**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 3 - Tiết 9:**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ CÁCH RÈN LUYỆN,**

**VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Tự chủ:

+ Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.

+ Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.

- Giao tiếp, hợp tác:

+ Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.

+ Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong việc xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Kĩ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Kĩ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **a. Mục tiêu** - Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1. **b. Nội dung** - HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.- HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.- HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.c. Sản phẩmPhiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên. **d. Cách thức hoạt động**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  \* Giáo viên yêu cầu học sinh:  + Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được. + Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.\* Đánh giá Chủ đề 1. ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được. + Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.+ Học sinh đánh giá Chủ đề 1. ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận*** + Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp. + HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định*** + GV kết luận Hoạt động 2.+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả. |
| **Hoạt động nối tiếp** | GV dặn dò HS: - Về nhà có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường. - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tìm hiểu được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và Thế giới. |