**TIẾT 17: BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**MÔN MĨ THUẬT LỚP 6**

**(SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)**

Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình:*  – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình:*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu  **Thể loại:**  Lựa chọn, kết hợp:  – Lí luận và lịch sử mĩ thuật  – Hội họa  **Hoạt động thực hành và thảo luận**  *Thực hành*  – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D.  *Thảo luận*  – Sản phẩm thực hành của học sinh  **Định hướng chủ đề**  Lựa chọn, kết hợp:  – Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**  – Xác định được nội dung chủ đề  **Thông hiểu:**  – Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo.  – Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác.  **Vận dụng cao:**  – Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống. |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TRẦN HÀO | KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I  NĂM HỌC: 2024 - 2025  MÔN: MĨ THUẬT LỚP 6  Thời gian làm bài: 45 phút. |

Câu 1: Em hãy vẽ một bức tranh về 1 hoạt động trong trường học mà em thích.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về bức tranh (Đặt tên tranh, chất liệu, ý tưởng vẽ tranh…).

\* Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy…)

- Kích thước: Khổ giấy A4

-----------------------------Hết-----------------------------------

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ XẾP LOẠI**

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Xác định được nội dung chủ đề hoạt động trong trường học  2. Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm 2D về hoạt động trong trường học.  3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm hoạt động trong trường học.  4. Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác thông qua sản phẩm hoạt động trong trường học.  5. Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống. |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |