***Tiết 26* VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Ôn lại kiến thức của bài học trước

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Học sinh biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu).**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

- Bài học trước

**3. Hoạt động 3: Luyện tập - vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp

**b. Nội dung:** Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ Chỉ có một trên đời” và hoạt động làm nhạc cụ từ vật liệu đã qua sử dụng

**c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Đọc nét nhạc sau và chỉ khoảng cách cung và nửa cung giữa 2 nốt**

- HS quan sát nét nhạc trong SGK, chỉ ra khoảng cách cung và nửa cung.

**1. Biểu diễn bài hát *Chỉ có một trên đời* theo nhóm**

- Các nhóm HS biếu diễn bài hát Chỉ có một trên đời theo các hình thức tự chọn:

+ Hát có lĩnh xướng và hoà giọng.

+ Hát kết hợp vận động phụ hoạ.

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm. tuyên dương cá nhân/ nhóm có phần trình bày tốt.

**2. Làm nhạc cụ từ vật liệu đã qua sử dụng**

- GV tổ chức HS trình bày, chia sẻ ý tưởng sáng tạo và cách làm các nhạc cụ: HS giới thiệu sản phẩm nhạc cụ tiết tấu do nhóm mình làm (chất liệu, vật liệu, cấu tạo, cách làm, cách chơi,....).

- GV nhận xét, động viên và tổ chức các nhóm HS vận dụng các nhạc cụ đã làm để biểu diễn bài hát.

\*Gợi ý cách làm nhạc cụ tiết tấu bằng vỏ dừa:

- Vật liệu và dụng cụ: nửa vỏ quả dừa đã cắt, sơn màu, cọ vẽ

- Cách làm và sử dụng: Dùng sơn và cọ vẽ trang trí lên vỏ dừa theo ý thích Dùng 2 mặt vỏ dừa sau khi được trang trí gõ vào nhau tạo ra âm thanh.

**\*Tổng kết chủ đề:**

* HS nêu cảm nhận về ý nghĩa nội dung của toàn bộ chủ đề 6.
* GV cùng HS chốt lại các nội dung và yêu cầu cần đạt.
* GV động viên HS về tự tập luyện thêm những nội dung thực hiện còn chưa tốt.

**\*Chuẩn bị bài mới**

- HS đọc và tìm hiểu các nội dung bài tiếp theo, trả lời các câu hỏi:

- Bài học tiếp theo có những nội dung nào?

- Tìm hiểu xuất xứ của bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*

**Kết thúc bài**