**Bài 10**

**LẮNG NGHE TRÁI TIM MÌNH**

**(THƠ – 10 tiết)**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HKII, TRẢ BÀI**

**(5 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực:***

- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ

- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.

- Nhận biết được ngữ cảnh, xác định được nghĩa của ngữ cảnh.

- Viết được bài văn biểu cảm về con người

- Trình bày được ý kiến về một vấn đề của đời sống, nêu rõ ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.

***2. Phẩm chất:***Hiểu được cảm xúc của bản thân và hiểu được cảm xúc của người khác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Kế hoạch bài dạy, sách giáo khoa.

- Phiếu học tập.

- Tranh ảnh, bài trình chiếu.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, bút long,…

- Một số câu tục ngữ cùng chủ đề, nhắc học sinh soạn bài.I

**II. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 126,127: Văn bản 1**

**ĐỢI MẸ**

***Vũ Quần Phương***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***KHỞI ĐỘNG*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  HS xem hình ảnh liên quan đến chủ điểm của bài học và trả lời các câu hỏi:  Tuyển tập nhưng hình ảnh đẹp về mẹ ý nghĩa - MobitoolMẹ và con gái: bộ tranh chạm đến những tình cảm ngọt ngào và bình dị nhất!https://png.pngtree.com/png-clipart/20190705/original/pngtree-image-of-mother-and-son-on-mothers-day-png-image_4278453.jpg- *Những hình ảnh trên gợi cho em liên tưởng đến điều gì? Vì sao em lại liên tưởng đến điều ấy?*  - *Chia sẻ với các bạn trong lớp về một sự việc tương tự mà em đã trải qua hoặc chứng kiến. Suy nghĩ và cảm xúc của em khi tari qua hoặc chứng kiến sự việc ấy là gì?*  - *Lắng nghe trái tim mình?*  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS *chia sẻ hiểu biết của mình*  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới*:  *“Mẹ thương con con có hay chăng*  *Thương từ thai nghén ở trong lòng”*  Đúng như lời bài hát, người con từ lúc còn trong bụng mẹ đã cảm nhận được biết bao tình cảm của người mẹ và cả sự quan tâm chăm sóc của người cha. Và rồi khi ta chào đời, ta lại được nuôi lớn bằng dòng sữa ngọt ngào của người mẹ và bao vất vả khó nhọc của người cha. Thời gian cứ thế trôi đi, đồng nghĩa với việc con ngày càng lớn khôn và cha mẹ ngày càng vất vả hơn để lo chu toàn cho ta từ miếng cơm manh áo đến học hành, dưỡng dục ta nên người. Chính vì thế đó là tình cảm vô bờ của họ mà ta cảm nhận được từ trái tim. Và có lúc ta cũng đã ẩn chứa bên trong trái tim ta mà ta đã từng thể hiện ở sự chờ đợi họ khi vào một ngày nào đó mà ta chưa nghe, chưa thấy mẹ dường như mình thiếu vắng một thứ gì khó tả đúng không các con? Và đó cũng là nội dung bài học mà cô trò mình tìm hiểu trong tiết học này, các em ạ! |  |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  ***GV giao nhiệm vụ***: yêu cầu HS đọc phần **Tri thức đọc hiểu** trong SGK trang 96, 97 và tái hiện lại kiến thức.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. GV hỗ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức: | ***I. Tri thức đọc hiểu***  **1. Thơ:**  - Được sáng tác để bộc lộ tình cảm, cảm xúc của nhà thơ trước khoảnh khắc của đời sống.  - Đọc thơ trước hết là tìm hiểu, lắng nghe, chia sẻ những tình cảm, cảm xúc ấy qua ngôn ngữ thơ.  **2. Ngôn ngữ thơ:**  Có khả năng truyền cảm, lan tỏa tình cảm, cảm xúc nhờ tổ chức một cảm xúc đặc biệt, độc đáo thể hiện qua cách dùng từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp các biện pháp tu từ. |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS: Chú ý vào SGK T98/99 và trình bày hiểu biết về tác giả, tác phẩm của văn bản Dòng sông đen.  - GV giải nghĩa một số từ khó cần lưu ý khi đọc văn bản  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc kiến thức về tác giả, tác phẩm, chuẩn bị trình bày trước lớp.  - HS đọc bài trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức về tác giả, tác phẩm.  - GV giải thích nghĩa của các từ khó. