|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ HÒA**TRƯỜNG THCS TRẦN HÀO****TỔ SỬ-ĐỊA-GDCD-TIẾNG ANH**Số: 19/KH-TỔ S-Đ-GDCD-ANH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Hòa Quang Nam, ngày 31 tháng 8 năm 2024* |

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ tổ chuyên môn năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 17/THCS TH, ngày 26/8/2024 của Trường THCS Trần Hào về kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2024-2025;

Trường THCS Trần Hào xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025 như sau.

Dựa trên kế hoạch của trường THCS Trần Hào; tổ chuyên môn Sử-Địa-GDCD-Tiếng anh xây dựng kế hoạch tổ năm học 2024-2025 như sau:

# BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

## Bối cảnh bên ngoài

### Thời cơ

* + - * Năm học 2024 - 2025 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 - NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
			* Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.
			* Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.
			* Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.
			* Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm ...).

### 1.2. Nguy cơ

* Nhiều gia đình học sinh kinh tế còn khó khăn, nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là điều kiện học tập, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.
* Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm về việc học tập của con em mình, chỉ giao cho nhà trường giảng dạy, giáo dục cho các em.

## Bối cảnh bên trong

### Điểm mạnh

* + - Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo hai lớp 01 phòng học cho buổi sáng và chiều. Trường có tất cả 09 phòng học bộ môn gồm: 01 phòng Tin, 01 phòng Nhạc, 01 phòng Mĩ thuật, 01 phòng Công nghệ, 01 phòng Lab và 03 phòng KHTN). Tất cả các phòng học đều có máy Vi tính và Ti vi nối mạng internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.
		- Thư viện trường gồm có 02 phòng (01 phòng kho và 01 phòng đọc) được trang bị 04 máy vi tính và kết nối Internet để học sinh tra cứu đọc sách. Thư viện trường được Phòng Giáo dục công nhận Thư viện chuẩn vào ngày 06/9/2023.
		- Trình độ giáo viên đạt chuẩn ĐH 80,6%, số giáo viên chưa đạt chuẩn nhà

trường luôn tạo điều kiện để giáo viên học nâng chuẩn.

* + - Trường có sân chơi rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.
		- Cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới 2018.
		- Trường tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, các Ban, Ngành, Đoàn thể của địa phương. Tạo được mối quan hệ tốt và phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh.
		- Giáo viên tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.
		- Học sinh ngoan, lễ phép. Hạnh kiểm tốt, khá đạt trên 99%.
		- ***\*Điểm mạnh của tổ:***

Tổng số GV: 09; nam:02; nữ 07; trình độ ĐH:06 (1 Thạc Sĩ); trình độ CĐ:02

Đa số giáo viên tổ có trình độ chuyên môn khá giỏi, tay nghề cao; luôn yêu nghề mến trẻ; có tinh thần đoàn kết cao , nhiệt tình công tác. Luôn thực hiện tốt chuyên môn mà cấp trên giao phó….

### Điểm yếu

* + - Các tổ, nhóm chuyên môn đa phần sinh hoạt theo hướng truyền thống, chưa thật sự đi sâu vào nghiên cứu bài học mới.
		- Hiện tại học sinh chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, cách thức học tập chưa phù hợp.
		- ***\* Điểm yếu của tổ:***

Còn 1số ít giáo viên từ địa phương khác đến, ảnh hưởng ít nhiều đến công tác giảng dạy, hội họp…hơn nữa là tổ ghép giữa anh văn, với Lịch sử-Địa lý-GDCD nên ảnh hưởngđến việc theo dõi , kiểm tra, đánh giá trong công tác xếp loại…

## Định hướng xây dựng kế hoạch chuyên môn nhà trường

### Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024 - 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Khối lớp** | **Số lớp, số học sinh** |
| **Số lớp** | **Số học sinh** |
| **Tổng số** | **Dân tộc thiểu số** |
| **6** | 5 | 180 | 0 |
| **7** | 5 | 195 | 0 |
| **8** | 4 | 151 | 0 |
| **9** | 3 | 116 | 0 |
| **Tổng** | **17** | **642** | **0** |

* 1. ***Định hướng thực hiện chương trình dạy học.***

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông).

### Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

* + - Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện 03 tiết/tuần.
		- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết Chào cờ vào sáng thứ hai và chiều thứ 2, 01 tiết sinh hoạt lớp.
		- Tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề để đánh giá xếp loại học sinh.
	1. ***Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương.***
		+ Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần theo chương trình GDPT 2018.

- - Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

# CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

* 1. **Xây dựng kế hoạch giáo dục chuyên môn của tổ chuyên môn bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học mà tổ, nhà trường đã có.**

Đầu năm học, chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và phân công nhiệm vụ cụ thể đến các tổ bộ phận ---🡪 Dựa trên kế hoạch chung của chuyên môn trường--🡪 tổ Sử-Địa-GDCD-tiếng Anh xây dựng cụ thể như sau:

**+** Thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

* Tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các kế hoạch như KHGD (Phân phối chương trình), KH bài dạy (Giáo án) … thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020.
* Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.
* Thời lượng giảng dạy trong từng HK.

