**Tuần 6. Tiết 16:**

**Trò chơi: “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ.

-Rèn luyện kĩ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện kĩ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

Một số phiếu giấy nhỏ, trên mỗi phiếu có ghi một cảm xúc (cả tích cực và tiêu cực) như: vui vẻ, mừng rỡ, tự hào, đau khổ, tức giận, tuyệt vọng,...

Phần thưởng nhỏ cho những người thắng trong cuộc chơi.

**2. Đối với HS:**

Tìm hiểu vê' biểu hiện của một số cảm xúc qua ngôn ngữ co’ thể.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Tham gia trò chơi "Nhìn hành động, đoán cảm xúc"

a. Mục tiêu:

-Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ.

-Rèn luyện kĩ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc.

**b. Nội dung:** Rèn luyện kĩ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Quản trò phổ biến cách chơi và luật chơi.

-Mời một số HS xung phong lên bốc thăm. Sau khi bốc thăm, mỗi bạn sẽ suy nghĩ nhanh trong khoảng 1 phút về cách mình thể hiện cảm xúc được ghi trên phiếu bốc được.

-Lần lượt từng bạn lên thể hiện cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể. Các bạn khác quan sát và đoán cảm xúc mà bạn đã thể hiện. Ai đoán đúng và nhanh nhất, người đó sẽ được thưởng một phẩn quà.

**ĐÁNH GIÁ**

-Kết quả thể hiện cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể của HS.

-Kết quả nhận biết cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể.

-Chia sẻ của HS về ý nghĩa của việc thể hiện và nhận biết cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ của HS về ý nghĩa của việc thể hiện và nhận biết cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể.

**b. Nội dung:** Trò chơi

**c. Sản phẩm:** HS tham gia

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS tìm hiểu về kĩ năng kiểm soát cảm xúc.