**TIẾT 11**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: THỂ LOẠI HỌP XƯỚNG**

**ÔN LIÊN KHÚC: *TÔI YÊU VIỆT NAM***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

* Nêu được đậc đ1ểm và tác dụng của hợp xướng.
* Hoàn thiện hát liên khúc *Tôi yêu Việt Nam.*

**2. Năng lực:**

* Phân biệt được thể loại họp xướng và các hình thức ca hát khác.
* Biết quan sát bè, chủ động lấy hoi, đ1ều ch1nh giọng hát để tạo nên sự hài hoà giữa các bè. Ôn định được nhịp độ khi chuyển sang bài *Việt Nam ơi.*

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong chuẩn bị bài, nhân ái và hợp tác trong làm việc nhóm với các bạn

**II. CHUẨN BỊ**

* GV: SGV *Âm nhạc 8,* đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe

nhìn và các tư liệu/file âm thanh phục vụ tiết dạy.

HS: *SGK Âm nhạc 8,* nhạc cụ thể hiện tiết tấu. T1m hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK cà Internet

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS nghe và biết được hình thức hát hợp xướng

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV mở nhạc bài hát ‘trống cơm’ có bè, hs nghe và cảm nhận.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức 1: Hợp xướng:**

**a. Mục tiêu: Học** sinh có kiến thức cơ bản về hợp xướng

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu thông tin và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm**: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
|  1. - Tìm hiểu về thể loại hợp xướng
* GV tổ chức cho các nhóm đưa ra những thông tin đã chuẩn bị vế thễ loại hợp xướng, cùng nhau thảo luận, thống nhất nội dung đễ cử đại diện trình bày trước lớp.
* GV và các HS khác lắng nghe, các nhóm góp ý cho nhau.
1. N ghe hợp xướng *Ca ngợi Tổ quốc*

Trong số các hình thức hát họp xướng, em thích nhất hình thức nào? Vì sao? | * HS nghe file âm thanh hoặc xem video biểu diễn họp xướng (khuyến khích sử dụng tư liệu do HS sưu tầm).
* GV nhận xét, tổng họp, chắt lọc các thông tin kiến thức của SGK và thông tin do các nhóm HS giói thiệu để yêu -- cầu HS cần ghi nhớ.
* GV cho HS nghe/xem video hợp xướng *Ca ngợi Tổ quốc* (HS nghe và cảm nhận tác phẩm trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể).
* HS nêu cảm nhận sau khi nghe tác phẩm (GV gợi ý: Bản hợp xướng là giọng nam, giọng nữ hay giọng thiếu nhi?)
 |

- Kết luận, chốt kiến thức:GV nhận xét, đánh giá, tóm tắt kiến thức cần ghi nhớ.

**\* Kiến thức 2: Ôn luyện liên khúc Tôi yêu Viêt Nam.**

**a. Mục tiêu:** Hát chính xác cao độ và tính chất bài hát

**b. Nội dung:** Học sinh tìm hiểu bài học thông qua hệ thống câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * *GN* tổ chức cho HS ôn hát liên khúc *Tôi yêu Việt Nam* theo hình thức 2 bè.
* GV hướng dẫn HS điếu chỉnh giọng hát đễ tạo nên sự hài hoà giữa các bè, ổn định được nhịp độ khi chuyển sang bài *Việt Nam ơi.*
* GV hỗ trợ HS tập luyện, sửa sai (nếu có) và gọi nhóm HS trình bày trước lớp.
* HS nhận xét cho nhau. GV nhận xét, đảnh giá phấn trinh bày của HS.
 | *Lưu ý:* Khi luyện tập, GV hướng dẫn HS điếu ch1nh giọng hát từ bài *Ngàn ước mơ Việt Nam* sang bài *Việt Nam ơi* cho hài hoà |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh luyện tập hát liên khúc kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 4/4

**b. Nội dung :** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 4/4

**c. Sản phẩm :** HS luyện tập tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

**a. Kết hợp gõ đệm theo phách:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hát kết hợp với các hoạt động**- Hướng dần HS tập đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Chú ý nhấn vào phách 1 và 3, gõ nhẹ ở phách 2 và 4.- Từng nhóm thực hiện theo hướng dẫn của GV.- Một vài nhóm trình bày trước lớp.- GV yêu cầu HS quan sát và nêu cách thể hiện theo hình thức trên.- GV nhận xét, bổ sung.- Tổ chức ôn tập luân phiên giữa các nhóm.- G V nhận xét, đánh giá, sửa sai cho HS (nếu có). | 1. **Hát kết hợp gõ đệm theo phách**
2. **Đọc nhạc theo hình thức dưới đây**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lần 1** |  | **Lần 2** |
| **Nhóm 1** | **Nhóm 2** | Hát cả bài kết hợp nhạc cụ gõ đệm |
| Đọc Hát câu 1 | Nhắc lại |  |
| Đọc Hát câu 2 | Nhắc lại |  |
| Đọc Hát câu 3 | Đọc Hát câu 4 |  |

 |

 **4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

**b. Nội dung**: HS trình bày, biểu diễn

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS vận dụng cách đánh nhịp 4/4 vào các bài hát, bài đọc nhạc có cùng chỉ số nhịp

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| - HS vận dụng cách đánh nhịp 4/4 vào các bài hát, bài đọc nhạc có cùng chỉ số nhịp. | Tự sáng tạo đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể theo nhịp với các động tác đã học. |

 **\*Tổng kết tiết học**

GV cho HS nhắc lại các nội dung đã học. GV lưu ý những kiến thức cần ghi nhớ.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

* HS tiếp tục tập luyện liên khúc *Tôi yêu Việt Nam* để trình diễn ở tiết Vận dụng - Sáng tạo.
* HS tìm hiểu *Bài đọc nhạc số 2,* nhịp 3/8 để chuẩn bị cho tiết học sau.

**Kết thúc tiết học**