**Chủ đề 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**Bài 9 SÁNG TẠO MĨ THUẬT VỚI TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

***(2 tiết)***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

 ***-*** Tự học, quan sát phân tích, tư duy xây dựng ý tưởng, tự độc lập tự sáng tạo sản phẩm vẽ .

 - Nhận biết được một số đặc điểm trò chơi dân gian, xây dựng ý tưởng hình ảnh cần vẽ, thiết kết lựa chọn màu sắc, đường nét, đậm nhạt thể hiện tạo sản phẩm là bức tranh có nội dung của chủ đề.

 - Biết cách phân tích sử dụng các yếu tố tạo hình ngôi nhà 2D .

 - Biết nhận xét, đánh giá nguyên lý tạo hình, bố cục, màu sắc, tạo SPMT của cá nhân, để cảm thụ thẩm mĩ .

**2. Phẩm chất:**

 - Chủ động khai thác hình ảnh trò chơi dân gian ( quan sát – trí nhớ - tưởng tượng – hình ảnh mẫu) để sáng tạo SPMT thêm hiểu biết và quý trọng giá trị văn hóa truyền thông Việt Nam .

 - Bảo tồ, giữ gìn, quảng bá di sản văn hóa ( trò chơi dân gian) cho các thế hệ sau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án biên soạn, hình ảnh trò chơi dân gian tiêu biểu các vùng miền.

 - Một số hình ảnh, clip liên quan trò chơi dân gian, sản phẩm PowerPoint để HS quan sát như: tranh tranh vẽ.

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

 - Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Dụng cụ vẽ ( Giấy, bút, màu)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

***Hoạt động khởi động:*** *( GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

**Tiết 18 Bài 9 SÁNG TẠO MĨ THUẬT VỚI TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**( Tiết 1)**

 **\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT.**

**a. Mục tiêu:**

-Quan sát, tìm hiểu tạo hình, động tác trò chơi dân gian.

 -Biết được đặc trưng, ý nghĩa một số trò chơi dân gian.

**b. Nội dung:**

-HS quan sát hình ảnh SGK tr39 & hình ảnh trò chơi dân gian thực tế khác do GV chuẩn bị để so sánh hình thành ý tưởng tạo hình bức tranh.

 -Tìm hiểu về một số phác thảo vẽ động tác các nhân vật thể hiện trong trò chơi dân gian. HS trả lời câu hỏi SGK tr39.

**c. Sản phẩm học tập:** Nhận thức được đặc điểm cơ bản & sự đa rạng trong tạo hình. Cảm nhận ý tưởng xây dựng TPMT là bức tranh mình cần vẽ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
|  |
|  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Một số phác thảo dáng người tham gia trò chơi dân gian.**- GV yêu cầu HS:*Quan sát hình ảnh SGK tr 38+hình ảnh GV chuẩn bị.* *- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* + Em đã chơi những trò chơi dân gian nào? + Các tư thế dáng trò chơi đó là gì? + Hình vẽ về trò chơi dân gian cần bộc lộ đặc điểm gì?*\* Lưu ý: GV gợi mở về các trò chơi dân gian có trong phác thảo và GV thị phạm..***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS quan sát sgk và thực hiện yêu cầu. + GV thị phạm vẽ và đặt câu hỏi nội dung cho HS thảo luận đưa ra gia nhận xét, GV hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm đứng dậy trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá phản biện nhóm bạn (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuyển hoạt động. | **1. Quan sát:*****Một số phác thảo dáng người tham gia trò chơi dân gian.***-Các trò chơi Hs: *Đá cầu, Đấu vật, Kéo co, Chọi gà/dế/trâu, Rước đèn, Đẩy gậy, Chơi chuyền, Rồng rắn lên mây, Nhảy dây, Nhảy bao bố, Trồng nụ trồng hoa, ô ăn quan, cướp cờ, tạt lon, Oản tù tỳ, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê…*- Các tư thế dáng người của trò chơi: ngồi, đứng, chạy, nhảy, kéo, cúi…- -Đặc điểm: Thỏa mái vui vẻ của người chơi, sự chuyển động, quyết tâm hứng khởi của nhân vật. \* ***Đặc điểm nét phác thảo:*** + Nét vẽ chưa cần chi tiết.+ Tỉ lệ nhân vật hài hòa ( trẻ em).+ Lựa chọn 2-6 nhân vật tạo hình ảnh chính của trò chơi.   |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN.**

 **a. Mục tiêu:**

**-**Tìm hiểu các các bước tạo SPMT vẽ tranh trò chơi dân gian.

 -Thể hiện tạo SPMT là bức tranh vẽ trên giấy về đề tài này.

 **b. Nội dung:**

 - GV hướng dẫn HS quan sát tham khảo các bước thực hiện SGk tr 40.

 - HS thực hiện tạo SPMT theo hình thức vẽ tranh.

 **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật tạo hình bức tranh đề tài trò chơi dân gian .

 **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HS** |
|  |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học.***- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK tr 40.* *- GV đưa câu hỏi gợi ý:*+ Em lựa chọn hình ảnh chính là trò chơi gì?+ Ý tưởng thể hiện mấy nhân vật chính?+ Em sử dụng cách nào để thực hiện.- GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT về trò chơi dân gian theo hình thức vẽ tranh cá nhân.\*Lưu ý:  *- GV thị phạm vẽ .***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu bài học. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày tiến độ tạo SPMT và dự kiến tiến độ hoàn thành.- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.( nếu xong SP )**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. ( có thể HS về nhà hoàn thành hoặc tiếp tục thực hiện nhiệm vụ vào giờ tiếp theo).**\* GV thu bài vẽ**.***\*Về nhà****: Chuẩn bị giờ sau:Mang đồ dùng học vẽ màu để học tiết tiếp theo.* | **2. Thể hiện.****\*Sản phẩm:***-HS Tạo một sản phẩm mĩ thuật Vẽ một bức tranh đề tài trò chơi dân gian.* *HS trả lời các câu hỏi & thực hiện tạo SPMT.**- HS vẽ tranh cá nhân độc lập thực hiện.***\*Lưu ý:** *- Hình chính rõ nội dung; hình phụ cần đơn giản tối đa…**- Nét vẽ cần lược giản sau đó tô màu và có thể vẽ chi tiết thêm sau.* *– Màu vẽ có thể dùng màu sáp, dạ, màu mước…* |