**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 3- Tiết 7**

**GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác:

+ Thể hiện lắng nghe tích cực và biết cách thuyết phục bạn trong nhóm để được hỗ trợ và biết hỗ trợ bạn cùng thực hiện nhiệm vụ.

- Tự chủ và tự học: Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc tự giải quyết vấn đề của bản thân, tích cực tự học và học từ bạn bè.

- Giải quyết vấn đề: giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:

Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động: Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện được sự quan tâm đối với bạn bè cùng trường, cùng lớp.

- Trung thực: HS tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của cá nhân.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với với TPT, BGH và HS**

Xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

**2. Đối với HS**

Cùng bạn thiết kế sản phẩm để giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:****Chào cờ**(15 phút) | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua, - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:****Giới thiệu truyền thống nhà trường** (30 phút) | **1. Mục tiêu**- Nêu được các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của các truyền thống đó.- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.**2. Nội dung** Chơi trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”.**3. Sản phẩm**Học sinh tham gia trò chơi.**4. Tổ chức thực hiện*****- Bước 1: Giao nhiệm vụ***Mỗi lớp bố trí trưng bày các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***HS trưng bày sản phẩm của mình theo gợi ý:+ Tên lớp.+ Tên sản phẩm.+ Những nét nổi bật về nhà trường: Đội ngũ GV, thành tích học tập của HS…***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***HS giới thiệu sản phẩm của lớp mình.***- Bước 4: Kết luận, nhận định***+ Đánh giá hiệu quả việc tham gia nhóm để tạo ra sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.+ Một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động “Giới thiệu truyền thống nhà trường”.+ Nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu và tham gia các hoạt động nhằm phát huy truyền thống nhà trường. |