**TRƯỜNG THCS TRẦN HÀO**  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I**

 **Môn : Hoạt động trải nghiệm 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Mức độ****Nội** **dung/****Chủ đề** | **Yêu cầu về nhận thức** | ***Tổng***  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề: Khám phá bản thân.** | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1/2 | ***6*** | ***1*** |
| **Chủ đề: Rèn luyện bản thân.** | 4 |  | 2 | 1 |  | 1/2 |  |  | ***6*** | ***1*** |
| ***Tổng số câu******Điểm******%*** | ***8*** ***2,0đ******20%*** | ***1******2,0******20%*** | ***4*** ***1,0đ******10%*** | ***1******2,0******20%*** |  | ***1/2******2,0đ******20%*** |  | ***½******1,0******10*** | ***12******3,0******30%*** | ***3******7,0******70%*** |
| ***Tỉ lệ % chung*** | ***40%*** | ***30%*** | ***20%*** | ***10%*** | ***100%*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**MÔN: HĐTN 6 – NĂM HỌC: 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề:****THẦY CÔ -NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH** | **1. Thầy cô với chúng em** | **Nhận biết:** Phát động chào mừng ngày 20-11, làm sản phẩm, tiết mục nói về thầy, cô. **Thông hiểu:** Tìm hiểu về thầy cô. Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô**Vận dụng:** Thầy cô trong kí ức | 8TN |  |  |  |
| **2** | **Chủ đề:NỐI TIẾP TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG** | **2. Tri ân thầy cô** | **Nhận biết:** Lập kế hoạch tổ chức hoạt động**Thông hiểu:** tri ân thầy cô**Vận dụng:** Hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo VN 20-11. | 4TN |  |  |  |
|  | **3 Xây dựng dự án nhân ái:** **Giữ gìn cho tương lai** | **Nhận biết:** **-** 1**.** Những câu chuyện về lòng nhân ái **Thông hiểu:** Vẽ tranh theo chủ đề N*hững tấm lòng nhân ái***Vận dụng:** - Kể những hoạt động thiện nguyện đã tham gia.**Vận dụng cao:****-** Đánh giá bản thân và mọi người khi tham gia hoạt động thiện nguyện- Lập được kế hoạch tham gia hoạt động thiện nguyện.Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương 2.. Giữ gìn, phát huy truyền thống | 4TN |  | 0.5TL | 0.5TL |
|  | **Chủ đề::NÉT ĐẸP MÙA XUÂN** | **4. Xuân quê hương** | **Nhận biết:** **-** Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương**Thông hiểu:**. Những trò chơi mùa xuân Chia sẻ các địa điểm du xuân**Vận dụng:** Giữ gìn cảnh đẹp quê hương - **Vận dụng cao:** Chia sẻ các địa điểm du xuân |  | 1TL |  |  |
| **Tổng** |  | **16 TN** | **1.0 TL** | **0.5 TL** | **0.5 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***40*** | ***30*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** |

 **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**TRƯỜNG THCS TRẦN HÀO** **Năm học: 2024 - 2025**

 **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 6**

Thời gian :45 phút

**Phần I: Trắc nghiệm** *(3,0 điểm).*

*Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

**Câu 1.** Điểm khác biệt cơ bản giữa trường THCS và trường Tiểu học là gì?

A. Trường THCS rộng và đẹp hơn.

B. Trường có nhiều phòng học hơn.

C. Trường có nhiều cô giáo hơn.

D. Trường có nhiều môn học mới, nhiều thầy cô phụ trách các môn học, kiến thức khó hơn.

**Câu 2.** Theo em đâu là cách để có thể sắp xếp góc học tập gọn gàng?

A. Xác định được những chỗ chưa gọn gàng ngăn nắp trong nơi ở của em.

B. Sắp xếp đồ dung cá nhân gọn gàng ngắn nắp.

C. Trang trí nơi sinh hoạt cá nhân cho phù hợp với khung cảnh gia đình.

D. Tất cả ý trên.

**Câu 3.** Đâu là biểu hiện của cách thức giao tiếp phù hợp?

A. Chê bai bạn, kể xấu người khác.

B. Có lời nói, thái độ,hành vi phù hợp để tạo sự hài long,hoặc tránh làm tổn thương người khác.

C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.

D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

**Câu 4.**Trong giờ học, chúng ta cần làm gì để tập trung học tập?

A. Bàn bạc trao đổi liên tục với bạn ngồi cùng.

B. Nghe nhạc bằng tai nghe.

C. Cô giáo nói cái gì thì ghi ngay cái đó vào vở.

D. Chú ý quan sát, lắng nghe, không làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập.

**Câu 5.** Để luôn tự tin trong học tập thì chúng ta cần:

A. Trên lớp tích cực quan sát, lắng nghe, học hỏi về nhà chịu khó học bài.

B. Chép hết vào vở về nhà học thuộc.

C. Đến lớp mượn vở bài tập của các bạn chép đầy đủ.

D. Xin cô cho ngồi cạnh bạn học giỏi để tiện nhìn bài bạn.

**Câu 6 .** Đâu là hành vi chi tiêu không hợp lí?

A. Căn cứ vào số tiền mình có để lựa chọn những thứ ưu tiên em cần mua .

B .Khảo giá những loại đồ em cần mua vài chỗ khác nhau.

