**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THANH SƠN – H.GÒ CÔNG TÂY**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Năm học 2021 - 2022**

**Thời gian: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát; | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | | | **20** | **5** | **20** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ và thơ lục bát** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp, phương thức biểu đạt của bài thơ lục bát;(1)  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ;(2)  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.(3)  - Nhận ra từ đơn, từ phức(Từ ghép và từ láy); Từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ, hoán dụ,...(4)  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ;(5)  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ hình ảnh, biện pháp tu từ;(6)  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.(7)  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản;(8)  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp.(9) | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** |  | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng ngôi thứ nhất, chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**MẸ**

Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru,  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về,  
Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con,  
Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

(Mẹ, Trần Quốc Minh, theo Thơ chọn với lời bình, NXB GD, 2002, tr 28-29)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1:** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? (1)

A. Tự do

B. Lục bát

C. Song thất lục bát

D. Thất ngôn bát cú

**Câu 2: Tác giả sử dụng các biện pháp tu từ nào trong hai câu thơ sau? (5)**

Những ngôi sao thức ngoài kia

Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con

A. So sánh, ẩn dụ

B. So sánh, điệp ngữ  
C. So sánh, nhân hóa  
D. So sánh, hoán dụ

**Câu 3 :** Phương thức biểu đạt chính trong bài thơ**? (2)**

A. Biểu cảm

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Nghị luận

**Câu 4:** Trong bài thơ âm thanh nào được tác giả nhắc đến**.(4)**

A. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng mẹ ru

B. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng hát

C. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng gió

D. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng ru

**Câu 5:** Nêu chủ đề của bài thơ**.** (5)

A. Tình phụ tử

B. Tình mẫu tử

C. Tình anh em

D. Tình cảm gia đình

**Câu 6:** Cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ trên?(5)

A. Nỗi nhớ thương người thân của con khi đi xa

B. Lòng biết ơn, trân trọng với người mẹ

C. Tình yêu thương của người con đối với những người trong gia đình

D. Tình yêu thương, nỗi nhớ, lòng biết ơn, trân trọng đối với mẹ

**Câu 7:** Theo em từ “giấc tròn” trong bài thơ có nghĩa là gì? (**6)**

A. Con ngủ ngon giấc

B. Con ngủ mơ thấy trái đất tròn

C. Là cả cuộc đời con

D. Giấc mơ của con

**Câu 8:** Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu thơ “Mẹ là ngọn gió của con suốt đời”. (6)

A. Nhấn mạnh tình cảm yêu thương, chăm sóc của con dành cho mẹ

B. Thể hiện lòng hiếu thảo của người con dành cho người mẹ

C. Nhấn mạnh tình yêu, sự hi sinh cao cả, thầm lặng của mẹ dành cho con

D. Ca ngợi tình cảm sâu nặng của con dành cho mẹ

# Câu 9: Qua đoạn thơ trên, tác giả muốn gửi đến người đọc thông điệp gì ? (8)

**Câu 10**: Từ thông điệp của bài thơ trên, em rút ra bài học gì về trách nhiệm làm con đối với mẹ của mình? (8)

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân mà em nhớ mãi (một chuyến tham quan, một lần mắc lỗi, hay một việc có ý nghĩa…).

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ: VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | **B** | **0,5** |
|  | **2** | **C** | **0,5** |
|  | **3** | **A** | **0,5** |
|  | **4** | **A** | **0,5** |
|  | **5** | **B** | **0,5** |
|  | **6** | **D** | **0,5** |
|  | **7** | **A** | **0,5** |
|  | **8** | **C** | **0,5** |
|  | **9** | Hãy trân trọng, yêu quý, hiếu thảo với mẹ mình khi còn có thể. | **1,0** |
|  | **10** | -Khi cha mẹ còn trẻ khỏe:…  -Khi cha mẹ già yếu:…  -Khi cha mẹ chẳng may qua đời:… | **1,0** |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
|  |  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | **0,25** |
|  |  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề.  Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. | **0,25** |
|  |  | c. Kể lại trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.  HS kể lại trải nghiệm đáng nhớ của bản thân theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ của bản thân  - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.  - Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.  - Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lý, rõ ràng.  - Kết hợp kể và miêu tả, biểu cảm.  - Ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân | **3,0** |
|  |  | d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  |  | e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | **0,25** |