BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II

MÔN MĨ THUẬT LỚP 6

Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung kiểm tra | Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá |
| Mĩ thuật ứng dụng | Yếu tố và nguyên lí tạo hìnhLựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình:*- Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt...*Nguyên lí tạo hình:*- Cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, tỉ lệ, hài hoà…Thể loại:Lựa chọn, kết hợp:- Lí luận và lịch sử mĩ thuật- Thiết kế đồ hoạHoạt động thực hành và thảo luận*Thực hành*- Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D.*Thảo luận*- Sản phẩm thực hành của học sinhĐịnh hướng chủ đềLựa chọn, kết hợp:- Văn hoá, xã hội. | Nhận biết:- Nêu được ý tưởng thiết kế sản phẩmThông hiểu:- Phân loại được sản phẩm thiết kế đồ họa.Vận dụng:- Vận dụng được nguyên lý của sự sắp xếp (hay còn gọi là bố cục) trong thiết kế sản phẩm.Sử dung được thông điệp hình ảnh để giới thiệu truyền thông sản phẩm, tác phẩm.Vận dụng cao: - Nhận định, phân tích được sự hài hòa giữa sản phẩm và môi trường xung quanh. |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TRẦN HÀO | KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ IINĂM HỌC: 2024-2025MÔN: MĨ THUẬT LỚP 6Thời gian làm bài: 45 phút. |

ĐỀ:

Câu 1: Em hãy thiết kế một sản phẩm (trang trí áo dài,túi xách, hộp bút,cái khăn …) có sử dụng họa tiết Mĩ thuật thời kỳ cổ đại.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Đặt tên sản phẩm, chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế…).

\* Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D hoặc 3D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy…).

- Kích thước: Tùy chọn.

 -----------------------------Hết-----------------------------------

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ XẾP LOẠI

|  |
| --- |
| Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG |
| 1. Thể hiện được sản phẩm (trang trí áo dài,túi xách,hộp bút,cái khăn …)có sử dụng họa tiết Mĩ thuật thời kỳ cổ đại.2. Hiểu được sự phù hợp của sản phẩm có sử dụng họa tiết Mĩ thuật thời kỳ cổ đại với mục đích sử dụng.3. Vận dụng được một số nguyên lí như: cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, chuyển động, hài hoà… và sắp xếp bố cục vào thiết kế một sản phẩm MTUD.4. Sử dụng được thông điệp để giới thiệu sản phẩm.5. Nhận định, phân tích được sự phù hợp của sản phẩm với mục đích sử dụng. |
| Xếp loại: - Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. |