**Tiết 35+36: BÀI 7: SỐ ĐO GÓC. CÁC GÓC ĐẶC BIỆT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Sử dụng được thước đo độ để đo góc

- Nêu được khi nào một góc là góc vuông, góc nhọn, góc tù

- Vẽ được góc theo số đo cho trước

- Kể được một số tình huống về số đo góc trong đời sống

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức  **Tổ chức thực hiện:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** | | |
| *Gv trình bày vấn đề*: Gv chiếu góc xAy lên bảng. Yêu cầu HS dự đoán số đo góc.  GV hỏi cả lớp | | HS dự đoán số đo góc.  A: Tớ nghĩ góc xAy nhỏ hơn 900  B: Tớ nghĩ góc này 900 | |  | | |
| **B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Thước đo góc**  **Mục tiêu**: HS biết cách sử dụng thước đo góc  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | |
| - Gv cho HS cả lớp quan sát chiếc thước đo góc và giới thiệu cho HS cấu tạo của thước đo góc: các đặc điểm (vòng số bên trong, vòng số bên ngoài), tâm thước và cách sử dụng thước đo góc  - GV giới thiệu cho HS đơn vị đo góc là độ và kí hiệu của đơn vị này  - Để HS biết cách sử dụng thước đo góc, Gv nên xuất phát từ một góc cụ thể xOy và thao tác các bước đo góc này để HS quan sát. Sau đó, GV cho mỗi HS đọc số đo góc từ các hình ảnh trong SGK.  - GV yêu cầu mỗi HS thực hành cách sử dụng thước đo góc để đo các góc cho trước.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | | HS cả lớp quan sát chiếc thước đo góc và giới thiệu cho HS cấu tạo của thước đo góc: các đặc điểm (vòng số bên trong, vòng số bên ngoài), tâm thước và cách sử dụng thước đo góc  HS quan sát  HS đọc số đo góc từ các hình ảnh trong SGK.  HS thực hành cách sử dụng thước đo góc để đo các góc cho trước.  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + HS khác nhận xét, đánh giá. | | **1. Thước đo góc**  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1226.jpg?itok=GzO5bjhs | | |
| **Hoạt động 2: Cách đo góc. Số đo góc**  **Mục tiêu**: HS biết cách đo góc và đọc số đo góc  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | |
| - GV tạo cơ hội cho HS khám phá cách vẽ góc theo số đo cho trước  - GV tổ chức theo hình thức trò chơi “vẽ góc theo số đo cho trước nhanh nhất”.  - Cô giáo sẽ đưa ra cho mỗi nhóm (5-7 em) các số đo khác nhau. Yêu cầu các nhóm suy nghĩ cách vẽ góc theo số đo cho trước đó  - GV nhận xét và chính xác lại các bước vẽ một góc theo số đo cho trước của các nhóm trong các trường hợp khác nhau của các góc cụ thể đó  - GV yêu cầu mỗi HS hãy nghĩ về một số đo góc, sau đó thực hành vẽ góc theo số đo đó. Đổi chéo kết quả với các bạn để kiểm tra lại  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | | | HS khám phá cách vẽ góc theo số đo cho trước  - Các nhóm trình bày và các nhóm còn lại thực hiện kiểm tra sự chính xác về số đo theo yêu cầu của các góc vừa vẽ  HS hãy nghĩ về một số đo góc, sau đó thực hành vẽ góc theo số đo đó. Đổi chéo kết quả với các bạn để kiểm tra lại  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + HS khác nhận xét, đánh giá. | **HĐKP 1:**  Giải: Số đo góc xOy:  **https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1232.jpg?itok=FfqElBWJ**  **Thực hành 1:**  Giải: HS tiến hành dùng thước đo  **Thực hành 2:** Giải:  - Mỗi góc trong Hình 2 có số đo là:  a) 40∘                    b) 135∘  c) 90∘                    d) 180∘  - Số đo của các góc trong Hình 4: HS thực hành đo | | |
