**Bài 3**

**NHỮNG DI TÍCH LỊCH SỬ VÀ DANH THẮNG**

**(Văn bản thông tin)**

**Tiết 31: Văn bản 3**

**NHIỀU GIÁ TRỊ KHẢO CỔ TỪ HOÀNG THÀNH THĂNG LONG**

**CẦN ĐƯỢC UNESCO CÔNG NHẬN**

**(Theo *Nguyễn Thu Hà*)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của bài phỏng vấn; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.

- Phân tích được thông tin cơ bản của VB; giải thích được ý nghĩa của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB.

- Liên hệ, kết nối với VB *Vườn quốc gia Cúc Phương* và VB *Ngọ môn* để hiểu hơn về chủ điểm *Những di tích lịch sử và danh thắng*.

**2. Phẩm chất**

Có ý thức bảo vệ các di sản văn hoá, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ, phát huy giá trị của di sản văn hoá.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Một số tranh ảnh cóliên quan đến VB đọc 1, 2 và 3.

- Máy tính, ti vi kết nối

- Giấy A1/ bảng nhóm để HS trình bày kết quả làm việc nhóm.

- PHT.

- Sơ đồ, biểu bảng tóm tắt đặc trưng của kiểu VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử và VB phỏng vấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***MỞ ĐẦU*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  - Hs xem video và trả lời: ***Theo em, video thể hiện hoạt động báo chí nào? Em đã bao giờ trải nghiệm về hoạt động này chưa? Hãy chia sẻ với bạn bè trải nghiệm của em?***  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS trao đổi với nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận:* Mời một vài HS trình bày câu trả lời trước lớp.  *\* Kết luận, nhận định:*  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài:  *Hoàng thành Thăng Long là một di tích lịch sử của dân tộc Việt Nam nó tồn tại hơn 1000 năm và được UNESCO công nhận là một di sản văn hóa. Do thăng trầm của cuộc sống di tích đã có nhiều thay đổi. Để hiểu rõ về Hoàng thành Thăng Long được hình thành và phát triển, tồn tại như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua phỏng vấn này nhé.* | Gợi ý:  - Hoạt động phỏng vấn |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Cá nhân HS thực hiện hai nhiệm vụ sau:  (1) Đọc phần *Tri thức Ngữ văn*, mục *Bài phỏng vấn* và tóm tắt tri thức về kiểu bài phỏng vấn theo **PHT số 1.**   |  |  | | --- | --- | | **Bài phỏng vấn** | | | **Khái niệm** |  | | **Bố cục** |  | | **Hình thức** |  |   (2) Trả lời câu hỏi: Theo em, kiểu bài phỏng vấn thường được sử dụng trong những tình huống giao tiếp nào?  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo thứ tự từ (1) đến (2).  *\* Báo cáo, thảo luận:* 1 - 2 HS trình bày sơ đồ và trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.  *\* Kết luận, nhận định:*GV góp ý cho câu trả lời của HS và khái quát tri thức về kiểu bài phỏng vấn theo SGK. | **A. Tìm hiểu tri thức về kiểu bài phỏng vấn**  - **Khái niệm:** Bài phỏng vấn thuộc văn bản thông tin, trình bày nội dung cuộc trao đổi về một chủ đề nhất định, trong đó người phỏng vấn đặt câu hỏi và người được phỏng vấn trả lời. Có nhiều cách phân loại bài phỏng vấn. Chẳng hạn: *về phương pháp phỏng vấn, có bài phỏng vấn cá nhân, bài phỏng vấn nhóm; về cách thức phỏng vấn, có phỏng vấn trực tiếp, phỏng vấn gián tiếp (qua điện thoại).*  **- Về bố cục**: bài phỏng vấn thường có ba phần:  + *Phần mở đầu*: giới thiệu khái quát mục đích và/ hoặc nội dung chính của buổi phỏng vấn.  + *Phần nội dung*: lần lượt trình bày hệ thống câu hỏi và câu trả lời liên quan đến vấn đề/ đối tượng cần phỏng vấn.  + *Phần kết thúc*: lời cảm ơn và/ hoặc lời chúc của người phỏng vấn.  **- Về hình thức**: bài phỏng vấn có những đặc điểm sau: phân biệt hệ thống câu hỏi và câu trả lời bằng cách dùng kí hiệu, màu sắc, kiểu chữ,…; sử dụng hệ thống câu hỏi mở và thuật ngữ chuyên nghành, số liệu, dữ kiện,… để thu thập thông tin về vấn đề/ đối tượng cần phỏng vấn; có thể kết hợp các phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, hình ảnh, bảng biểu, …) để làm nổi bật những thông tin quan trọng trong câu trả lời. |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Nhóm hai HS đọc phân vai bài phỏng vấn; sau đó, đại diện 1 nhóm đôi đọc thành tiếng bài phỏng vấn. Yêu cầu: HS đọc chính xác nội dung; đọc rõ ràng, tốc độ vừa phải.