***TUẦN 10 – TIẾT 28: SINH HOẠT DƯỚI CƠ***

**Phỏng vấn giáo viên: Ấn tượng thầy trò**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Phỏng vấn giáo viên: Ấn tượng thầy trò**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu được cảm xúc, suy nghĩ của giáo viên.

**b. Nội dung:** GV cùng BGH tổ chức phỏng vấn giáo viên.

**c. Sản phẩm:** cuộc thi ấn tượng thầy trò

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Mở đầu chương trình là các tiết mục văn nghệ do học sinh biểu diễn.

- TPT tổ chức cuộc thi “Ấn tượng thầy trò”. HS các lớp cử đại diện để tham gia cuộc thi.

- Gồm 4 phần:

* phần thi giới thiệu;
* phần thi hiểu biết;
* phần thi tài năng;
* phần thi hùng biện

- Cùng những tiết mục được chuẩn bị chu đáo và đầu tư kỹ lưỡng, các đội thi đã đem đến cho khán giả những trải nhgiệm thú vị và đầy cảm hứng.

- Kết thúc cuộc thi, ban giám khảo đã công bố kết quả chung cuộc của cuộc thi.

*-* GV trong trường chia sẻ cảm xúc, nói những tâm sự của nhà giáo để HS hiểu hơn.

- HS bên dưới trật tự, lắng nghe thầy cô chia sẻ về nghề giáo. HS có thể đặt câu hỏi để thầy cô giải đáp thắc mắc cho HS hiểu hơn về thầy cô của mình.

- GV tổng kết hoạt động.

***TUẦN 10 – TIẾT 29: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**Đóng vai chuyên gia tâm lí hỗ trợ học sinh.**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận diện được tình huống khó khăn trong giao tiếp với thầy cô.

- Biết các cách thức vượt qua khó khăn đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS đóng vai theo tình huống và tìm cách xử lí.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV phân chia các nhóm. Thực hiện đóng vai theo tình huống. Một nhóm đóng vai chuyên gia tâm lí. Các nhóm khác là HS có khó khăn trong giao tiếp với thầy cô.- Nhóm 1,2,3 đưa ra tình huống giao tiếp với thầy cô mà em gặp khó khăn để xin ý kiến trợ giúp.- Nhóm chuyên gia tâm lí (4,5,6) gợi ý các phương án giải quyết cho tinh huống mà các bạn đã đưa ra.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.  | **Đóng vai chuyên gia tâm lí hỗ trợ học sinh.**- Trong bất kì mối quan hệ nào cũng có thể nảy sinh các khó khăn giao tiếp do không hiểu nhau, do không dám bảy tỏ.- Để giao tiếp với thầy cô hiệu quả, các em nên mạnh dạn chia sẻ với thấy có các suy nghĩ, cảm xúc của mình. |

***TUẦN 10 – TIẾT 30: SINH HOẠT LỚP***

**Thu hoạch của cá nhân**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS củng cố các cảm nhận, suy nghĩ và định hướng hành động của bản thân trong giao tiếp, ứng xử với GV.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi lắng nghe chuyên gia gợi ý cách xử lí các tình huống khó khăn trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi lắng nghe chuyên gia gợi ý cách xử lí các tình huống khó khăn trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô theo cách sau: HS sử dụng sơ đồ 3 H để viết về các nội dung thu hoạch được: *Trí óc (Head) - Trái tim (Heart) – Bàn tay (Hand).*

+ Thẻ “Trí óc”; Điều em thấy cần lưu ý về cách ứng xử, trò chuyện với thầy cô.

+ Thẻ “Trái tim”; Điều em cảm nhận sau khi được nghe chia sẻ của nhóm chuyên gia,

+ Thẻ “Bàn tay”. Những việc em sẽ thực hiện để có thể tự tin trò chuyện với các thầy cô.

- GV chia các cột trên bảng. Mỗi cột ứng với 1 biểu tượng như ví dụ trong SGK. HS dán các thẻ giấy lên bảng theo các cột.

- Yêu cầu 3 HS giới thiệu, phân tích những nội dung của mỗi cột.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi lắng nghe chuyên gia gợi ý cách xử lí các tình huống khó khăn trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô theo sơ đồ 3 H.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi đưa ra và cách giải quyết tình huống.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ cảm nhận của bản thân

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:

*+ Thầy cô đều mong muốn các em học tập tốt, trưởng thành và luôn sẵn sàng hỗ trợ các em.*

*+ Hãy mạnh dạn trao đổi, chia sẻ mong muốn của mình để xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*