***TUẦN 22 – TIẾT 64: SINH HOẠT DƯỚI CƠ***

**Cuộc thi: Nhà tài chính tiềm năng**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Cuộc thi: Nhà tài chính tiềm năng**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia cuộc thi.

**b. Nội dung:** HS lên tham gia cuộc thi

**c. Sản phẩm:** kết quả cuộc thi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chuẩn bị kế hoạch:

+ Bầu ban tổ chức. Ban tổ chức chịu trách nhiệm thiết kế kế hoạch hội thi: thời gian, địa điểm, chương trình.

+ Bầu ban giám khảo để chấm cuộc thi. Ban giảm khảo bao gồm:BGH, thầy/cô chủ nhiệm, thầy cô bộ môn.

+ GV phổ biến hình thức thi (các lớp đã được dặn dò chuẩn bị bài thuyết trình từ tuần trước).

+ Phân chia các lớp lên tham gia cuộc thi.

+ BTC chuẩn bị bộ câu hỏi, quà tặng cho cuộc thi.

+ Sau khi các lớp tham gia cuộc thi, người dẫn chương trình đặt câu hỏi cho HS bên dưới để cùng tham gia vào cuộc thi.

- GV tổng kết và công bố kết quả cuộc thi.

***TUẦN 22 – TIẾT 65: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**- Tham gia công việc trong gia đình.**

**- Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình**

**Hoạt động 1: Tham gia công việc trong gia đình.**

**a. Mục tiêu:**

- HS xác định được các công việc có thể trợ giúp trong gia đình.

- Sẵn sàng tham gia công việc gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS xác định được các công việc có thể trợ giúp trong gia đình.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ làm việc theo cặp đôi:  + Liệt kê những công việc trong gia đình cần phải làm hằng ngày.  + Xác định các công việc em có thể thực hiện để trợ giúp bố mẹ.  + Lập kế hoạch thực hiện các công việc đó.  - Yêu cầu HS Chia sẻ những công việc nhà mà em đã chủ động, tự giác thực hiện để giúp đỡ người thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Tham gia công việc trong gia đình.**  - Tham gia công việc gia đình là thể hiện trách nhiệm của mình, đồng thời rèn luyện sự tự lập của bản thân. |

**Hoạt động 2: Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết một số vấn đề nảy sinh trong cuộc sống gia đình: vấn đề mà các thành viên gặp phải, vấn đề trong mối quan hệ với các thành viên gia đình.

- Biết cách tham gia giải quyết các vấn đề đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS nêu cách giải quyết của em trong các tình huống nảy sinh mà các thành viên trong gia đình gặp phải.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm:  + Hãy nêu cách giải quyết của em trong các tình huống sau:   * Bố hoặc mẹ đi làm về mệt mỏi. * Em hoặc anh (chị, em) của em không chịu học bài làm bố mẹ buồn. * Em hoặc anh (chị, em) của em không làm việc nhà khiến bố mẹ không.   + Yêu cầu trao đổi cùng các bạn để có được cách giải quyết hợp lí nhất.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình**  - Trong cuộc sống gia đình sẽ có nhiều vấn đề nảy sinh. Biết cách ứng xử khéo léo với những vấn đề nảy sinh sẽ giúp mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình hoà thuận, tình cảm gắn bó hơn. |

***TUẦN 22 – TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP***

**Xử lí một số việc nhà hiệu quả**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết một số việc nhà cần xử lí: sửa chữa đồ đạc, lau dọn nhà cửa

- Biết tìm thông tin về cách xử lí việc nhà hiệu quả và thực hiện hằng ngày,

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS liệt kê các việc nhà cần xử lí và cách xử lí việc nhà hiệu quả.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:

+ Liệt kê những việc nhà cần xử lí thường gặp.

+ Tìm kiếm và chia sẻ một số cách xử lí việc nhà hiệu quả.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS liệt kê các việc nhà cần xử lí và cách xử lí việc nhà hiệu quả.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về cách xử lí việc nhà hiệu quả.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:

+ Xử lí việc nhà là năng lực cần có của mỗi cá nhân, giúp mỗi cá nhân có thể t lập trong cuộc sống.

+ Mỗi cá nhân cần xác định được các nhu cầu thiết yếu để chi tiêu hợp lí trong một khoản tiền hạn chế.

+ Mỗi người trong gia đình đều có trách nhiệm tham gia làm việc nhà để trợ giúp lẫn nhau.

+ Tham gia giải quyết những vấn đề trong gia đình sẽ giúp gia đình hoà thuận, ấm cúng.