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Tác giả**  Vũ Quần Phương là một nhà thơ, nhà phê bình văn học và dịch giả nổi tiếng của Việt Nam. Ông sinh năm 1940, quê ở Nam Định. Ngoài sự nghiệp thơ ca, ông còn là một nhà nghiên cứu và giảng dạy văn học, từng giữ nhiều vị trí quan trọng trong các tổ chức văn học nghệ thuật của Việt Nam như:   * Chủ tịch Hội đồng Thơ – Hội Nhà văn Việt Nam * Tổng Biên tập Tạp chí Văn nghệ Quân đội * Ủy viên Ban Chấp hành Hội Nhà văn Việt Nam   **2. Tác phẩm**   (SGK/99) |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *GV cho HS nghe lại bài hát trên*(GV mở cho HS quan sát trực tiếp).  **Sau đó giao nhiệm vụ:**  + Em hình dung thấy điều gì khi đọc bài thơ này?  + Xác định cách gieo vần và ngắt nhịp của bài thơ? Em có nhận xét gì về cách gieo vần và ngắt nhịp ấy?  - **GV có thể mở rộng thêm**: Tình cảm gia đình ở những người thân thể hiện ở nhiều khía cạnh.  + Tìm và nêu tác dụng những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ thể hiện tâm trạng đợi mẹ của em bé?  + Bài thơ thể hiện tình cảm cảm xúc gì về hình ảnh “Mẹ đã bế em vào nhà nỗi đợi vẫn nằm mơ”  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. GV hỗ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **III. Suy ngẫm và phản hồi**   1. **Tình cảm của em bé với mẹ**   - Đợi mẹ: ngồi đợi mẹ mỏi mòn.  - Từ ngữ, hình ảnh: ngồi nhìn, lẫn, trông chờ,..; vầng trăng non, mẹ bế vào nhà... 🡪Nhân hóa  - Hình tượng độc đáo, thi vị làm rõ tình yêu mẹ của bé (chờ mẹ đến ngủ quên ngoài đầu hè) cũng như tình yêu bé của mẹ (âu yếm, thương yêu) |
| **NV3:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận theo cặp:  *+ Theo em tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua bài thơ trên?*  *+ Qua đó em đánh giá như thế nào về tình cảm gia đình?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá** | **2. Tâm trạng của tác giả.**  Tình cảm của con với mẹ, mẹ với con là 1 trong những tình cảm thiêng liêng, trân quý nhất của con người  Tác giả bày tỏ sự yêu thương, gắn kết với người thân. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  + GV yêu cầu HS khái quát nội dung, nghệ thuật của Vb.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS trả lời.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  + GV mời HS trả lời.  **B4: Kết luận, nhận định**  + GV chốt lại kiến thức. | **III. Tổng kết**  **1. Nội dung**  - Ca ngợi vẻ đẹp tình mẫu tử  - Tự hào về truyền thống tốt đẹp về tình cảm gia đình ở nhiều khía cạnh.  **2. Nghệ thuật**  - Thể thơ tự do.  - Những hình ảnh giàu sức biểu cảm.  - Sử dụng thành công các biện pháp tư từ để làm nổi bật vẻ đẹp tình cảm gia đình. |
| ***LUYỆN TẬP*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV nêu câu hỏi:  Em có cảm nhận gì về tình mẫu tử được thể hiện trong bài thơ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **IV. Luyện tập**   * *Tình cảm nhẹ nhàng, sâu lắng, được khắc họa qua sự chờ đợi, những chi tiết tinh tế như hơi thở, bước chân mẹ, giấc ngủ em bé.* |
| ***VẬN DỤNG*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *- GV yêu cầu HS:****"Từ bài thơ Đợi mẹ của Vũ Quần Phương, em hãy viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử."***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.  Gợi ý:  *Trong bài thơ Đợi mẹ, nhà thơ Vũ Quần Phương đã khắc họa hình ảnh một em bé ngồi lặng lẽ trước hiên nhà, trông ngóng mẹ giữa đêm khuya. Hình ảnh ấy khiến ta xúc động bởi tình cảm mẫu tử thiêng liêng, giản dị mà sâu sắc. Em bé không làm gì ngoài chờ đợi, nhưng sự chờ đợi ấy chứa chan yêu thương, là minh chứng cho tình cảm gia đình bền chặt. Qua đó, em càng hiểu rằng mẹ là người luôn hi sinh, tảo tần vì con. Chúng ta – những người con – cần trân trọng những khoảnh khắc bên mẹ, biết ơn và yêu thương mẹ bằng những hành động nhỏ như một cái ôm, một lời hỏi han. Bài thơ giúp em học được cách quan tâm và cảm nhận sâu hơn về tình thân.* | ***V. Vận dụng***  ***"Từ bài thơ Đợi mẹ của Vũ Quần Phương, em hãy viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử."*** |
| ❖**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**  **1. Bài vừa học:**  - Đọc lại văn bản, nắm chắc chủ đề, nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản.  - Hoàn thành phần luyện tập và vận dụng.  **2. Bài sắp học:NGỮ CẢNH**  - Đọc và tìm hiểu tác giả, nội dung tác phẩm dựa vào câu hỏi suy ngẫm và phản hồi. | |