**Tiết 12**

**Âm nhạc thường thức: Giới thiệu hình thức hát bè**

**Ôn tập: Bài đọc nhạc số 2**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- HS hiểu sơ lược về hát bè.

- Đọc chuẩn xác Bài đọc nhạc số 2 kết hợp đánh nhịp và gõ đệm.

**2. Năng lực:**

**-** Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Biết bè đơn giản

+ Nhận biết và bước đầu cảm nhận được hiệu ứng trong nghệ thuật hát bè

+ Biết thể hiện sắc thái bài đọc nhạc kết hợp theo các hình thức

**3. Phẩm chất:** Giáo dục HS tính chăm chỉ và ý thức trách nhiệm trong các hoạt

động học tập của cá nhân và phối hơp làm việc nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước về hát bè.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem video

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

Giáo viên cho học sinh nghe hoặc xem 1-2 đoạn nhạc/ clip ngắn về hát bè ( ca khúc cs bè quãng 3, hợp xướng acapella,..). Sau đó dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức 1: Thường thức âm nhạc**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu được hình thức hát bè

**b. Nội dung**: HS trình bày hiểu biết và trả lời câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * Gv yêu cầu cá nhân hoặc nhóm HS trình bày những hiểu biết của mình của mình về hát bè * Hs lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhau * Gv nhận xét phần trả lời của HS, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ | 1. **Tìm hiểu về hình thức hát bè**  * Có 2 hình thức hát bè: hát bè hòa âm ( giai điệu/ giọng hát vang lên cùng tiết tấu nhưng ở các quãng khác nhau) và hát bè phức điệu ( giai điệu/ giọng hát vang lên không cùng tiết tấu, hát bè đuổi là một hình thức đơn giản của bè phức điệu) * Khi hát bè: Thường có các loại giọng hát khác nhau tạo thành các bè khác nhau như:   + Giọng nữ có: nữ xao, nữ trung, nữ trầm  + Giọng nam có: nam cao, nam trung, nam trầm   * Thể loại hát hợp xướng là đỉnh cao trong nghệ thuật hát bè. |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu** : Học sinh biết cách hát bè hòa âm và hát bè đuổi

**b. Nội dung :** HS nghe những lời hướng dẫn của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm** : HS hát bè đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * GV thực hành minh họa bè hòa âm trong SGK bằng 1 hoặc trong 2 cách * Gọi 1 nhóm HS hát giai điệu chính, GV hát bè quãng 3 * Hướng dẫn một vài HS có năng lực tốt tập hát bè từ chậm đến nhanh. Sau đó kết hợp phần bè giai điệu với 1 HS khác * GV minh họa hát bè đuổi trong SGK bằng cách hướng dẫn HS hát hoặc GV hát ( 2-3 lần) * GV hướng dẫn học sinh thực hành hát bè đuổi từ chậm đến nhanh   \*Lưu ý: GV thực hiện linh hoạt bước hướng dẫn HS hát bè minh họa cho hai ví dụ trên tùy theo năng lực, tùy theo từng đối tượng học sinh, nội dung này không bắt buộc.   * Hs nêu nhận xét của mình về bài hát: Thầy cô là tất cả” sau khi có phần hát bè * Gv yêu cầu HS sưu tầm một vài bài hát có hát bè mà mình yêu thích.   \* Ôn luyện Bài đọc nhạc số 2:   * GV đàn giai điệu và đọc Bài đọc nhạc số 2 ( 1 lần), HS lắng nghe đọc nhẩm theo * Bắt nhịp cho cả lớp đọc bài 1 lần   Tổ chức ôn luyện nhóm HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách và nhịp   * Tố chức ôn luyện nhóm HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp 4/4 * Từng nhóm học sinh trình bày bài đọc nhạc trước lớp. HS quan sát, nhận xét, sửa lỗi sai cho nhau * Gv nhận xét, sửa chữa những chỗ HS đọc chưa đúng. Đánh giá phần đọc nhạc của HS | 1. **Ví dụ hát bè hòa âm** 2. **Ví dụ hát bè đuổi** 3. **Ôn luyện Bài đọc nhạc số 2**   **A sheet music with notes  AI-generated content may be incorrect.** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| * Vận dụng cách đánh nhịp 4/4 vào một số bài hát, bài đọc nhạc có cùng loại nhịp * Mỗi nhóm tìm 1 bài có hát bè đuổi đơn giản tập luyện và biểu diễn vào các tiết ngoại khóa. | **1. Vận dụng** |

\***Tổng kết tiết học**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV yêu cầu các nội dung kiến thức cần ghi nhớ.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Các nhóm HS ôn luyện các nội dung đã học, trình bày vào tiết Vận dụng – Sáng tạo

- Luyện tập và chọn các cách để thể hiện bài đọc nhạc số 2 cùng cặp đôi/ nhóm

**Kết thúc bài học**