Đối với môn Lịch sử Địa lý gồm Lịch sử, Địa lí tổng số tiết dạy 105 tiết/năm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Môn học** | **HKI** | **HKI** | **Tổng số tiết** |
| Lịch sử 6,9 | 1 tiết x 18 tuần = 18 tiết | 2 tiết x 17 tuần = 34 tiết | 52 tiết |
| Lịch sử 7,8 | 2 tiết x 18 tuần = 36 tiết | 1 tiết x 17 tuần = 17 tiết | 53 tiết |
| Địa lí 6,9 | 2 tiết x 18 tuần = 36 tiết | 1 tiết x 17 tuần = 17 tiết | 53 tiết |
| Địa lí 7,8 | 1 tiết x 18 tuần = 18 tiết | 2 tiết x 17 tuần = 34 tiết | 52 tiết |

.

* Đối với môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 105 tiết/ năm trong đó Tổng phụ trách đội phụ trách 1 tiết chào cờ, 1 tiết HĐTN HN, 1 tiết SHL.
* Nội dung giáo dục của địa phương lớp 6,7,8,9 thực hiện 1 tiết/ tuần theo từng chủ đề môn học.
* Các môn học còn lại GVBM thực hiện đúng số tiết chương trình qui định,

dựa trên phân phối chương trình tổ xây dựng.

* Đối với những môn dạy học lồng ghép nội dung QPAN trong trường học theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học mới, tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tham dự các đợt hội thảo do cấp trên tổ chức. Mục đích là học hỏi lẫn nhau và trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị mình.

Tham gia thao giảng sách giáo khoa 6,7,8,9 tất cả các môn học/HĐGD cấp huyện khi PGD tổ chức.

## Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

*Tổ chuyên môn xây dựng đề cương ôn tập, phân công giáo viên ra đề phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, phù hợp với năng lực của học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.*

* Lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016.
* Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Việc kiểm tra đánh giá giữa kì và đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính, đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo 4 mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục:

* Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục);
* Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục);
* Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc

chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục);

* Vận dụng cao (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng điểm các mức độ đạt phù hợp với 4 mức độ nói trên của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.

## Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp ngay từ đầu .

1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; xây dựng cơ chế phối hợp giữa Nhà trường với các cơ sở GDNN; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 nếu các em được vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.
* Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.
1. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THCS.

# ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

* 1. *Tăng cường tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn trong nhà*

*trường*

Tăng cường tính tự chủ trong xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn của nhà trường, đảm bảo kế hoạch chuyên môn của trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT. Trên cơ sở đó, trường linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học linh hoạt mà không bị áp đặt từ cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra các tổ chuyên môn, giáo viên phải phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

1. *Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn*

Tập trung đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học mới. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

Chỉ đạo các thành viên trong tổ chuyên môn phù hợp với Điều lệ trường học và chương trình GDPT 2018, trong tổ chức kiểm tra, đánh giá và trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

Trong năm học, tổ chức các chuyên đề, tham gia các đợt hội thảo bộ môn để giáo viên từng bước tiếp cận, làm quen với dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh.

1. *Tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường*

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong tổ chuyên môn, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định Điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, hệ thống cơ sở dữ liệu ngành trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, dạy học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ chủ nhiệm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

1. *Tăng cường thanh tra, kiểm tra*

Tăng cường kiểm tra hồ sơ giáo viên, dự giờ thăm lớp, công tác dạy thêm, học thêm của giáo viên trong nhà trường.

1. *Chủ động thông tin, truyền thông*
	1. Chủ động cung cấp thông tin tổ chuyên môn, giáo viên có liên quan trong nhà trường về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện GDPT 2018, sách giáo khoa lớp 6,7,8,9 đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.
	2. Khuyến khích giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của tổ; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.
	3. Cần tăng cường cải tiến, củng cố và nâng cao chất lượng website của đơn vị để kịp thời tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, giới thiệu hình ảnh đơn vị, phục vụ công tác quản lý, dạy học.

# CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

* 1. Tiếp tục triển khai công tác thi đua năm học 2024-2025 một cách thực chất, hiệu quả, công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc đối với từng GV và HS.
	2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ, bảo đảm đúng quy định, công bằng, công khai, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỪNG THÁNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Xem phụ lục đính kèm.

# TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là kế hoạch của tổ chuyên môn năm học 2024 - 2025. Đề nghị các thành viên tổ chuyên môn dựa trên kế hoạch chuyên môn của tổ xây dựng kế hoạch cá nhân để tổ chức, thực hiện.

