may be incorrect. | *-* HS luyện tiết tấu theo hướng dẫn của GV. |
| ***d. Tập đọc từng nét nhạc.**** GV đàn và hướng dẫn HS đọc nét nhạc 1 kết hợp gõ phách.

+ Gọi cá nhân/nhóm đọc lại.+ GV nhận xét và sửa sai (nếu có).* GV đàn và hướng dẫn tương tự với các nét nhạc còn lại và ghép cả bài.

- GV đệm đàn hoặc mở file âm thanh *Bài đọc nhạc số 2* trong học liệu điện tử để HS đọc và gõ phách hoàn chỉnh cả bài. | * HS đọc và gõ phách theo hướng dẫn của GV.

+ Cá nhân/nhóm đọc nét nhạc 1.+ HS ghi nhớ và sửa sai (nếu có).* HS đọc theo hướng dẫn của GV.
* HS đọc và gõ phách hoàn chỉnh cả bài.
 |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:** HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, đọc nhạc theo hình thức nối tiếp.
* Biết cảm thụ và thể hiện. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để đọc nhạc, gõ đệm và đánh nhịp cho *Bài đọc nhạc số 2*.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn, chia nhóm HS luyện tập theo các hình thức:

+ Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.+ Đọc nhạc theo hình thức nối tiếp.* GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày theo hình thức đã chọn, yêu cầu đọc đúng tính chất của bài.
* GV quan sát, nhận xét, đánh giá, sửa sai cho HS (nếu có). Tuyên dương nhóm có phần trình bày tốt.
 | - HS hoạt động nhóm.- HS trình bày và nhận xét nhóm bạn thực hiện.- HS lắng nghe. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN BÀI HÁT: THÁNG NĂM HỌC TRÒ***(15 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:* * Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng các bạn.
* Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo các mẫu âm luyện thanh.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sauA close-up of a music note  Description automatically generated | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV  |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát.
* Biết thể hiện bài hát *Tháng năm học trò* bằng hình thức hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp vận động phụ họa hoặc sáng tạo hình thức mới. Hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát**** GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử.
 | * Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Tháng năm học trò .*
 |
| ***b. Ôn tập bài hát**** GV tổ chức chia nhóm cho HS tự chọn hát lại bài hát theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng và hát kết hợp vận động phụ họa.
* GV cho các nhóm nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá. | * HS hát theo hình thức đã học.
* HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
|  **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Tháng năm học trò.*
* Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài *Tháng năm học trò* trong các hoạt động ngoại khóa.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số hình thức biểu diễn phù hợp với nhịp điệu bài hát.
 | * HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp,…
 |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.
* Chuẩn bị bài cho tiết sau: HS xem trước và chuẩn bị các yêu cầu của GV cho nội dung Lý thuyết âm nhạc và Thường thức âm nhạc.