**Bài 3 - Tiết 5**

**Hát: Bài hát *Bảy sắc cầu vồng***

**Nghe nhạc: Bài hát *Thời thanh niên sôi nổi***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**
* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*
* Nghe và nhớ được tên tác giả, tên bài hát *Thời thanh niên sôi nổi*.
1. **Năng lực**
* Biết thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* bằng các hình thức hát kết hợp vỗ tay theo phách; hát song ca nam nữ, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*
* Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Bảy sắc cầu vồng;* biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*
* Tự sáng tạo thêm các ý tưởng thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
1. **Phẩm chất**: Qua giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát, giáo dục HS biết đoàn kết, yêu thương và quyết tâm thực hiện được ước mơ của mình, góp phần xây dựng một tương lai tươi sáng; Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập, chuẩn bị bài học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 8*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tư liệu về nhạc sĩ và bài hát.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
7. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 - HỌC HÁT BÀI: BẢY SẮC CẦU VỒNG** *( 28 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS được vận động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * Phương án 1:GV cho HS nghe, kết hợp vận động theo bài hát *Khát vọng tuổi trẻ* – Sáng tác: Vũ Hoàng (hoặc bài hát khác về đề tài tuổi trẻ).
* Phương án 2: GV cho HS tham gia trò chơi ô chữ tên bài hát *Bảy sắc cầu vồng* và dẫn dắt vào nội dung bài học
 | * HS nghe và vận động theo nhạc bài hát *Khát vọng tuổi trẻ.*
* HS tham gia trò chơi và ghi nội dung bài.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:** HS nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, lời ca bài hát. Cảm nhận được sắc thái, tình cảm của bài hát.
* Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu,…trong quá trình học bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu**** GV hát mẫu bài hát *Bảy sắc cầu vồng* kết hợp vỗ tay theo phách để HS cảm nhận nhịp điệu.
 | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu.
 |
| ***b. Giới thiệu vài nét về tác giả**** Tổ chức cá nhân/nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.
* GV nhận xét và tóm tắt nội dung cần ghi nhớ.
 | * Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Hoàng Vân.
* HS ghi nhớ: *Nhạc sĩ Hoàng Vân tên thật là Lê Văn Ngọ (1930 – 2018). Ông nổi tiếng với hàng loạt ca khúc như "Bài ca xây dựng", "Hò kéo pháo", "Người chiến sĩ ấy", "Quảng Bình quê ta ơi", "Tôi là người thợ lò",...Năm 2000 ông được nhà nước trao tặng giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.*
 |
| ***c. Tìm hiểu bài hát**** GV đặt câu hỏi:

+ Nêu tính chất âm nhạc của bài hát?+ Một số kí hiệu âm nhạc?+ Nêu nội dung bài hát?* Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát: Bài hát có hình thức đoạn nhạc và phần kết là 1 câu hát

+ Câu 1 + 2: *Cầu vồng…nốt nhạc.* + Câu 3 + 4: *Sáng những giấc mơ…lên đường.**+* Phần kết: *Đồ rê mi…cùng nhau đi tới.* | * HS thảo luận và đưa ra đáp án:

*+ Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng.**+ Nhịp 2/4, dấu nối, đảo phách,…**+ Bài hát thể hiện sự đoàn kết, khát vọng xây dựng tương lai tươi sáng và tình yêu quê hương đất nước luôn trong tim của thế hệ trẻ.** HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia câu hát cho bài hát.
 |
| ***d. Khởi động giọng**** GV tổ chức cho HS khởi động giọng theo mẫu sau

A close-up of a music note  AI-generated content may be incorrect. | - HS khởi động giọng theo hướng dẫn |
| ***e. Học từng câu hát**** GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay/ gõ đệm theo phách (SGK trang 15).
* Ghép kết nối các câu hát và cả bài.
* Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát chưa được tốt (nếu có).
 | - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay/ gõ đệm theo phách.- Hát kết nối các câu, cả bài.* HS hát hoàn chỉnh cả bài kết hợp vỗ tay/gõ đệm theo phách.
 |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:** Giúp HS luyện tập với hình thức song ca nam nữ, hòa giọng. Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.
* Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo hình thức : song ca nam nữ – hòa giọng\**lưu ý* : *Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể*.* GV yêu cầu HS nhận xét
* GV nhận xét và sửa sai (nếu có)
 | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.+ Song ca nam nữ : *Cầu vồng bảy sắc…bảy nốt nhạc.**+* Hòa giọng : *Sáng những giấc mơ…cùng nhau ta đi tới.** HS nhận xét.
* HS ghi nhớ.
 |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:** Giúp HS ứng dụng và sáng tạo, thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn bài hát ở các hình thức khác nhau. Nêu được cảm nhận sau khi học xong bài hát.

- Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát.
* Yêu cầu HS nêu cảm nhận sau khi học bài hát.
 | * HS tự sáng tạo thêm ý tưởng biểu diễn mới cho bài hát.
* HS nêu cảm nhận và ý nghĩa của bài hát.
 |

**NỘI DUNG 2 - NGHE NHẠC: BÀI HÁT THỜI THANH NIÊN SÔI NỔI** *( 15 phút)*

|  |
| --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:** Nhớ được tên bài hát và tên tác giả.
* Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. Biết tưởng tượng và thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.
* GV cho cá nhân/nhóm nêu vài nét về tác giả, nội dung bài hát.
* GV chốt kiến thức.

- Yêu cầu HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.* | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.
* HS nêu vài nét về tác giả, nội dung bài hát.
* HS ghi nhớ:

*Bài hát Thời thanh niên sôi nổi là một ca khúc nổi tiếng được viết vào năm 1958 bởi nhà soạn nhạc người Nga Alexandra Pakhmutova, lời thơ của Lev Oshanin, nhạc sĩ Phạm Tuyên viết lời VIệt.**Giai điệu bài hát mạnh mẽ, hùng tráng, lời ca thể hiện tinh thần hăng say, nhiệt huyết của lớp thanh niên mong muốn được cống hiến sức trẻ cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.*- HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận. |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * Vận động theo nhịp điệu bài hát *Thời thanh niên sôi nổi*
* Vận dụng được linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV yêu cầu HS vận động một số động tác trên nền nhạc bài hát theo âm hình SGK trang 16.
* GV nhận xét và sửa sai (nếu có)
 | * HS quan sát, nghe nhạc và vận động theo GV.
* HS lắng nghe, quan sát và ghi nhớ.
 |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*
* GV cùng HS hệ thống các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+Tìm hiểu về kèn oboe và kèn cor.

+ Ôn tập lại *và* xem thêm hình thức hát bèbài hát *Bảy sắc cầu vồng.*