**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TUẦN 4: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TIẾT 10: NGHE NÓI CHUYỆN VỀ GƯƠNG HOÀN THIỆN BẢN THÂN CỦA MỘT SỐ DOANH NHÂN VIỆT NAM VÀ THẾ GIỚI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

**1.2. Năng lực đặc thù**

+ Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,...

**2. Phẩm chất**

Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Video, bài hát, bài viết nói về về gương hoàn thiện bản thâncủa một số danh nhân Việt Nam và thế giới.

- Trò chơi khởi động.

**2. Đối với HS:**

 - Những tấm gương hoàn thiện bản thân mà em biết.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

 **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

 **b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

 **c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

 **d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động khởi động (Mở đ)** |  |
| **Hoạt động 1: Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.** | **a. Mục tiêu:**- Hs biết được một số gương hoàn thiện bản thân của một số doanh nhân Việt Nam và thế giới- Phát triển kĩ năng tự nhận thức bản thân.**b. Nội dung:****c. Sản phẩm:****d. Tổ chức thực hiện:** **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy ngẫm kể tên một số gương hoàn thiện bản thân của một số doanh nhân ở Việt Nam và thế giới mà em biết.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS suy nghĩ, nghiên cứu và thực hiện yêu cầu. + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV đại diện Hs các lớp trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài.**1. Một số gương hoàn thiện bản thân của một số doanh nhân Việt Nam và thế giới.**- Một số gương hoàn thiện bản thân của một số doanh nhân Việt Nam và thế giới:+ Nguyễn Thành Trung là đồng sáng lập và CEO của Sky Mavis, công ty sở hữu game blockchain. Là một trong các trò chơi ứng dụng công nghệ blockchain đầu tiên trên thế giới.+Trần Hoài Phương là trưởng bộ phận đầu tư của Wavemaker Partners – quỹ chuyên đầu tư vào các công ty khởi nghiệp công nghệ trong lĩnh vực công nghệ sâu ở giai đoạn khởi đầu+ Lê Yên Thanh sáng lập và điều hành BusMap – dự án bản đồ xe buýt lớn nhất Việt Nam |
| **Hoạt động 2: Hoạt động nối tiếp** | **a. Mục tiêu:**Học sinh đưa ra được kế hoạch hoàn thiện bản thân**b. Nội dung:** Lập bảng kế hoạch để hoàn thiện bản thân ghi rõ thời gian hoàn thành**c. Sản phẩm:**Kế hoạch hoàn thiện của bản thân.**d. Tổ chức thực hiện:** - GV yêu cầu mỗi HS viết một kế hoạch hoàn thiện bản thân+ Những mặt hạn chế chưa làm được+ Cách khắc phục- Tổ chức cho HS trao đổi với nhau- HS đọc bản kế hoạch hoàn thiện bản thân trên lớpGV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện những việc sau:- Hoàn thiện bản thân bằng cách: Rèn luyện học tập tốt để có kết quả cao trong học tập. - Rèn luyện, khắc phục, thay đổi những những mặt còn hạn chế của bản thân. |