**Tuần 7. Tiết 21:**

**Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS chia sẻ được vế kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được vế kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**b. Nội dung:**

-Kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-HS chia sẻ trong nhóm vẽ một số tình huống các em đã thành công hoặc chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc theo các câu hỏi gợi ý sau:

+ Tình huống xảy ra như thế nào?

+ Cảm xúc của em khi đó ra sao?

+ Em đã điểu chỉnh và thể hiện cảm xúc của mình như thế nào?

+ Kết quả ra sao?

-GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

-GV nhận xét chung, khen những HS đã bước đầu rèn luyện tốt và động viên HS cả lớp tiếp tục vận dụng, rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống hằng ngày.

-Tổ chức cho HS đánh giá Chủ đề 2.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** chia sẻ trong nhóm vẽ một số tình huống

**b. Nội dung:** HS lựa chọn

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện

**d. Tổ chức thực hiện:**

-HS chia sẻ với gia đình

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2:

1.GV yêu cẩu HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 2 theo các tiêu chí sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá | |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1.Xác định được ít nhất 3 điểm mạnh của bản thân trong học tập và cuộc sổng. |  |  |
| 2.Xác định được ít nhất 3 điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. |  |  |
| 3.Lập được kế hoạch tự hoàn thiện bản thân. |  |  |
| 4.Nêu được những cách kiểm soát cảm xúc tiêu cực. |  |  |
| 5.Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. |  |  |

***Đạt:*** Thực hiện được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí.

***Chưa đạt:*** Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống.

2.Tổ chức cho HS đánh giá đổng đẳng trong nhóm.

3.GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung. Động viên, khen ngợi những HS có tinh thần, thái độ tham gia các hoạt độ