 **TỔ CHUYÊN MÔN**

 ***Đặng Văn Lời***

|  |
| --- |
|  |

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TỪNG THÁNG

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

*(Kèm theo Kế hoạch số 17 THCS TH, ngày 26/8/2024)*

**-------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung hoạt động** |
| 9 | - Tựu trường: 29/8/2024; khai giảng: 05/9; bắt đầu học: 05/9/2024.* Ổn định lớp học, ban hành Kế hoạch chuyên môn.
* Thành viên xây dựng phân phối chương trình tất cả các môn học.
* Hiệu trưởng phê duyệt PPCT để triển khai thực hiện.
* Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch lồng ghép tích hợp với nội dung giáo dục QPAN, giáo dục ATGT, Tiết đọc thư viện trình Hiệu trưởng phê duyệt.
* Gửi PPCT và các Kế hoạch cho Phòng GDĐT (trước 05/9/2024).
* Triển khai GV môn Anh vận động HS tham gia sân chơi “Ioe” năm học 2024-2025.
* GV Tiếng anh triển khai, HD học sinh tham gia cuộc thi Olympic Tiếng anh trên Internet - IOE.
* Tổ họp triển khai chuyên môn cho giáo viên trong tổ về nhiệm vụ năm học 2024-2025.
* Phát động cuộc thi KHKT cấp trường. (Phân công mỗi tổ 1 sản phẩm)
* Tham dự Hội nghị chuyên môn cấp THCS.
* Tiến hành bồi dưỡng HSG.
* Kiểm tra chuyên đề (theo kế hoạch KTNB).
* Tổ phân công giáo viên ra đề KSCL đầu năm.
 |
| 10 | * KSCL đầu năm.
* Thống kê chất lượng đầu năm, lập danh sách HS yếu kém, phân công giáo viên nhận đỡ đầu học sinh.
* GVCN báo cáo điểm KSCL đầu năm đến PHHS.
* Kiểm tra dạy học, kiểm tra chuyên đề (theo kế hoạch KTNB).
* Tổ chuyên môn triển khai chuyên đề môn Ngữ Văn, Tiếng anh, Toán, KHTN
* Tham gia Tập huấn sử dụng máy tính cầm tay (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học) do PGD tổ chức.
* Tiếp tục bồi dưỡng HSG.
 |
| 11 | * Tổ chức sinh hoạt mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
* Hội giảng, thao giảng chuyên đề dạy học cấp trường (Tập trung vào lớp 9).
* Tham gia Hội thảo chuyên đề dạy học lớp 9 cấp Huyện.
* Tham gia thi HSG lớp 9 THCS cấp huyện. (dự kiến 14/11/2024)
* Kiểm tra chuyên đề (theo kế hoạch KTNB).
* Kiểm tra giữa HKI tất cả các môn.
* Thi KHKT cấp trường.
 |
| 12 | * Tham gia ngày hội STEM do PGD tổ chức.
* Tham gia hội nghị, hội thảo, tập huấn chuyên đề các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (có hướng dẫn riêng), CLB tổ trưởng các môn học do PGD tổ chức.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung hoạt động** |
|  | * Tham gia cuộc thi KHKT cấp huyện (dự kiến 26/12/2024)
* Tổ chức hội khỏe phù đổng cấp trường.
* Kiểm tra dạy học, kiểm tra chuyên đề các tổ CM, GV
 |
| 1&2 | * Kiểm tra cuối HKI.

- Kết thúc học kỳ 1: 11/01/2025; bắt đầu học kỳ 2: 13/01/2025.* Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh. (nếu có)
* Tổ chức sinh hoạt tập thể mừng Đảng, mừng Xuân 2025.
* Nghỉ Tết Nguyên đán Ất Tỵ: **dự kiến từ 24/01/2025 đến hết ngày 01/02/2025** (26 Chạp đến mùng 5 Giêng), có hướng dẫn riêng.
* Tham gia Hội thảo dạy học lớp 9 CT GDPT 2018 (các môn còn lại) do PGD tổ chức.
* Tham gia Giải Thể thao học đường cấp huyện.
* Kiểm tra dạy học, kiểm tra chuyên đề GV.
* Tổ chuyên môn triển khai chuyên đề môn Mỹ Thuật, Lịch sử & Địa lí, Tin, Công nghệ.
 |
| 3 | * Dự thi HSG lớp 9 THCS cấp tỉnh: dự kiến ngày 05/3/2025.
* Kiểm tra chuyên đề (theo kế hoạch KTNB).
* Kiểm tra giữa HKI tất cả các môn.
* Triển khai chuyên đề môn Âm nhạc, GDTC, GDCD
 |
| 4 | * Tham gia hội nghị, hội thảo, tập huấn, chuyên đề, CLB tổ trưởng các môn học.
* Tham gia cuộc thi Robocon cấp huyện.
* Kiểm tra chuyên đề (theo kế hoạch KTNB).
 |
| 5 | * Tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối HKII tất cả các bộ môn.
* Hướng dẫn HS làm hồ sơ tuyển sinh lớp 10 năm học 2025 -2026.
* Ngày kết thúc HK2: Trước ngày 24/5/2025.
* Xét công nhận tốt nghiệp THCS: Trước 3015/2025.
* Ngày tổng kết năm học trước 31/5/2025.
 |
| 6,7&8 | * Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025-2026: từ 01/6 đến 30/6/2025.
* CBQL, GV tham gia tập huấn hè.
* Tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh.
 |

**Lưu ý:**

*Tập huấn Hội thảo, Hội nghị, Hội thi, Cuộc thi sẽ có hướng dẫn chi tiết;*