**BÀI 3:** **HAI ĐƯỜNG THẲNG CẮT NHAU, SONG SONG. TIA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Sau khi kết thúc bài học, HS cần đạt được những yêu cầu:

+ Liệt kê được hai trường hợp về quan hệ giữa hai đường thẳng: cắt nhau, song song

+ Tìm được các đường thẳng cắt nhau, sonh song với nhau trong một số hình vẽ

+ Nêu được khái niệm và vẽ được tia

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Thước kẻ dài, sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập, một số tranh ảnh, sách, báo,...liên quan tới các từ khóa của bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*: GV trình chiếu một số hình ảnh về hai đường thẳng cắt nhau, song song, tia. Giới thiệu vào bài học

|  |  |
| --- | --- |
| Tag tia tử ngoại : Tin tức, hình ảnh về tia tử ngoại | Báo dân sinh | Tia Laser là gì? Tác dụng và tác hại của tia Laser trong đời sống | BD  Research - Khoa học và đời sống |
| https://hocbaionha.com/pluginfile.php/1322/mod_wiki/attachments/286/1%20-%20Copy.jpg | Đường thẳng song song với mặt phẳng - Toán học - Trương Hoàng Anh - Trường  THCS Lê Ngọc Hân |

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song**

**a. Mục tiêu**: Nhận biết hai đường thẳng song song, cắt nhau

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV vẽ hình chữ nhật ABCD theo Hình 1- HS đọc thông tin khung kiến thức- HS làm theo nhóm thực hành, đại diện báo cáo trên bảng- GV chú ‎ HS: Từ nay về sau, khi nói hai đường thẳng mà không nói gì thêm, ta hiểu đó là hai đường thẳng phân biệt**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **Hoạt động:** Giải:AB và AD có một điểm chung là AAB và DC không có điểm chung**Thực hành 1:** Giải:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1181.jpg?itok=Dm4unnrW** https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1182.jpg?itok=4R7Yqn5e |

**Hoạt động 2: Tia**

**a. Mục tiêu**: Nắm được cách biểu diễn tia, điểm thuộc ta, cách gọi tên tia

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****-** GV vẽ đường thẳng xy với tia Ox, Oy như Hình 3- HS đọc thông tin khung kiến thức- HS làm theo nhóm Vận dụng, đại diện báo cáo trên bảng- Chú y: Ở phần vận dụng này, HS đã được GV nhắc chuẩn bị ở tiết học trước**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | HS có thể trình chiếu các hình ảnh qua slide hoặc dán ảnh và trình bày bằng tờ A0 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** Em hãy chọn trong các phương án dưới đây để được một phát biểu đúng.Qua hai điểm A và B phân biệt có(A) vô số đường thẳng                      (B) Chỉ có 1 đường thẳng(C) không có đường thẳng nào**Câu 2:**Vẽ hình cho các trường hợp sau:a) Hai đường thẳng p và q cắt nhau tại điểm Mb) Đường thẳng a cắt hai đường thẳng m và n theo thứ tự tại X và Y trong hai trường hợp m và n cắt nhau, hoặc m và n song song với nhau | **Câu 1: B****Câu 2:**a) https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1184.jpg?itok=Ahq1WJcNb)https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1185.jpg?itok=FONPbftFhttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1186.jpg?itok=2xllFcBd |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 3, 4

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 3:**Đếm số giao điểm tạo bởi ba đường thẳng trong mỗi hình sau:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1187.jpg?itok=TuQrbs0H****Câu 4**Kể tên các tia có gốc là M trong hình sau:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1188.jpg?itok=tnn5rqyq** | **Câu 3:**a) Không có giao điểm nàob) Có hai giao điểmc) Có 1 giao điểmd) Có 3 giao điểm**Câu 4:**Các tia có gốc là M: tia MH, tia MF |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |   |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học  | Kiểm tra viết  | Thang đo, bảng kiểm  |   |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |   |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC :**

**Bài vừa học :**

- Xem lại và ghi nhớ nội dung kiến thức cuả bài.

- Hoàn thành nốt các bài tập trên lớp và làm thêm các bài tập **2,3** và **4** ( SGK –tr78)

**Bài sắp học:**

- Đọc và chuẩn bị trước bài sau : “**ĐOẠN THẲNG. ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**”.