**Tiết 11**

**Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 2***

**Ôn bài hát: *Tháng năm học trò***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Đọc đúng cao độ gam La thứ; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất *Bài đọc nhạc số 2.*

- Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Tháng năm học trò* với các hình thức đã học.

**2.****Năng lực**

- Thể hiện đúng tính chất giọng thứ của bài đọc nhạc. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp.

- Biết thể hiện bài hát *Tháng năm học trò* bằng hình thức hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp vận động phụ họa hoặc sáng tạo hình thức mới.

- Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị bài học và luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9,* nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học
3. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2 *(***28 *phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * Nghe và cảm nhận cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 2.* * Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc qua *Bài đọc nhạc số 2* | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV đàn giai điệu *Bài đọc nhạc số 2* | - HS nghe và cảm nhận trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo giai điệu. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**   * HS đọc đúng cao độ của gam La thứ; tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu bài đọc nhạc. * Cảm thụ, hiểu biết, thể hiện được các yêu cầu của *Bài đọc nhạc số 2*. Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu Bài đọc nhạc số 2***   * - Yêu cầu HS quan sát *Bài đọc nhạc số 2* và trả lời các câu hỏi sau để tìm hiểu bài:   *+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp gì? Nhắc lại khái* niệm?  *+ Kể tên các cao độ và trường độ có trong bài đọc nhạc.*  - Cùng HS thống nhất cách chia nét nhạc cho bài đọc nhạc.  *Nét nhạc 1: từ ô nhịp 1- đầu ô nhịp 3.*  *Nét nhạc 2: từ giữa ô nhịp 3- đầu ô nhịp 6*  *Nét nhạc 3: từ giữa ô nhịp 6- đầu ô nhịp 9*  *Nét nhạc 4: từ giữa ô nhịp 9- ô nhịp 12* | * HS quan sát bản nhạc và trả lời.   *+ Nhịp 4/4 có 4 phách trong một ô nhịp. Giá trị mỗi phách bằng một nốt đen. Phách 1 mạnh, phách 2 nhẹ, phách 3 mạnh vừa, phách 4 nhẹ.*  *+ Cao độ: La, Si, Đồ, Rê, Mi, Son, La, Si (Đô).*  *+ Trường độ: Đen, đơn, đen chấm dôi, móc kép.*   * HS nhận biết và chia nét nhạc cho bài đọc nhạc. * HS ghi nhớ. |
| ***b. Đọc gam La thứ và trục của gam***  - GV đàn, hướng dẫn HS đọc gam và trục của gam. | - HS quan sát và đọc theo đàn. |
| ***c. Luyện tập tiết tấu***  - GV vỗ tay kết hợp đọc mẫu AHTT SGK trang 27)  A group of black music notes  AI-generated content may be incorrect. | *-* HS luyện tiết tấu theo hướng dẫn của GV. |
| ***d. Tập đọc từng nét nhạc.***   * GV đàn và hướng dẫn HS đọc nét nhạc 1 kết hợp gõ phách.   + Gọi cá nhân/nhóm đọc lại.  + GV nhận xét và sửa sai (nếu có).   * GV đàn và hướng dẫn tương tự với các nét nhạc còn lại và ghép cả bài.   - GV đệm đàn hoặc mở file âm thanh *Bài đọc nhạc số 2* trong học liệu điện tử để HS đọc và gõ phách hoàn chỉnh cả bài. | * HS đọc và gõ phách theo hướng dẫn của GV.   + Cá nhân/nhóm đọc nét nhạc 1.  + HS ghi nhớ và sửa sai (nếu có).   * HS đọc theo hướng dẫn của GV. * HS đọc và gõ phách hoàn chỉnh cả bài. |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, đọc nhạc theo hình thức nối tiếp. * Biết cảm thụ và thể hiện. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để đọc nhạc, gõ đệm và đánh nhịp cho *Bài đọc nhạc số 2*. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn, chia nhóm HS luyện tập theo các hình thức:   + Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.  + Đọc nhạc theo hình thức nối tiếp.   * GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày theo hình thức đã chọn, yêu cầu đọc đúng tính chất của bài. * GV quan sát, nhận xét, đánh giá, sửa sai cho HS (nếu có). Tuyên dương nhóm có phần trình bày tốt. | - HS hoạt động nhóm.  - HS trình bày và nhận xét nhóm bạn thực hiện.  - HS lắng nghe. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN BÀI HÁT: THÁNG NĂM HỌC TRÒ***(15 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng các bạn. * Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo các mẫu âm luyện thanh. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sau  A close-up of a music note  Description automatically generated | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát. * Biết thể hiện bài hát *Tháng năm học trò* bằng hình thức hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp vận động phụ họa hoặc sáng tạo hình thức mới. Hợp tác giữa các thành viên trong nhóm. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***   * GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử. | * Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Tháng năm học trò .* |
| ***b. Ôn tập bài hát***   * GV tổ chức chia nhóm cho HS tự chọn hát lại bài hát theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng và hát kết hợp vận động phụ họa. * GV cho các nhóm nhận xét.   - GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá. | * HS hát theo hình thức đã học. * HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Tháng năm học trò.* * Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài *Tháng năm học trò* trong các hoạt động ngoại khóa. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số hình thức biểu diễn phù hợp với nhịp điệu bài hát. | * HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp,… |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.
* Chuẩn bị bài cho tiết sau: HS xem trước và chuẩn bị các yêu cầu của GV cho nội dung Lý thuyết âm nhạc và Thường thức âm nhạc.