| **Hoạt động 3: So sánh hai góc**  **Mục tiêu**: HS so sánh hai góc với nhau  Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | |
| - GV giới thiệu cách viết hai góc bằng nhau, góc nhỏ hơn, góc lớn hơn  - GV cho HS làm bài tập để vận dụng  Vẽ 2 góc aOb, góc tAb lần lượt với từng trường hợp: bằng nhau, nhỏ hơn, lớn hơn  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | HS làm bài tập để vận dụng  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + HS khác nhận xét, đánh giá. | | | **3. So sánh hai góc**  mm  x  O  n  t  O  y  O  z    mOn = tOz; xOy > mOn; mOn < xOy | | |
| **Hoạt động 4: Các góc đặc biệt**  **Mục tiêu**: Nhận biết góc vuông, góc nhọn, góc tù  Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | |
| - Gv yêu cầu HS nhận dạng các góc vuông, góc nhọn, góc tù ở các hình được vẽ trên bảng. Yêu cầu các em thực hiện đo các góc đó để so sánh các số đo của chúng với góc 900  - Từ đó, yêu cầu HS nhận xét về số đo của các góc vuông, góc nhọn, góc tù  - GV yêu cầu mỗi HS vẽ một góc nhọn, một góc tù, một góc vuông vào vở và chỉ ra các số đo tương ứng của chúng  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | HS nhận dạng các góc vuông, góc nhọn, góc tù ở các hình được vẽ trên bảng. Yêu cầu các em thực hiện đo các góc đó để so sánh các số đo của chúng với góc 900  HS nhận xét về số đo của các góc vuông, góc nhọn, góc tù  HS vẽ một góc nhọn, một góc tù, một góc vuông vào vở và chỉ ra các số đo tương ứng của chúng  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + HS khác nhận xét, đánh giá. | | | | | **HĐKP 2:**  Giải:  a) Góc nBm = 90∘  b) Góc pCq < 90∘  c) Góc xAy > 90∘ |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh  **Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2, 3  **Câu 1:** Hãy vẽ một hình vuông và hai đường chéo của hình vuông đó. Theo em, góc tạo bởi một đường chéo và một cạnh hình vuông bằng bao nhiêu độ? Hãy đo để kiểm tra  Bây giờ hãy vẽ một hình vuông với cạnh lớn hơn hoặc nhỏ hơn hình vuông đã vẽ. Hãy đo góc tạo bởi đường chéo và một cạnh hình vuông. Kết quả có thay đổi không?  **Câu 2:**  Góc tạo bởi kim phút và kim giờ tại thời điểm 9 giờ, 10 giờ, 6 giờ, 5 giờ lần lượt là bao nhiêu độ?  **Câu 3:**  Quan sát các góc ở hình bên, dự đoán số đo gần đúng của các góc. Sau đó, dùng thước đo góc để kiểm tra lại kết quả đó.  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1234.jpg?itok=B1NgHscB  *-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | | | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + HS khác nhận xét, đánh giá. | | **Câu 1:**  Góc tạo bởi một đường chéo và một cạnh hình vuông bằng 45 độ    - Vẽ một hình vuông nhỏ hơn, kết quả vẫn không thay đổi  **Câu 2:** Góc tạo bởi kim phút và kim giờ tại thời điểm 9 giờ, 10 giờ, 6 giờ, 5 giờ lần lượt là:   * 9 giờ: 90∘ * 10 giờ: 50∘ * 6 giờ: 180∘ * 5 giờ: 150∘   **Câu 3:**  Dự đoán: Góc xOy = 300, mAn =1200 | |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh  **Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 4  *-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:* HS trả lời |  |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**a/Bài vừa học :**

- Học thuộc lí thuyết theo sgk/89, 90, 91

- Hoàn thành bài tập 1 ,2, 3, 4 – tr101/sbt

**b/Bài sắp học:** “Hoạt động thực hành trải nghiệm”.