**Tiết 22 Tham gia công việc trong gia đình.**

 **Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình**

**Hoạt động 1: Tham gia công việc trong gia đình.**

**a. Mục tiêu:**

- HS xác định được các công việc có thể trợ giúp trong gia đình.

- Sẵn sàng tham gia công việc gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS xác định được các công việc có thể trợ giúp trong gia đình.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ làm việc theo cặp đôi: + Liệt kê những công việc trong gia đình cần phải làm hằng ngày.+ Xác định các công việc em có thể thực hiện để trợ giúp bố mẹ.+ Lập kế hoạch thực hiện các công việc đó.- Yêu cầu HS Chia sẻ những công việc nhà mà em đã chủ động, tự giác thực hiện để giúp đỡ người thân.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Tham gia công việc trong gia đình.**- Tham gia công việc gia đình là thể hiện trách nhiệm của mình, đồng thời rèn luyện sự tự lập của bản thân. |

**Hoạt động 2: Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết một số vấn đề nảy sinh trong cuộc sống gia đình: vấn đề mà các thành viên gặp phải, vấn đề trong mối quan hệ với các thành viên gia đình.

- Biết cách tham gia giải quyết các vấn đề đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS nêu cách giải quyết của em trong các tình huống nảy sinh mà các thành viên trong gia đình gặp phải.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm:+ Hãy nêu cách giải quyết của em trong các tình huống sau:* Bố hoặc mẹ đi làm về mệt mỏi.
* Em hoặc anh (chị, em) của em không chịu học bài làm bố mẹ buồn.
* Em hoặc anh (chị, em) của em không làm việc nhà khiến bố mẹ không.

+ Yêu cầu trao đổi cùng các bạn để có được cách giải quyết hợp lí nhất.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình**- Trong cuộc sống gia đình sẽ có nhiều vấn đề nảy sinh. Biết cách ứng xử khéo léo với những vấn đề nảy sinh sẽ giúp mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình hoà thuận, tình cảm gắn bó hơn. |

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**