|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 11                         KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**  **1. Kiến thức**:  - Học sinh nắm được nội dung kiến thức trong các chủ đề 1: Phong trào yêu nước ở Phú Yên cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX;  chủ đề 2: Thổ nhưỡng và sinh vật ở Phú Yên.  **2. Kĩ năng:** Học sinh có kĩ năng trình bày bày, thể hiện kiến thức trong bài làm, kĩ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá các sự kiện lịch sử, kiến thức địa lý.  **3. Thái độ :**Yêu thích học lịch sử của quê hương Phú Yên  **II. THIẾT BỊ  DẠY - HỌC:**  **1. GV: chuẩn bị đề kiểm tra.**  **2. HS : chuẩn bị kiến thức các bài đã học.**  **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC:**  1. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA **: Trắc nghiệm và Tự luận**  2. THIẾT LẬP MA TRẬN**.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nội dung | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Tổng | | TN | TL | TN | TL | TN | TL | | **Chủ đề 1: Phong trào yêu nước ở Phú Yên từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.** | - HS biết được tên nhân vật 1 số cuộc khởi nghĩa lớn |  |  | **Học sinh hiểu được :**  - Hiểu được nguyên nhân dẫn đến phong trào yêu nước ở Phú Yên cuối thế kỉ 19 đầu thế kỉ 20 |  |  |  | | Số câu  Số điểm  Tỉ lệ: % | Số câu : 2  Điểm :1  Tỉ lệ : 10% |  |  | Số câu: 1  Số điểm: 2  Tỉ lệ: 20% |  |  | **Số câu: 3**  **Điểm: 3**  **TL: 30%** | | **Chủ đề 2:Thổ nhưỡng và sinh vật ở Phú Yên.** | **Học sinh** Biết được 1 số nhóm đất chính và 1 số loài sinh vật sinh sống chủ yếu ở Phú Yên. | - Tỉnh Phú Yên có những nhóm đất chính nào? Nhóm đất nào có vai trò quan trọng trong sản xuất nông nghiệp của tỉnh Phú Yên. |  |  |  | Đề xuất một số giải pháp khai thác để chống thoái hóa đất và bảo vệ tài nguyên sinh vật ở Phú Yên |  | |  | Số câu: 4  Điểm: 2  Tỉ lệ: 20% | Số câu: 1  Điểm: 2  Tỉ lệ: 20% |  |  |  |  | **Số câu: 6**  **Số điểm: 7**  **Tỉ lệ: 70%** | |  | Số câu: 7  Số điểm: 5  Tỉ lệ: 50% | | Số câu: 1  Số điểm: 2  Tỉ lệ: 20% | | Số câu: 1  Số điểm: 3  Tỉ lệ: 30% | | Số câu: 9  Số điểm: 10  Tỉ lệ: 100% |   IV. Biên soạn đề kiểm tra  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN:GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG 8**  **PHẦN I - TRẮC NGHIỆM 3,0 (ĐIỂM)**  *Chọn ý đúng nhất trong các câu sau và ghi vào bài làm (Ví dụ: Câu 1- A), mỗi ý đúng 0,5 điểm.*  **Câu 1:** **Cuộc khởi nghĩa diễn ra từ năm 1885-1887 ở Phú Yên do ai lãnh đạo?**   A.  Lê Thành Phương      B.  Lê Lợi  C. Lương Văn Chánh                     D. Trần Hào  **Câu 2.  Phong trào chống sưu thuế ở Phú Yên diễn ra vào năm bao nhiêu?**    A. 1906                         B.  1907  C. 1908                D. 1909  **Câu 3:** *Tỉnh Phú Yên có mấy nhóm đất chính?*  A.  8 B.  9  C.  10                     D. 11  **Câu 4:**  **Trong 4 loại đất dưới đây ở Phú Yên , đất nào chiếm tỉ lệ diện tích cao nhất?**  A. Đất cát biển                     B.  Đất đỏ vàng  C.  Đất phèn             D.  Đất xám  **Câu 5:Khu bảo tồn thiên nhiên Krông Trai hiện có khoảng bao nhiêu loài thực vật và động vật có xương sống ở cạn** **?**  A. 236 loài thực vật và 261 loài động vật      B. 35 loài thực vật và 20 loài động vật  C. 236 loài thực vật và 262 loài động vật       D.  25 loài thực vật và 15 loài động vật  **Câu 6: Rừng là nơi lưu giữ và bảo tồn đa dạng sinh học. Đúng hay sai ?**  A.   Đúng                                    B.  Sai  **PHẦN II - TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)**  **Câu 1.***( 2,0 điểm*). Trình bày nguyên nhân dẫn đến phong trào yêu nước ở Phú Yên cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX ?  **Câu 2.***( 2 điểm).*Tỉnh Phú Yên có những nhóm đất chính nào? Nhóm đất nào có vai trò quan trọng trong sản xuất nông nghiệp của tỉnh Phú Yên ?  Câu 3. (3 điểm).Em hãy nêu đề xuất một số giải pháp khai thác để chống thoái hóa đất và bảo vệ tài nguyên sinh vật ở Phú Yên ?  **V. Đáp án và biểu điểm**  **I.TRẮC NGHIỆM :*(*3.0 điểm ) mỗi ý 0.5 điểm**  **Câu 1. A**  **Câu 2. C**  **Câu 3. B**  **Câu 4. B**  **Câu 5. C**  **Câu 6:** **A**  **II. TỰ LUẬN: (7.0 điểm )**  **Câu 1 (2 điểm)**: Nguyên nhân dẫn đến phong trào yêu nước ở Phú Yên cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX:  - Chính trị: Tồn tại song song hai hệ thống chính quyền  + Chính quyền phong kiến  + Chính quyền thực dân  -🡪 Thực tế, mọi hoạt động của chính quyền phong kiến đều phụ thuộc vào chính quyền thực dân.  - Kinh tế: lạc hậu, sa sút, mọi hoạt động diễn ra cầm chừng  - Đời sống: Đời sống nhân dân cực khổ, các mâu thuẫn ngày càng gay gắt.  **Câu 2 (2 điểm).**  - Những nhóm đất chính ở Phú Yên:Đất cát biển, đất mặn, đất phèn, đất phù sa, đất xám, đất đen, đất vàng đỏ, đất dốc tụ và các loại đất khác.  - Nhóm đất có vai trò quan trọng trong sản xuất nông nghiệp ở Phú Yên là: Đất phù sa.  **Câu 3 (3 điểm). Đề xuất một số giải pháp khai thác để chống thoái hóa đất và bảo vệ tài nguyên sinh vật ở Phú Yên**  **-** Bảo vệ rừng và trồng rừng  - Bảo vệ rừng phòng hộ đầu nguồn, ven biển  - Trồng cây phủ xanh đất trống, đồi trọc  - Bổ sung các chất hữu cơ cho đất  - Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức,trách nhiệm và thu hút sự tham gia của cộng đồng về quản lý, bảo vệ, bảo tồn.  - …….. |