Tuần: 6 +7 +8

Tiết : 12,13, 14, 15

**ÔN TẬP CHƯƠNG I ( 4 TIẾT)**

## I. MỤC TIÊU

## 1. Kiến thức và kĩ năng:

- Hệ thống lại các kiến thức về số hữu tỉ: ***Tập hợp các số hữu tỉ, Các phép tính với số hữu tỉ, Lũy thừa của một số hữu tỉ, Quy tắc dấu ngoặc và quy tắc chuyển vế.***

- Vận dụng các kiến thức đã được học để giải các bài toán trong sách giáo khoa.

**2. Năng lực hình thành:**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*-* Thực hiện được các phép toán trên tập số hữu tỉ. Sử dụng máy tính cầm tay giải quyết các bài toán thực hiện phép tính. Tích hợp Toán học và cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực. Tính cẩn thận, kĩ càng, kiên trì khi đọc và làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tế.

- Trung thực: Khách quan, công bằng đánh giá chính xác bài làm của nhóm mình và và nhóm bạn.

- Trách nhiệm: Hoàn thành công việc khi tham gia hoạt động nhóm, cá nhân, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

- Nhân ái: Biết lắng nghe để hiểu các bạn và thầy cô.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng có chia đơn vị, bảng phụ, máy chiếu, phiếu bài tập (các bài tập bổ sung), máy tính cầm tay.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, máy tính cầm tay.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Ổn định lớp: ( 2 phút)**

- Kiểm tra sĩ số học sinh.

- Học sinh hát tập thể.

**2.Các hoạt động dạy học:**

## Hoạt động 1: Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập ( 20 phút)

***a) Mục tiêu:*** Củng cố lại các kiến thức trọng tâm của chương I.

***b) Nội dung:*** Vẽ sơ đồ tư duy về chương I: Số hữu tỉ.

***c) Sản phẩm:*** Sơ đồ tư duy của chương I của nhóm.

***d) Phương pháp:*** Hoạt động nhóm, đàm thoại, thuyết trình.

.

.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** HS hoạt động nhóm để vẽ sơ đồ tư duy Chương I: Số hữu tỉ.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS hoạt động nhóm Vẽ sơ đồ tư duy về chương I: Số hữu tỉ.**\* Báo cáo, thảo luận:** HS treo sơ đồ tư duy của các nhóm chuẩn bị sẵn ở nhà lên bảng để HS nhóm khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chuẩn hóa câu trả lời của HS.- GV nhận xét, đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ của HS. | Bản đồ tư duy các kiến thức trọng tâm chương I : Số hữu tỉ. |

**Hoạt động 2: Luyện tập**

**Dạng 1: Thực hiện các phép tính. ( 23 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  HS thảo luận nhóm nhỏ làm các bài tập:*Bài 1/27: a, b, c**GV yêu cầu hs phát biểu thứ tự phép tính a**HS làm tính chia trước**Bài 1/27: b**GV yêu cầu hs phát biểu thứ tự phép tính b**HS làm lũy thừa trước**GV yêu cầu hs phát biểu thứ tự phép tính c**HS làm trong ngoặc đến lũy thừa đến chia**Bài 2/27:a, c* *GV yêu cầu hs phát biểu các tính chất của số hữu tỉ**Bài 3/27:a,b,c*GV hướng dẫn hs các lũy thừa dưới dạng lũy thừa của lũy thừa, rồi rút gọn Ví dụ Vậy :Tương tự yêu cầu hs viết dưới dạng lũy thừa cơ số 5dưới dạng lũy thừa cơ số 3*Bài 4/27:a*Bài 6a yêu cầu học sinh nêu diện tích hình thang, hình thoiHS trả lời**\* HS thực hiện nhiệm:** HS thảo luận nhóm nhỏ làm các BT.**\* Báo cáo kết quả** - HS trình bày bảng bài giải.- HS trả lời các câu hỏi phản biện.- HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS***.*** | *Bài 1/27: Thực hiện phép tính a, b, c*   *Bài 2/27:Thực hiện phép tính bằng cách hợp lí*  *Bài 3/27:Thực hiện phép tính a, b* Bài 4. Tính giá trị biểu thức Bài 6a ABCDH3m  Diện tích hình thang ABCD là |

**Dạng 2: Tìm giá trị của x ( 15 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** HS thảo luận nhóm nhỏ làm bài tập 5 a,b,c tr27 sgkGV yêu cầu hs nêu cách tìm thừa số chưa biết, số chia chưa biết và quy tắc chuyển vế HS trả lời **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận nhóm nhỏ làm các BT 5 tr 27 sgk**\* Báo cáo kết quả nhiệm vụ:**- HS trình bày bảng bài giải.- HS trả lời các câu hỏi phản biện.- HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận** - GV chính xác hóa kết quả của bài tập 5 tr 27 sgk- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | Bài 5/27Tìm x biết  |

**Hoạt động 4: Vận dụng ( 25 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  HS thảo luận nhóm nhỏ làm bài tập 9,11 tr28 sgk**\* HS thực hiện nhiệm vụ :** HS thảo luận nhóm nhỏ làm các BT 9,11 tr28 sgk**\* Báo cáo kết quả nhiệm vụ :**- HS lần lượt trình bày bảng bài giải 9,11 tr28 sgk- HS trả lời các câu hỏi phản biện.- HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận** - GV chính xác hóa kết quả của bài tập 9,11 tr28 sgk- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | Bài 9 trang 28sgkTiền lãi sau một năm :321 600 000 – 300 000 000 = 21 600 000 đồngLãi suất tiền gửi một năm : 21 6000 000:300 000 000 = 0,072 = 7,2%Bài 11 trang 28 sgk1. Số tiền chị thanh phải trả :

800 000 .80%.90% = 576 000 đồng1. Giá ban đầu của chiếc túi sách

864 000 :90%:80% = 1 200 000 đồng   |

**Hoạt động 5: Hướng dẫn tự học ( 5 phút)**

***Bài vừa học:***

HS tự củng cố các nội dung đã ôn tập,

- Làm bài: Bài 1d; bài 2d; bài 3c; Bài 4b; bài 6; bài 7/SGK

 Bài sắp học : **CHƯƠNG 2. SỐ THỰC** - **BÀI 1: SỐ VÔ TỈ. CĂN BẬC HAI SỐ HỌC**

 Tổ trưởng GVBM

 Nguyễn Đình Quý Nguyễn Đình Quý