**CHƯƠNG 8: HÌNH HỌC PHẲNG: CÁC HÌNH HÌNH HỌC CƠ BẢN**

**BÀI 1: ĐIỂM. ĐƯỜNG THẲNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi kết thúc bài học, HS cần:

- Vẽ và kí hiệu được điểm và đường thẳng

- Nói được một điểm thuộc hay không một đường thẳng

- Tìm được một số hình ảnh của điểm và đường thẳng trong thực tế

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*: GV chiếu hình ảnh trong sgk lên bảng.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

GV: Nhìn vào các hình dưới đây, chúng ta có thể thấy hình ảnh của điểm, đường thẳng

HS trả lời:

+ Vạch sơn màu trắng kéo dài về hai phía cho ta hình ảnh của đường thẳng

+ Các sợi dây điện được kéo căng cho ta hình ảnh của những đường thẳng, mỗi chú chim là hình ảnh của 1 điểm

GV: Bài học ngày hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu về điểm và đường thẳng

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Điểm**

**a. Mục tiêu**: HS biết cách biểu diễn điểm, cách kí hiệu tên của điểm

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS quan sát bản đồ trong sgk và đề bài - GV gợi ‎y các ví dụ 1, 2. HS chú y lắng nghe- HS làm Thực hành 1**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **Hoạt động 1:** Giải:**Thực hành 1:** Giải:- Các điểm có trong hình là G, K, H- Vẽ 3 điểm**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1150.jpg?itok=zEx2p6ua** |

**Hoạt động 2: Đường thẳng**

**a. Mục tiêu**: Viết cách vẽ, gọi tên một đường thẳng

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Gv dùng thước kẻ bảng, kẻ 1 vạch đường thẳng lên bảng, giới thiệu với HS đó là 1 đường thẳng- Yêu cầu HS lấy thêm ví dụ- Giới thiệu cách đặt tên cho các đường thẳng- 3 HS lên bảng làm Thực hành 2, cả lớp làm vào vở**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **Thực hành 2:** Giải:a) Các đường thẳng có trong Hình 4a: đường thẳng a, b, cb) https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1151.jpg?itok=DCQeiqnp |

**Hoạt động 3: Vẽ đường thẳng**

**a. Mục tiêu**: HS vẽ được đường thẳng đi qua hai điểm

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc bài toán và thực hiện HĐKP- HS trả lời tại chỗ- GV giới thiệu khung kiến thức - HS chia nhóm thực hiện Thực hành 3**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **Hoạt động 2:** Giải:Chỉ có một đường thẳng đi qua hai điểm A và B nói trên**Thực hành 3:** Giải:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1152.jpg?itok=OP79Ic6U** |

**Hoạt động 4: Điểm thuộc đường thẳng. Điểm không thuộc đường thẳng**

**a. Mục tiêu**: HS biết điểm thuộc hay không thuộc đường thẳng

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cùng HS đọc bài toán và phân tích các khái niệm- HS gọi tên và viết được kí hiệu điểm thuộc, không thuộc đường thẳng- HS lên bảng vẽ hình và thực hiện Thực hành 4, GV kiểm tra kết quả**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **Hoạt động 3:** Giải:Hình 7a: Bóng chạm vạch sơn cho ta hình ảnh điểm thuộc đường thẳngHình 7b: Bóng không chạm vạch sơn, cho ta hình ảnh điểm không thuộc đường thẳng**Thực hành 4:**Giải:Điểm A thuộc đường thẳng a, không thuộc đường thẳng b. Hay: A ∈ a và A ∉ b  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2, 3 sgk

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** **a) Hãy đặt tên cho các điểm và đường thẳng trong hình dưới đây:****https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1153.jpg?itok=8oSzfCqF** b) Hãy nêu ba cách gọi tên đường thẳng trong hình dưới đây:https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1154.jpg?itok=BDOUu6W7 **Câu 2:**Dùng kí hiệu để biểu thị các mối quan hệ dưới đây và vẽ các hình tương ứng.a) Các điểm A, B thuộc đường thẳng pb) Các điểm C, D không thuộc đường thẳng p**Câu 3: Trong hình vẽ bên:****https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1156.jpg?itok=VWecKtto** a) Điểm B thuộc những đường thẳng nào?b) Điểm A không thuộc những đường thẳng nào?c) Đường thẳng nào không chứa điểm C?Sử dụng kí hiệu để mô tả các quan hệ trên. | **Câu 1:** a)https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1153_0.jpg?itok=IHak4Dk2b) Có thể gọi tên đường thẳng là: AB, BC, CD....**Câu 2:**a) A, B  ∈ pb) C, D ∉ pVẽ hình: https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1155.jpg?itok=YcWN7d3q**Câu 3:**a) Điểm B thuộc đường thẳng j, n, i hay: B ∈ j, B ∈ n, B ∈ ib) Điểm A không thuộc đường thẳng j và n hay: A  ∉ j, A  ∉  nc) Đường thẳng i và n không chứa điểm C hay C  ∉ i, C  ∉  n |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 4

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 4:** Vẽ hình cho mỗi trường hợp sau:a) Điểm M thuộc đường thẳng ab) Điểm M thuộc hai đường thẳng a và b nhưng không thuộc đường thẳng cc) Điểm M nằm trên cả ba đường thẳng a, b, c | https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1157.jpg?itok=RLVH_Svahttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1158.jpg?itok=gXVM-o6-https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1159.jpg?itok=FLqqDGT_ |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |   |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học  | Kiểm tra viết  | Thang đo, bảng kiểm  |   |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |   |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC :**

**Bài vừa học :**

- Xem lại và ghi nhớ nội dung kiến thức cuả bài.

- Hoàn thành nốt các bài tập trên lớp và làm thêm các bài tập **4** và **5** ( SGK –tr73)

**Bài sắp học:**

- Đọc và chuẩn bị trước bài sau : **BA ĐIỂM THẲNG HÀNG. BA ĐIỂM KHÔNG THẲNG HÀNG**