**TIẾT 26+27: BÀI 3: HAI ĐƯỜNG THẲNG CẮT NHAU, SONG SONH. TIA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Sau khi kết thúc bài học, HS cần đạt được những yêu cầu:

+ Liệt kê được hai trường hợp về quan hệ giữa hai đường thẳng: cắt nhau, song song

+ Tìm được các đường thẳng cắt nhau, sonh song với nhau trong một số hình vẽ

+ Nêu được khái niệm và vẽ được tia

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Thước kẻ dài, sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập, một số tranh ảnh, sách, báo,...liên quan tới các từ khóa của bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*: GV trình chiếu một số hình ảnh về hai đường thẳng cắt nhau, song song, tia. Giới thiệu vào bài học

|  |  |
| --- | --- |
| Tag tia tử ngoại : Tin tức, hình ảnh về tia tử ngoại | Báo dân sinh | Tia Laser là gì? Tác dụng và tác hại của tia Laser trong đời sống | BD  Research - Khoa học và đời sống |
| https://hocbaionha.com/pluginfile.php/1322/mod_wiki/attachments/286/1%20-%20Copy.jpg | Đường thẳng song song với mặt phẳng - Toán học - Trương Hoàng Anh - Trường  THCS Lê Ngọc Hân |

|  |
| --- |
| **B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****Hoạt động 1: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song**  **Mục tiêu**: Nhận biết hai đường thẳng song song, cắt nhau **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS **Tổ chức thực hiện:**Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| -GV vẽ hình chữ nhật ABCD theo Hình 1- GV: Từ nay về sau, khi nói hai đường thẳng mà không nói gì thêm, ta hiểu đó là hai đường thẳng phân biệt+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - HS đọc thông tin khung kiến thức- HS làm theo nhóm thực hành, đại diện báo cáo trên bảng+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.HS khác nhận xét, đánh giá. | **1. Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song**Giải:AB và AD có một điểm chung là AAB và DC không có điểm chung**Thực hành 1:** Giải:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1181.jpg?itok=Dm4unnrW** https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1182.jpg?itok=4R7Yqn5e |
| **Hoạt động 2: Tia** **Mục tiêu**: Nắm được cách biểu diễn tia, điểm thuộc ta, cách gọi tên tia**Sản phẩm:** Câu trả lời của HS**Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| **-** GV vẽ đường thẳng xy với tia Ox, Oy như Hình 3- Chú y: Ở phần vận dụng này, HS đã được GV nhắc chuẩn bị ở tiết học trước+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - HS đọc thông tin khung kiến thức- HS làm theo nhóm Vận dụng, đại diện báo cáo trên bảng+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, đánh giá. | **2. Tia****Vận dụng:** HS có thể trình chiếu các hình ảnh qua slide hoặc dán ảnh và trình bày bằng tờ A0 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh**Tổ chức thực hiện:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2**Câu 1:** Em hãy chọn trong các phương án dưới đây để được một phát biểu đúng.Qua hai điểm A và B phân biệt có(A) vô số đường thẳng                      (B) Chỉ có 1 đường thẳng(C) không có đường thẳng nào**Câu 2:**Vẽ hình cho các trường hợp sau:a) Hai đường thẳng p và q cắt nhau tại điểm Mb) Đường thẳng a cắt hai đường thẳng m và n theo thứ tự tại X và Y trong hai trường hợp m và n cắt nhau, hoặc m và n song song với nhau*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời*- HS làm việc cá nhân- Trình bày bài làm khi GV yêu cầu.+HS: nhận xét và bổ sung cho nhau. | **Câu 1: B****Câu 2:**a) https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1184.jpg?itok=Ahq1WJcNb)https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1185.jpg?itok=FONPbftFhttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1186.jpg?itok=2xllFcBd |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh**Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 3, 4**Câu 3:**Đếm số giao điểm tạo bởi ba đường thẳng trong mỗi hình sau:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1187.jpg?itok=TuQrbs0H****Câu 4**Kể tên các tia có gốc là M trong hình sau:**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1188.jpg?itok=tnn5rqyq***-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức* | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*- HS làm việc cá nhân- Trình bày bài làm khi GV yêu cầu.+HS: nhận xét và bổ sung cho nhau. | **Câu 3:**a) Không có giao điểm nàob) Có hai giao điểmc) Có 1 giao điểmd) Có 3 giao điểm**Câu 4:**Các tia có gốc là M: tia MH, tia MF |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

 **a/Bài vừa học :**

 - Học thuộc lí thuyết theo sgk/ 77, 78

 - Hoàn thành bài tập 1, 2, 3, 4**/91/sbt**

 **b/Bài sắp học:** “Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng”.