C. Chỉ mua những đồ thật sự cần thiết.

D. Miễn thích là tìm mọi cách mua bằng được.

**Câu 7.**Mỗi ngày chúng ta cần ngủ bao nhiêu thời gian để có sức khoẻ tốt?

A. Ngủ trung bình từ 7 đến 8 tiếng, nghỉ trưa khoảng 30 phút

B. Ngủ trung bình từ 8-10 tiếng, không cần ngủ trưa.

C. Ngủ trung bình từ 3-4 tiếng, ngủ trưa 2 tiếng.

D. Ngủ càng nhiều càng tốt cho sức khoẻ.

**Câu 8.** Khi đi học về, em thấy em trai lục tung sách vở của mình, em sẽ:

A. Tức giận, quát mắng em.

B. Nhẹ nhàng khuyên bảo em và sẽ cất đồ đạc cẩn thận hơn nữa.

C. Khóc toáng lên, nhờ bố mẹ giải quyết.

D. Lao vào lục tung đồ của em lên để trả thù em.

**Câu 9.** Đi học về trời nắng rất mệt, bố mẹ thì đi làm chưa về. Gặp tình huống này em sẽ làm gì?

A. Bật quạt nằm xem TV cho bớt mệt.

B. Cáu giận khi thấy bố mẹ về muộn.

C. Sang nhà ông bà ăn cơm trước rồi đi ngủ.

D. Cố gắng nấu cơm cho ba mẹ, rồi nghỉ một lát, đợi bố mẹ về ăn cơm cùng.

**Câu 10.** Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.

B. Xa lánh và không chơi với A nữa

C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.

D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bõ tức.

**Câu 11.** Khi em gặp chuyện buồn em cần:

A. Dấu kín trong lòng không cho ai biết.

B. Mạnh dạn chia sẻ nỗi buồn với bạn bè và những người thân yêu.

C. Chịu đựng một mình.

D. Rủ bạn đi đánh điện tử.

**Câu 12.** Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng và căng thẳng. Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

A. Cho các bạn mượn sách để học.

B. Khuyên bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.

C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn, khuyên các bạn phải có phương pháp học tập phù hợp để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.

D. Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng

**II. TỰ LUẬN ( 7,0 đ )**

**Câu 13. ( 2đ )** Em hãy nêu được ít nhất 4 việc nên làm để có một góc học tập gọn gàng ngăn nắp, khoa học ?

**Câu 14. ( 2đ )** Em hãy nêu được ít nhất 4 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học?

**Câu 15. ( 3đ )** Tình huống: Nam đi học muộn nên cổng trường đã đóng. Đang lung túng không biết làm thế nào thì Nam thấy bóng dáng bác bảo vệ.Nam vội gọi bác và nói: “Bác mở cửa nhanh đi, muộn cháu rồi”. theo em cách giao tiếp như Nam là đúng hay sai? Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

 **ĐÁP ÁN:**

Phần I. Trắc nghiệm (3.0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đ/A** | **D** | **D** | **B** | **D** | **A** | **D** | **A** | **B** | **D** | **A** | **B** | **D** |

Phần II. Tự luận (7.0 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 13 ( 2đ ):** HS nêu được 4 việc nên làm để có một góc học tập gọn gàng ngăn nắp, khoa học ( Mỗi việc làm được 0,5đ) - Nâng cao việc quản lí sách vở học tập. -Chỉ để những món đồ cần thiết trên bàn và góc học tập.  - Lên lịch dọn dẹp góc học tập định kỳ. - Trang trí góc học tập phù hợp, tạo không gian thoải mái,bắt mắt. | 2,0 |
| **Câu 14 ( 2đ ):** HS nêu được 4 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi là học sinh tiểu học.( Mỗi một sự thay đổi được 0,5đ ) - Những thay đổi về chiều cao, cân nặng, vóc dáng… - Những thay đổi của em về ước mơ trong cuộc sống, về tương lai. - Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập. - Những tay đổi về cảm xúc trong tình bạn, đối với người thân trong gia đình, thầy cô . | 2,0 |
| **Câu 15 ( 3đ ):** Cách giao tiếp của bạn Nam là sai.GV tùy vào cách ứng xử của học sinh cho điểm(Nếu em là Nam em sẽ: Nhẹ nhàng xin lỗi bác bảo vệ vì đã đi muộn làm ảnh hưởng đến bác và nhà trường.Nhận lỗi và xin bác tạo điều kiện để vào trường học , hứa sẽ không bao giờ tái phạm nữa.) | 1,02,0 |

***\* Hướng dẫn xếp loại:***

- Bài đạt từ 5->10 xếp loại đạt (Đ)

- Bài dưới 5 xếp loại chưa đạt (CĐ

HIỆU TRƯỞNG

 Duyệt TỔ TRƯỞNG

 Phan Thị Kim Ly Nguyễn Đình Quý