**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 1 – Tiết 3:**

**SINH HOẠT LỚP**

**XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC HẠNH PHÚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

- Năng lực tự chủ, tự học: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

***1.2. Năng lực đặc thù.***

- Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **a. Mục tiêu**  - Học sinh nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  - Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  **b. Nội dung**  - HS tham gia chia sẻ cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  - HS tham gia xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  **c. Sản phẩm**  Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  **d. Tổ chức hoạt động**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ theo tổ 1 trong 3 nhiệm vụ:  + Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  + Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.  + Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  HS chia sẻ theo nhiệm vụ của tổ, thảo luận góp ý cho tổ còn lại:  + Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  + Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.  + Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  ***- Bước 3: Báo cáo, tthảo luận***  HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định*** + GV kết luận Hoạt động 2.+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả. |
| **Hoạt động nối tiếp** | GV dặn dò HS:  - Về nhà tiếp tục nghiên cứu tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” để thực hiện cho lớp mình.  - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:  + Trình bày được nội quy, quy định của trường lớp.  + Hợp tác với thầy cô và các bạn thực hiện các nội quy của trường, lớp. |