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm đôi HS thực hiện nhiệm vụ.  *\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện một nhóm đọc phân vai bài phỏng vấn trước lớp, các HS khác lắng nghe, nhận xét.  *\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét cách đọc phân vai của HS. | **B. VB “Nhiều giá trị …công nhận”**  **I. Trải nghiệm cùng VB**  **1. Đọc VB**  **2. Tìm hiểu chung về văn bản**  **a. Xuất xứ:** <https://vov.vn/>, ngày 12.2.2010  **b. Thể loại:** VBTT (Phỏng vấn)  **c. Hoàn cảnh của cuộc phỏng vấn:** Dịp kỉ niệm 1000 năm Thăng Long – Hà Nội.  **d. Người tham gia phỏng vấn**  **- Người phỏng vấn:** Nguyễn Thu Hà  **- Người được phỏng vấn:** Tiến sĩ Tống Trung Tín.  **e. Hình thức:** ghi chép sau khi đã được biên tập. |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  - GV hướng dẫn hs chỉ ra được đặc điểm, mục đích, nội dung của bài phỏng vấn.  - Trước buổi học, GV chia lớp thành các nhóm hs (4-6) thành viên giao PHT số 2 và số 3.  Lên lớp: Yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm theo kĩ thuật phòng tranh.  + GV yêu cầu các nhóm hoàn thiện lại sản phẩm.  + Các nhóm cùng nhau trưng bày sản phẩm, cả lớp đi xem "triển lãm" và có thể có ý kiến bình luận hoặc bổ sung. Cuối cùng, tất cả các phương án giải quyết được tập hợp lại và tìm phương án tối ưu.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ ở nhà, lên lớp các nhóm trưng bày sản phẩm  *\* Báo cáo, thảo luận:* Các nhóm treo tranh, cùng xem triển lãm đưa ý kiến bình luận hoặc bổ sung.  *\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức theo từng nội dung. | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Đặc điểm của một bài phỏng vấn.** |
| **PHT số 2**  **1Câu 1:** VB đã thể hiện những đặc điểm nào của bài phỏng vấn? *Gợi ý:*   |  |  | | --- | --- | | **Đặc điểm của bài phỏng vấn** | **VB *Nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận*** | | Nội dung |  | | Bố cục |  | | Hình thức |  |   **Gợi ý PHT số 2**   |  |  | | --- | --- | | **Đặc điểm của bài phỏng vấn** | **VB *Nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận.*** | | Nội dung | VB trình bày nội dung cuộc trao đổi giữa TS. Tống Trung Tín và phóng viên Nguyễn Thu Hà về chủ đề *nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận*. Bài phỏng vấn được trình bày dưới hình thức ghi chép sau khi đã được biên tập. | | Bố cục | - Đảm bảo bố cục ba phần của một bài phỏng vấn.  + *Phần mở đầu*: giới thiệu khái quát nội dung chính của buổi phỏng vấn.  + *Phần nội dung*: lần lượt trình bày hệ thống câu hỏi và câu trả lời liên quan đến vấn đề cần phỏng vấn.  + *Phần kết thúc*: lời cảm ơn của người phỏng vấn. | | Hình thức | + Phân biệt hệ thống câu hỏi và câu trả lời bằng cách dùng kiểu chữ: *câu hỏi in nghiêng, câu trả lời in thường*.  + Từ “Phóng viên” và “Tiến sĩ Tống Trung Tín” được in đậm và in nghiêng để người đọc dễ phân biệt.  + Sử dụng hệ thống câu hỏi mở và thuật ngữ chuyên ngành như *Hoàng thành Thăng Long, khảo cổ học, khai quật, phác dựng, kinh thành, cấm thành, di vật, kĩ thuật trang trí hoa chanh, phù điêu*,…; số liệu, dữ kiện để thu thập thông tin về vấn đề cần phỏng vấn. | | |
| **2. Mục đích và nội dung bài phỏng vấn.**  **PHT số 3**  **Câu 2:** Mục đích của VB này là gì? Hệ thống câu hỏi trong VB có giúp người phỏng vấn đạt được mục đích hay không? Vì sao? *Gợi ý:*   |  |  | | --- | --- | | **Mục đích phỏng vấn** | **Hệ thống câu hỏi phỏng vấn** | | Mục đích 1: |  | | Mục đích 2: |  | | Mục đích 3: |  |   Mục đích của VB: ………………………………  Dự kiến PHT số 3:  **Gợi ý:**  - Mục đích của VB này là thu thập thông tin về quá trình và kếtquả nghiên cứu khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long, giá trị của công trình khảo cổ về Hoàng thành Thăng Long.  - Hệ thống câu hỏi trong VB đã giúp người phỏng vấn đạt được mục đích phỏng vấn. Cụ thể như sau:   |  |  | | --- | --- | | **Mục đích** | **Hệ thống câu hỏi phỏng vấn** | | Tìm hiểu về *quá trình nghiên cứu* khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long | *Xin Tiến sĩ cho biết lịch sử Thăng Long được tái hiện như thế nào qua quá trình khai quật và phân tích của các nhà khảo cổ, nhà nghiên cứu lịch sử Nhật Bản .* | | Tìm hiểu về *kết quả nghiên cứu* khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long. | *Các nhà khảo cổ Việt Nam đã phát hiện được gì dưới lớp đất của khu Hoàng thành Thăng Long trong thời gian qua?* | | Tìm hiểu về *giá trị* của Hoàng thành Thăng Long. | *Với kết quả nghiên cứu trên, Tiến sĩ có nhận định gì về lịch sử của Hoàng thành trước kia?* |  |  |  | | --- | --- | | **Nội dung bài phỏng vấn**  (Nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận) | | | **Nội dung hỏi** | **Nội dung trả lời.** | | 1. … Lịch sử Thăng Long được tái hiện thế nào qua quá trình khai quật và phân tích của các nhà khảo cổ, nhà nghiên cứu lịch sử Nhật Bản? | Lịch sử Thăng Long có bề dày 1300 năm… công tác nghiên cứu được tiến hành từ nhiều thế kỉ: từ người Pháp đến các nhà khảo cổ Việt Nam… Những vị trí, quy mô được phục dựng phần nào… | | 2. Các nhà khảo cổ Việt Nam đã phát hiện được gì dưới lớp đất của khu Hoàng thành Thăng Long trong thời gian qua? | Các nhà khảo cổ tìm thấy nhiều lớp văn hóa cổ của nhiều thời kì chồng xếp lên nhau. Ở mỗi lớp văn hóa có nhiều di tích, di vật thời kì Đại La, thời kì Đinh – Lê, của kinh thành Nguyễn… | | 3. … Với kết quả nghiên cứu trên, tiến sĩ có nhận định gì về lịch sử Hoàng thành trước kia? | Thăng Long có một bề dày lịch sử lâu dài … | | ***🡪 Hệ thống câu hỏi đã giúp người phỏng vấn đạt được mục đích vì đã cung cấp thông tin khách quan, chính xác.*** | ***🡪 Hệ thống câu trả lời đã cung cấp thôn tin chính xác, khách quan về những giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long*** | | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  ***Từ văn bản đã học, đã đọc, em cho biết cách xác định thông tin vb và nhan đề của vb có vai trò gì?Vai trò của em như thế nào?***  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  - HS hoạt động cá nhân thực hiện nhiệm vụ  *\* Báo cáo, thảo luận:*  - HS được chỉ định trả lời  *\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét, chốt kiến thức. | **3. Kết nối chủ điểm**  - **Thông tin cơ bản của VB**: quá trình và kết quả nghiên cứu khảo cổ khu Hoàng thành Thăng Long; nghiên cứu khảo cổ tại Hoàng thành Thăng Long là công trình nghiên cứu có giá trị, cần được UNESCO công nhận.  - **Vai trò của nhan đề**: khái quát thông tin cơ bản của VB, giúp người đọc có định hướng tiếp nhận VB tốt hơn.  - Chúng ta tự hào về di tích lịch sử của dân tộc, hãy trân trọng, bảo tồn và giữ gìn. |
| ***LUYỆN TẬP*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  - GV: Tổ chức trò chơi “Thử tài phỏng vấn”.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  - HS chuẩn bị câu hỏi để phỏng vấn.  *\* Báo cáo, thảo luận:*  - 2 HS trình thực hành phỏng vấn  *\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét, cho điểm. |  |
| ***VẬN DỤNG*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  - GV: Tổ chức trò chơi “Thử tài hiểu biết về truyền thống nhà trường”.  - Hs chuẩn bị câu hỏi, lên kịch bản, quay clip  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  - HS hoạt động nhóm thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện hs phỏng vấn cô Hiệu trưởng.  *\* Báo cáo, thảo luận:*  - HS trình chiếu bài phỏng vấn  *\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét, cho điểm. | Bài phỏng vấn của hs. |
| ❖ **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**  **1. Bài vừa học**  - Nắm đặc điểm của bài phỏng vấn.  - Thực hành phỏng vấn, 2. Bài sắp học: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT- Xem và định hướng giải các bài tập SGK/71-73 | |