**TIẾT 3**

* **ÔN BÀI HÁT: *CHÀO NĂM HỌC MỚI***
* LUYỆN TẬP ĐỌC HAI BÈ *BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1*

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**
* Hoàn thiện bài hát *Chào năm học mới* bằng các hình thức đã học.
* Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ phần bè của *Bài đọc nhạc số 1.*
1. **Năng lực**
* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc phù họp với tính chất âm nhạc vui tưoi, rộn ràng của bài hát *Chào năm học mới.* Biết biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học: đon ca, song ca, tốp ca.
* Thể hiện *Bài đọc nhạc số 1* vói hình thức hai bè.
1. **Phẩm chất**

Giáo dục HS có ý thức chăm ch1 luyện tập, tinh thần trách nhiệm, hỗ trợ bạn và nhóm khác cùng hoàn thành mục tiêu bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* GV: SGV*Âm nhạc 8,* đàn phím điên tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ tiết dạy.
* HS: *SGK Âm nhạc 8,* nhạc cụ gõ. Ôn luyện bài hát *Chào năm học mới* và *Bài đọc nhạc số 1* bằng các hình thức đã học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS quan sát hình ảnh trong SGK, mô tả các âm thanh theo cảm nhận cá nhân

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS vận động cơ thể theo nhịp điệu trên nền nhạc bài hát đá học hoặc do HS tư chọn.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức : Ôn tập hát và ôn BĐN số 1:**

**a. Mục tiêu:** Học sinh có kiến thức cơ bản về đọc bè

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu thông tin và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm**: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
|  GV đệm đàn hoặc mở file nhạc, sau đó bắt nhịp cho HS hát.- GV tổ chức cho các nhóm HS ôn tập lại các hình thức hát kết họp các nhạc cụ gõ đệm.- Một vài nhóm HS thể hiện bài hát trước lớp. GV yêu cầu HS tự nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương cá nhân/nhóm HS thễ hiện tốt (GV sửa sai nếu HS hát chưa đúng cao độ, trường độ và lời hát). * GV cho HS quan sát 2 bản nhạc (không có bè và có bè). GV giúp HS nhận ra bản nhạc có bè gồm:
* GV hướng dẫn HS ôn bài đọc nhạc (bè 1) và tập đọc nhạc bè 2 (yêu cầu HS đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bè 2).
* GV đàn giai điệu bè 1, HS đọc bè 2 (cảm nhận âm thanh).
* GV chia lớp thành 2 nhóm đọc nhạc 2 bè (đổi lại).

GV bật mẫu bè 1, hướng dẫn HS đọc bè 2 và hoàn thiện cả bài. GV phát hiện, sửa sai cho HS (nếu có).* GV chia lớp thành 2 nhóm: nhóm 1 bè 1, nhóm 2 bè 2. Hai nhóm luân phiên nhau cùng luyện tập.
* HS nhận xét phấn trình bày của nhau.
* GV nhận xét, đanh giá phấn trình bày của các nhóm.
 | **1. Ôn tập bài hát *Chào năm học mới* với các hình thúc đã học** Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu- Thực hiện theo các bước sau:+ GV cho các nhóm HS thảo luận, thống nhất động tác (đoạn 1).Đoạn 1 - Động tác phụ hoạ theoA group of girls in different poses  AI-generated content may be incorrect.nhịp điệu Bạn ơi... ngày khai trường. + Các nhóm lên trình bày. GV/HS khác góp ý, bổ sung.+ GV hướng dẫn HS đọc và vận động theo âm hình tiết tấu (đoạn 2).Đoạn 2 - Vận động cơ thể theo âm hìnhtiết tấu Ta hân hoan ... luôn có thầy cô.+ HS hát kết hợp vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu vừa tập luyện.+ Các nhóm luyện tập/trình bày hoàn thiện cả bài trước lớp.Lưu ý: GV góp ý, khuyến khích HS thực hiện nhiệm vụ theo năng lực.**2.** **Luyện tập đọc hai bè *Bài đọc nhạc số 1***+ Bè 1 đuôi quay lên.+ Bè 2 đuôi quay xuống.Bài đọc nhạc sô 1Nhạc: Dân ca Nga Vừa phảiSoạn bè: Trần Bảo LânA screenshot of a computer screen  AI-generated content may be incorrect.*Lưu ý:* GV nhắc nhở HS đọc nhạc có bè cần lắng nghe, điếu chỉnh nhịp độ, cao độ để âm thanh khi đọc có bè sẽ dày dặn và hay hơn. |

- Kết luận, chốt kiến thức:GV nhận xét, đánh giá, tóm tắt kiến thức cần ghi nhớ.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh luyện tập đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 2/4

**b. Nội dung :** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 4/4

**c. Sản phẩm :** HS luyện tập tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **Kết hợp gõ đệm theo phách:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
|  * Cả lớp hát bài ***Chào năm học mới*** trên nền nhạc đệm kết họp vỗ tay theo phách (1 – 2 lần)
* GV tổ chức ôn luyện cho HS theo các hình thức:
* GV hỗ trợ HS tập luyện, sửa sai (nếu có).
* Gọi một vài nhóm trình bày trước lớp.
* HS nhận xét cho nhau. GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS.
* GV đàn giai điệu Bài đọc nhạc số 1, HS lắng nghe và đọc nhẩm theo.
* GV đệm đản hoặc mỏ nhac đệm cho cả lớp đọc bài l lần.
* Gọi một vài nhóm trinh bày trước lớp. HS quan sát, nhận xét sửa sai cho nhau.
* GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá phần đọc nhạc của HS.
 | **\*Ôn tập bài *Chào năm học mới****+ Hát nối tiếp, hoà giọng.**+ Hát kết họp vận động phụ hoạ.***\*Ôn tập Bài đọc nhạc số 1**Tổ chức ôn luyện nhóm HS đoc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp hoặc đánh. nhịp. |

 **4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Trò chơi: Thủ tài của bạn*

GV chuẩn bị 4 bức tranh vế các chủ đề: mùa xuân, thây cô giáo, ngày khai trường, hoạt động kéo chài và chia lớp thành 4 nhóm. GV cho các nhóm lần lượt đoán tên bài hát dựa theo nội dung bức tranh và hát 2 câu đầu tiên của bài hát đó. Mỗi nhóm có 5 giây suy ngh1 và trả lời. Nhóm nào không đưa ra được câu trả lòi là đội thua cuộc.

**\*Tổng kết tiết học**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung chính đã học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Luyện tập, hoàn thiện bai hát, Bài đọc nhạc số 1 dưới các hình thức đã học để trình diễn trong tiết Vận dụng - Sáng tạo.

- GV khuyến khích HS sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát ***Chào năm học mới***để trình diễn trong phẩn Vận dụng - Sáng tạo (nếu có).