***TUẦN 24 – TIẾT 70: SINH HOẠT DƯỚI CƠ***

**Văn nghệ về chủ đề Gia đình**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Văn nghệ về chủ đề Gia đình**

**a. Mục tiêu:** HS có điều kiện thể hiện các năng khiếu của bản thân, đồng thời thể hiện tình cảm gia đình một cách vui tươi, đa dạng và phong phú về cách thức.

**b. Nội dung:** HS các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề gia đình.

**c. Sản phẩm:** các tiết mục văn nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

– GV giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị các tiết mục văn nghệ về chủ đề Gia đình hát, múa, trình diễn tiểu phẩm,...

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ chủ đề gia đình.

- GV nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ về chủ đê gia đình, lắng nghe và động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ bằng cách vỗ tay tán thưởng.

- BGK chấm điểm theo tiêu chí đề ra.

- GV khảo sát HS theo các câu hỏi:Em có cảm nhận gì sau khi xem các tiết mục văn nghệ? Em học tập được gì qua các tiết mục văn nghệ của các bạn?

- HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

- GV kết luận.

- BGK công bố điểm và xếp giải các HS thi văn nghệ.

- Trao phần thưởng (nếu có).

***TUẦN 24 – TIẾT 71: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**4. Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**

**5. Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương**

**Hoạt động 1: chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được biểu hiện của sự quan tâm và các cảm xúc tích cực khi được người thân quan tâm.

- Trân trọng sự quan tâm của gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận kể lại và liệt kê các biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS:+ Kể lại kỉ niệm về sự quan tâm của người thân với mình và chia sẻ cảm xúc về kỉ niệm đó.+ Liệt kê và chia sẻ các biểu hiện về sự quan tâm đến những người thân.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện một số HS trình bày kết quả thảo luận của mình.- GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho hs trình bày **.****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận | **1. Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**- Mỗi chúng ta cần quan tâm đến người thân trong gia đình. Quan tâm lẫn nhau giúp gia đình gắn bó, tình cảm hơn. |

**Hoạt động 2: Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- HS được trải nghiệm việc tự tay làm một sản phẩm thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương

**c. Sản phẩm:** sản phẩm Trao gửi yêu thương

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Mỗi HS thiết kế các sản phẩm để thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân trong gia đình.+ Các đồ vật được làm bằng vật liệu đơn giản, dễ kiếm như: giấy, bìa, nhựa,... hoặc các vật liệu thiên nhiên như: lá cây, vỏ ốc, đá cuội,...+ Trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, HS làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương- GV quan sát HS thực hiện, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện một số HS trưng bày các sản phẩm Trao gửi yêu thương đã làm.- GV và HS nhận xét, góp ý.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.- HS mang trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình. | **2. Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương**- Sự quan tâm đến người thân không chỉ thể hiện bằng lời nói mà còn bằng những hành động cụ thể. Việc tạo ra một sản phẩm để tặng người thân vừa thể hiện tình cảm yêu thương, vừa giúp em có trải nghiệm cảm xúc tích cực khi tặng món quà ấy cho người thân của mình. |

***TUẦN 24 – TIẾT 72: SINH HOẠT LỚP***

**Trải nghiệm yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS nhớ lại và củng cố các cảm xúc tích cực về người thân, gia đình.

**b. Nội dung:** Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV điều hành hoạt động của cả lớp, yêu cầu HS:

+ Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

+ Hãy mô tả cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Những cảm xúc của bản thân khi tặng quà cho người thân và những biểu hiện cảm nhận tích cực của người nhận giúp các em củng cố cảm xúc tích cực về ngườ thân, về gia đình mình.*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 6**

**I. MỤC TIÊU**

- Phát triển khả năng tự đánh giá của HS.

**II. TIẾN TRÌNH ĐÁNH GIÁ**

***1. Đánh giá việc quan tâm, chăm sóc người thân***

- Ghi lại các hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân và đánh dấu x vào cột thể hiện mức độ thực hiện của em vào bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các hành động** | **Mức độ thường xuyên thực hiện** |
| **Không bao giờ** | **Hiếm khi** | **Thỉnh thoảng** | **Thường xuyên** | **Rất thường xuyên** |
| 1. Hỏi thăm sức khoẻ của ông bà, bố mẹ |  |  |  |  |  |
| 2. Chia sẻ, động viên anh/chị/em |  |  |  |  |  |
| 3. Làm các việc nhà |  |  |  |  |  |
| 4. Có kế hoạch chi tiêu |  |  |  |  |  |

***2. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động***

Hãy đánh dấu nhân (x) trước phương án phù hợp:

(…) Rất tích cực (…) Tích cực (…) Chưa tích cực.

***3. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ Hãy đánh dấu x vào ô tương ứng:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| **HTT** | **HT** | **Cần cố gắng** |
| Em xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.  |  |  |  |
| Em thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. |  |  |  |
| Em tham gia làm một số công việc trong gia đình một cách chủ động, tự giác. |  |  |  |