**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 3. Tiết 8:**

**TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực tự chủ, tự học: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao; tự giác, tham gia vào các công việc trong gia đình.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của bản thân trước mọi người trong hoạt động và cuộc sống.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình, góp phần xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Tư liệu, hình ảnh về truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.

- SGK, bài tập.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK, bài tập.

- Sưu tầm, tìm hiểu thông tin về truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu**  - Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho HS.  **2. Tổ chức thực hiện**  Trò chơi tiếp sức. |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thống trường em** | **1. Mục tiêu**  - HS trình bày được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.  **2. Nội dung**  - Chia sẻ nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường.  **3. Sản phẩm**  - Những chia sẻ của HS về nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ về nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường: Yêu cầu nhóm trưởng tổ chức cho các bạn chia sẻ kết quả làm việc cá nhân, thư kí nhóm tổng hợp và ghi những ý kiến thống nhất trong nhóm vào giấy hoặc bảng.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ1 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động 2: Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em** | **1. Mục tiêu**  - Thiết kế và trình bày được sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường.  **2. Nội dung**  - Những thành tích nổi bật của về nhà trường.  **3. Sản phẩm**  - Sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để tạo ra một sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường theo các gợi ý sau:  + Lựa chọn nội dung giới thiệu.  + Lựa chọn hình thức thực hiện: theo gợi ý trong SGK.  + Thời gian hoàn thành.  + Phân công nhiệm vụ.  + Xin ý kiến thầy cô về kế hoạch của nhóm mình.  + Thực hiện và điều chỉnh sản phẩm.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ2 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động 3: Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường** | **1. Mục tiêu**  - Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  **2. Nội dung**  - Mục tiêu, kế hoạch của HS trong quá trình học tập rèn luyện để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  **3. Sản phẩm**  - Kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  + GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:  + Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường theo các gợi ý: Xác lập mục tiêu theo từng kì học, năm học; xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân theo từng tuần.  + Rèn luyện bản thân trong học tập và các hoạt động.  + Kiểm soát, đánh giá hiệu quả hoạt động mỗi ngày, mỗi tuần và điều chỉnh hoạt động của mình.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ3 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - GV nhắc nhở HS về nhà tìm hiểu thêm thông tin về truyền thống của nhà trường.  - Báo cáo kết quả vào tiết Sinh hoạt lớp cuối tuần. |