**Bài 3**

**NHỮNG DI TÍCH LỊCH SỬ VÀ DANH THẮNG**

**(Văn bản thông tin)**

**Tiết 41: NÓI VÀ NGHE**

**THUYẾT MINH VỀ MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH**

**HAY DI TÍCH LỊCH SỬ**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực**

 Thuyết minh được về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

**2. Phẩm chất**

Cố gắng rèn luyện để đạt kết quả tốt trong hoạt động luyện tập nói và nghe.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - Một số tranh ảnh cóliên quan đến VB đọc 1, 2 và 3.

 - Máy tính, ti vi kết nối

 - Giấy A1/ bảng nhóm để HS trình bày kết quả làm việc nhóm.

 - PHT.

 - Sơ đồ, biểu bảng tóm tắt đặc trưng của kiểu VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử và VB phỏng vấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***MỞ ĐẦU*** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Nhóm 2 HS thảo luận và trả lời câu hỏi:***- Theo em, làm thế nào để thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử một cách hấp dẫn, sinh động?******- Trong thực tế cuộc sống, theo em, trong những tình huống nào chúng ta sẽ sử dụng kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử?****\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm 2 HS thảo luận. *\* Báo cáo, thảo luận:* 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi; các HS khác nhận xét.*\* Kết luận, nhận định:*GV nhận xét câu trả lời của HS và giới thiệu bài học.   | **1. Khởi động** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* HS đọc trong SGK và trả lời câu hỏi: ***Trong bài học này, em sẽ thực hiện hoạt động gì?****\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ học tập.*\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi.*\* Kết luận, nhận định:*GV nhận xét và nhắc lại nhiệm vụ nói: Tình huống: Bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử của em được chọn để trình bày trong buổi trao giải cuộc thi “Danh thắng và di tích tôi yêu” do một tạp chí du lịch tổ chức. Nhiệm vụ: Em hãy chuyển bài viết thành bài nói để thuyết minh với người nghe về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử.  | ***2. Xác định nhiệm vụ nói*** |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* HS đọc nội dung hướng dẫn luyện tập kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử trong SGK và trả lời câu hỏi: Quy trình thực hiện kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử gồm mấy bước? Trình bày cách thức thực hiện ở từng bước. *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ. *\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 1–2 HS trả lời câu hỏi.*\* Kết luận, nhận định:*GV nhận xét câu trả lời của HS và lưu ý: *Quy trình thực hiện kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử**gồm 4 bước.*  | **1. Hoạt động tìm hiểu cách thức thực hiện kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử** Quy trình thực hiện kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sửgồm 4 bước:- Chuẩn bị bài nói.- Tìm ý, lập dàn ý (chuyển hoá nội dung bài viết thành dàn ý bài nói).- Luyện tập, trình bày.- Trao đổi, đánh giá. |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* HS đọc lại bảng kiểm kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử trong SGK, trình bày cách thức sử dụng bảng kiểm khi luyện tập và khi tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau; nêu câu hỏi (nếu có).*\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ.*\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 1 – 2 HS trình bày hoặc nêu câu hỏi. Các HS khác lắng nghe. *\* Kết luận, nhận định:* GV trả lời câu hỏi của HS về bảng kiểm (nếu có) và nhắc lại cách thức HS sử dụng bảng kiểm để tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. | **2. Hoạt động tìm hiểu cách đánh giá kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử**Hs trình bày cách thức sử dụng bảng kiểm. |
| ***LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG*** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* HS thực hiện các nhiệm vụ sau: ***Xác định đối tượng người nghe, địa điểm trình bày bài nói, thời lượng cho phép của bài nói.*** *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. *\* Báo cáo, thảo luận* và *Kết luận, nhận định:* GV sẽ kiểm tra sản phẩm của HS vào tiết *Luyện tập, trình bày* ở lớp.  | **1. Hoạt động chuẩn bị bài nói** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Cá nhân HS thực hiện các nhiệm vụ sau ở nhà: (1) Chuyển hoá nội dung bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử đã viết thành dàn ý bài nói thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. (2) Lựa chọn, chuẩn bị (các) phương tiện phi ngôn ngữ như sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ, đoạn phim,… phù hợp với nội dung để tăng sự hấp dẫn cho bài nói. *\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện nhiệm vụ theo trình tự: (1) 🡪 (2). *\* Báo cáo, thảo luận* và *Kết luận, nhận định:* GV sẽ kiểm tra các sản phẩm của HS vào tiết *Luyện tập, trình bày* ở lớp.  | **2. Hoạt động tìm ý, lập dàn ý** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* (1)Nhóm 2 HS: Lần lượt từng HS trình bày bài thuyết minh đã lập dàn ý và luyện tập ở nhà, HS còn lại lắng nghe, nhận xét ngắn gọn. (2) Cá nhân HS trình bày trước lớp bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử chuyển hoá từ nội dung bài viết.*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện nhiệm vụ theo trình tự: (1) 🡪 (2). *\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 2 – 3 HS trình bày bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. Các HS khác lắng nghe và nêu câu hỏi (nếu có).*\* Kết luận, nhận định:*GV nhận xét ngắn gọn phần trình bày của các HS và đề nghị HS chuẩn bị cho hoạt động trao đổi, đánh giá.  | **3. Hoạt động luyện tập, trình bày**  |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* – Đối với HS là người nói, sử dụng bảng kiểm để tự đánh giá kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. – Đối với HS là người nghe, sử dụng bảng kiểm để nhận xét, đánh giá bài nói của bạn. *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhânHS thực hiện nhiệm vụ. *\* Báo cáo, thảo luận:*(1) 1 – 2 HS trình bày kết quả tự đánh giá và một số kinh nghiệm bản thân rút ra được về kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. (2) 1 – 2 HS trình bày phần nhận xét, đánh giá kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử của bạn.*\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS trên các phương diện: *những ưu điểm cần phát huy và những điểm cần lưu ý, điều chỉnh về cách thực hiện kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử; cách nhận xét, đánh giá kĩ thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử của người khác.* | **4. Hoạt động trao đổi, đánh giá**  |
| ❖ **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**1. **Bài vừa học:**

- Tiếp tục trình bày bài nói. **2. Bài sắp học: ÔN TẬP** - Xem lại kiến thức cả chủ đề. - Chuẩn bị 7 câu hỏi SGK/86. |

**\* PHỤ LỤC**

**Bảng kiểm kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Mở đầu | Người nói chào người nghe và tự giới thiệu. |  |  |
| Nêu tên của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. |  |  |
| Giới thiệu khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. |  |  |
| Nội dung chính | Trình bày có hệ thống những thông tin liên quan đến các phương diện khác nhau của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. |  |  |
| Kết thúc | Đánh giá khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. |  |  |
| Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. |  |  |
| Đưa ra lời mời gọi tham quan. |  |  |
| Cảm ơn và chào người nghe. |  |  |
| Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe. | Tương tác tích cực với người nghe trong khi nói. |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, rành mạch, đáp ứng yêu cầu bài nói. |  |  |
| Kết hợp sử dụng hiệu quả các phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ nội dung trình bày. |  |  |
| Phản hồi thỏa đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe. |  |  |