**Tiết 15**

**Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm *Bài ca hy vọng***

**Ôn tập bài hát: *Những ước mơ***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- HS có thể nêu được những nét khái quát về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Văn ký cho nền âm nhạc Việt Nam.

- Nắm được những nét khái quát về bài hát *Bài ca hy vọng.*

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Các nhóm biết thể hiện theo ý tưởng sáng tạo bài hát *Những ước mơ* bằng các hình thức biểu diễn.

+ Cảm thận được nhịp điệu. giai điện và ca tử đẹp đẽ trong lời ca bài hát *Bài ca hy vọng.*

+ Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc và khi biểu diễn bài hát

**3. Phẩm chất:**

 - Qua phần tim hiểu tác giả và tác phẩm *Bài ca hy vọng*, HS luôn có niềm tin đề vượt qua khó khăn và hương tới tương lai tươi đẹp. Từ đó có ý thức bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước bằng những việc làm thiết thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, recorder hoặc kèn phím, máy đánh nhịp ( hoăc đàn phím điện tử), file âm thanh ( beat nhạc) phục vụ cho tiết dạy

**2. Học sinh:** GSK âm nhạc 6, recorder hoặc kèn phím, tự ôn luyện bài luyện mẫu âm đã học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem đoạn phim ngắn

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV trình chiếu 1 đoạn phim ngắn ( 2-3 phút) về chiến tranh trong giai đoạn kháng chiến chống đế quốc Mĩ.

- Từ đó GV dẫn dắt vào bài học giới thiệu về nhạc sĩ Văn Ký và bài hát *Bài ca hy vọng*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức 1: Thường thức âm nhạc:** Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm *Bài ca hy vọng*

**a. Mục tiêu:** HS nắm được thông tin cơ bản về nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm *Bài ca hy vọng*

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi bằng các hình thức khác nhau

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung**  |
| * GV yêu cầu HS trình bày những hiểu biết về nhạc sĩ Văn Ký và những tác phẩm tiêu biểu củaông bằng các hình thức khác nhau.
* HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhau.
* GV nhận xét phần trình bày, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.
* Mời một vài HS kể tên và hát một đoạn ca khúc do nhạc sĩ Văn Ký sáng tác mà HS đã biết.
* HS nghe trích đoạn một số bài hát tiêu biểu của nhạc sĩ Văn Ký (khuyến khích mở các bài hát đo HS sưu tầm)

 - GV cho HS nghe hoặc xem video phần biểu diễn của ca sĩ, GV cũng có thể cho HS nghe phần độc tấu ghita *Bài ca hy vọng* do nghệ sĩ Văn Vượng biểu diễn.- GV hướng đẫn HS tìm hiểu vẻ hoàn cảnh ra đời của tác phẩm (Sáng tác trong thời kì nào? Hoàn cảnh đất nước lúc đó ra sao?)- HS nêu cảm nhận về tính chất của giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn, tha thiết, bay bổng ở câu hát nào?).- GV gợi mở về cao trào tác phẩm, về ý nghĩa nội dung của lời ca,… | 1. **Tìm hiểu về nhạc sĩ Văn Ký**
* Nhạc sĩ Văn Ký sinh nằm 1928 quê ở Vụ Bản, Nam Định. Ông là nhạc sĩ có nhiều đóng góp cho nền âm nhạc Việt Nam.
* Nhạc sĩ Văn Ký bắt đầu sảng tác tù những năm 1850. Trong hơn 50 năm qua ông đã viết rất nhiều ca khúc, trong đỏ có những tác phẩm nồi tiếng như: *Bài ca hy vọng, Cô giáo Tày cầm đàn lên đỉnh núi, Nha Trang mùa thu lại về, Trời Hà Nội xanh,...*
* Ngoài ra ông còn viết ca kịch như các tác phẩm: Nhật kí sông Thương, Đảo xa,...; nhạc cho các bộ phim và một số tác phẩm nhạc đàn. Đăc biệt ông có Vũ kịch Kơ Nhí gồm 7 chương viết cho dàn nhạc giao hướng; đã được biểu diễn ở Liên Xô (cũ) và Đức
* Nét nổi bật trong âm nhac của nhạc sĩ Văn Ký là giai điệu đẹp, trau chuốt, có cá tỉnh, đậm chất trữ tình nên thơ nên tác phẩm của ông đã được công chúng yêu mến
* Năm 2001 ông được trao tặng Giải thưởng Nhà nước về Văn học – Nghệ thuật.
1. **Tìm hiểu tác phẩm *Bài ca hy vọng*, sáng tác của nhạc sĩ Văn Ký**

- Bài ca hy vọng là một ca khúc xuất sắc của nhạc sĩ Văn Ký. Tác phẩm ra đời năm1958, khi đất nước ta còn bị chia cắt làm 2 miền, miền Bắc ngày đêm hướng về miền Nam, cùng đấu tranh cho thống nhất nước nhả. Bài ca hy vọng âm vang suốt chiều dài hơn nửa thế kỉ qua trong đời sống tinh thần của nhân dân ta. Niềm hi vọng, lạc quan tin tưởng vào tương lai tươi sáng thể hiện trong lời ca: “Chim ơi cùng ta cắt cánh kia ánh sáng chân trời mới đang bừng chiếu. Gió mưa buồn thương, mùa đông và mây mù sẽ tan". Bài hát đã được nhiều ca sĩ nổi tiếng biểu diễn rất nhiều lần ở trong nước và quốc tế, trong đó có cả những nghệ sĩ nước ngoài. |

 **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung:** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV tổ chức cho HS ôn tập bài hát theo các hình thức đã học (HS được lựa chọn tham gia các hoại động phù hợp với năng lực cá nhân)- GV yêu cầu các nhóm trình bảy trước lớp. HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có).  | 1. **Ôn bài hát: Những ước mơ**

 |

**4. Hoạt động4. Vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| - Tiếp tục luyện tập bài hát *Những ước mơ* bằng các hình thức đã học đề biểu diễn trong các hoạt động phong trào của trường, lớp hoặc địa phương. | **\*Vận dụng** |

 **\*Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS thống các nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học.

- Khuyến khích HS sáng tạo các hình thức biểu diễn bài hát.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tiếp tục tập luyện bà Những ước mơ bằng các hình thức đã học.

- Các nhóm tìm hiểu trước vẻ nhạc sĩ Văn Ký và bài hát *Bài ca hy vọng.*

**Kết thúc bài học**