**Tuần 8. Tiết 24:**

 **Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Chuyện những tấm gương vượt khó

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

-Cảm xúc khi nghe vê' những khó khăn của những người khác.

-Những điều học hỏi được qua tìm hiểu các tẩm gương vượt khó.

**b. Nội dung:**

GV tổ chức cho HS Cảm xúc khi nghe vê' những khó khăn của những người khác.

**c. Sản phẩm:** Cảm xúc của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV mời một số HS trong lớp chia sẻ về:

+ Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những người được nghe các bạn chia sẻ trong giờ Sinh hoạt dưới cờ và giờ Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

+ Cảm xúc khi nghe vê' những khó khăn của những người đó.

+ Những điều học hỏi được qua tìm hiểu các tẩm gương vượt khó.

+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua những khó khăn đó.

-Khích lệ, động viên những HS có chia sẻ về việc vượt qua khó khăn của bản thần hay và thề hiện được cảm xúc.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng vào hoạt động thực tế.

**b. Nội dung:** Học hỏi được qua tìm hiểu các tẩm gương vượt khó.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

Những điều học hỏi được qua tìm hiểu các tẩm gương vượt khó

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |